

محتوای ویژه کتاب

- چکیده درس
- واژگان تازه هر درس
- آیات مهم هر درس
- ارزشیابی مستمر در پایان هر درس با پاسخ و بارم‌بندی
- عبارت‌های مهم و سوالات امتحانی
- آزمون‌های پایانی با پاسخ و بارم‌بندی

پیام‌های آسمان

فصل ۱ خداشناسی

لارک تو را چگونه بشناسم؟

چکیده درس

- در سال هفتم و هشتم با برخی از صفات خداوند آشنا شدیم.

۱- تفکر در قرآن: توصیف خداوند از خود، دقیق و بینقص ا است.

۲- تفکر در جهان آفرینش: از طریق آثار و نشانه‌هایی که در سرتاسر جهان آفرینش متجلى است، بی به ویژگی خدا ببریم.

- یافتن راهی برای شناخت هر چه بیشتر خالق و آفریدگار هستی، همیشه ذهن انسان را به خود مشغول کرده است.

- انسان‌ها با گناهان و خطاهایشان به خود ظلم می‌کنند و خود را به هلاکت می‌اندازند.

ثبوتی: صفاتی که جنبه کمالی دارند؛ مثل قدرت، علم، عدالت، رحمت و ... که به خدا نسبت می‌دهیم.

سلبی: صفاتی که از نقص ناشی می‌شود؛ مانند جهله، خستگی، خواب، مرگ و ... که از خداوند سلب می‌کنیم.

- در حمد و ستایش، همواره «صفات ثبوتی» خداوند را بیان می‌کنیم و در تسبیح، خداوند را از «صفات سلبی» پاک و منزه می‌داریم و می‌گوییم؛ خدایا تو نیازمند نیستی، تو شریک نداری و ...

واژگان تازه

نهانی	یخنی:	آشکار	الْجَهْرُ:
دشمنی کند	پُشاَق:	دوستدار	الْوَدُودُ:
توبه کنندگان	الْتَّوَابِينَ:	ستم نمی‌کند	لَا يَظْلِمُ:

آیات مفہم

﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَرَ وَ مَا يَخْفِي﴾ (احسان، ۷) ترجمه: او هر آشکار و نخانی را می داند.

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ خداوند آنچه را با صدای بلند و آهسته گفت می داند.

﴿وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾ (بروج، ۱۴) ترجمه: او امروزنه و دوستدار بندگانش است.

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ عادت خداوند بخشش کنایه اولیا، و دوستان خود است.

﴿وَ مَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (حشر، ۴) ترجمه: و هر که با خدا دشمنی کند بداند که خداوند به سختی عقوب می کند.

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ خداوند نسبت به دشمنانش بسیار سخت گیراست.

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَ لَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ (یونس، ۴۴)

ترجمه: خداوند به مردم عیچ ستم نمی کند بلکه این مردمند که به خود ستم می کنند.

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ خداوند مانع بصره مندی مردم از قرآن نمی شود اما مردم خود را محروم و مستحق کیفر من سازند.

ترجمه: همانا خداوند توبه کنندگان را دوست دارد.

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ خداوند توبه کنندگان از گناهان کبیره را دوست دارد.

ترجمه: خداوند شلگزار و آنگاه است.

﴿وَ كَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلَيْهَا﴾ (نساء، ۱۴۷) ترجمه: خداوند شما را در برابر شرکتان حمواره پاداش می دهد و چیزی فراموش نمی شود.

۱۱

(درویش
علی
مشهود)

فعالیت کلاسی

- صفت‌هایی را که در این شعر به خدا نسبت داده شده است، بیان کنید. ملک، پاک، راهنمای، فاضل، توحید، حکیم، عظیم، کریم، رحیم، سزاوار ثناء، بری از درد، بری از رنج، بری از گذار، بری از نیاز، بری از بیم، بری از عیب، بری از خطا، وصف‌نایپذیر، بی‌مانند، ازلی، ابدی، بی حرکت ظاهری، کم ناشدنی، زیاد ناشدنی، عزیز، جلیل، علیم، یقین، نور، سرور، جود، سخا، آشکار، نهان، امروزنه، دوستدار بندگان، عقوب کننده سخت، عادل، تواب، رزاق و ...
- چه صفات دیگری از خدا می‌شناسید. که در این شعر به آن اشاره نشده است؟ جمیل، جبار، دوستدار توبه کنندگان

فعالیت کلاسی

سوره حمد و توحید را بخوانید و بگویید خداوند در این سوره‌ها خود را با چه صفاتی معرفی کرده است. رب العالمین، الرحمن، الرحيم، مالک یوم الدین.

سؤال متن

- آیا می‌توان هر صفتی را که در مخلوقات می‌بینیم به خداوند متعال نسبت دهیم؟ هر حسن و خوبی که مخلوقات دارند، از خالق دریافت کرده‌اند، کسی می‌تواند کمال و خوبی را به دیگری بدهد که خود آن را دارا باشد.
- آیا می‌توان خداوند را دارای جسم و محدود به زمان و مکان دانست؟ صفاتی که از نقص و محدودیت مخلوقات سرچشم‌می‌گیرند، در خدای متعال نیست. مثلاً جهل، ظلم، ضعف و جسمانی بودن و خداوند کامل نمی‌تواند دارای چنین صفاتی باشد.

فعالیت کلاسی

با مراجعه به شعر ابتدای درس، صفات ثبوتي و سلبی را که در شعر آمده است، استخراج کنید و در جدول زیر جای دهید.

صفات سلبی	صفات ثبوتي
- ملک، پاک، راهنمای، فاضل، توحید، حکیم، عظیم، کریم، رحیم، سزاوار ثنا، بری از نامیدی، عیب، خطا، کاهش و افزایش	- رنج، درد، گذار، نیاز، بیم، رنج، بری از درد، بری از گذار، بری از نیاز، بری از بیم، بری از عیب
- بری از خطا، وصف‌نایپذیر، بی‌مانند، ازلی، ابدی، بی حرکت ظاهری، کم ناشدنی، زیاد ناشدنی، عزیز، جلیل، سخا	- جلال، علم، یقین، نور، سرور، جود، سخا

سؤال متن

۱۸

آیا می‌دانید معنی این ذکرها (الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ...، سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ) چیست؟ حمد به معنای ستایش، تسبیح به معنای پاک دانستن، الحمد لله: هر ستایش برای خداست. سُبْحَانَ اللّٰهِ: خداوند از هر نقص و عیوب مُنزه است.

خودت را امتحان کن

۱۸

- ۱ صفات ثبوتی و سلبی را تعریف کنید و برای هر یک دو مثال بزنید. ۱- صفات ثبوتی جنبه کمالی دارند؛ مانند قدرت، علم ۲- صفات سلبی از نقص ناشی می‌شوند؛ مانند جهل، خستگی.
- ۲ راه‌های شناخت صفات خداوند را نام ببرید و درباره هر کدام به اختصار توضیح دهید. ۱- تفکر در قرآن، زیرا توصیف خداوند از خود، دقیق و بی‌نقص است. ۲- تفکر در جهان آفرینش از طریق آثار و نشانه‌هایی که در سرتاسر جهان آفرینش متجلی است.
- ۳ حمد و تسبیح خداوند به چه معناست؟ و ارتباط آن با صفات ثبوتی و سلبی چیست؟ حمد به معنای ستایش و تسبیح به معنای پاک و مُنزه دانستن است. در حمد و ستایش، همواره صفات ثبوتی خدا را بیان می‌کنیم و در تسبیح، خداوند را از صفات سلبی پاک و مُنزه می‌داریم.

پیشنهاد

با مراجعه به آیات ۵۸ تا ۶۵ سوره حج و آیات ۲۵ تا ۳۰ سوره شوری، آیاتی از سوره‌های قرآن را که در آن به شناخت خدا اشاره شده یادداشت کرده و آنها را با خطی زیبا در کلاس نصب کنید.
 «وَإِنَّ اللّٰهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ» (حج: ۵۸): همانا خداوند بهترین روزی بخششند است.
 «وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ» (شوری: ۲۵): و اوست خدایی که توبه بندگانش را می‌پذیرد.

ارزشیابی مستمر

(الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱۰مره)

- ۱- آیا خداوند مجازات کننده است؟ بله خیر
- ۲- آیا نیاز به پدر و مادر جزو صفات ثبوتی خداوند است؟ بله خیر

(ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

- ۳- یافتن راهی برای شناخت خالق و آفریدگار، ذهن بشر را به خود مشغول کرده است. صحیح غلط
- ۴- تفکر در کتاب خلقت یکی از راه‌های شناخت صفات خداست. صحیح غلط

(ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید. (۱)

- ۵- چرا انسان‌ها امکان شناخت کامل خداوند را ندارند؟

(الف) توانایی محدود انسان نامحدود بودن خداوند

(ج) توانایی نامحدود انسان محدود بودن خداوند

(ب) معنی «حمد» در کدام یک از گزینه‌های زیرآمده است؟

- الف) پاک دانستن
- ب) منزه دانستن
- ج) ستایش
- د) شکرگزاری

(د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکنید. (۱)

۷- در حمد و ستایش، همواره خدا را بیان می‌کنیم.

۸- در تسبیح، خداوند را از پاک و مُنزه می‌داریم.

(ه) به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۶)

۹- ۴ مورد از ویژگی‌ها و صفات خداوند را که در کلام الهی به آنها اشاره شده است نام ببرید.

۱۰- هدف خداوند از وضع احکام و قوانین چیست؟

۱۱- صفات ثبوتی و سلبی را تعریف و برای هر یک دو مثال بزنید.

۱۸

- ۱) بله (۰/۵) ۲) خیر (۰/۵) ۳) صحیح (۰/۵) ۴) گزینه (الف)، (۰/۵) ۵) گزینه (ج)، (۰/۵)
 ۷) صفات ثبوتی (۰/۵) ۸) صفات سلبی (۰/۵) ۹) ۱) خداوند بر هر چیز آگاه است. (۰/۵) ۲) خداوند از آنچه در
 قلب ما می‌گذرد آگاه است. (۰/۵) ۳) خداوند از آنچه چشم‌های ما می‌بیند آگاه است. (۰/۵) ۴) خداوند از آنچه در گوش
 دیگران نجوا می‌کنیم آگاه است. (۰/۵) ۱۰) خداوند با احکام و قوانین قصد سخت گرفتن بر بندگانش را ندارد بلکه
 می‌خواهد با این قوانین انسان‌ها را از پلیدی‌ها و ناپاکی‌ها دور کند و آنها را به سوی زندگی سرشار از خوشبختی و
 سعادت در این جهان و بهشتی آباد و پرنعمت در جهان آخرت هدایت کند. (۰/۵) ۱۱) صفات ثبوتی جنبه کمالی
 دارند؛ مانند عدالت، رحمت (۱)، ۲) صفات سلبی از نقص ناشی می‌شوند؛ مانند: خواب، مرگ (۱)

در پناه ایمان

چکیده در سرزم

- ✳ شناختی که ما از یک کار خوب یا یک هدف بزرگ و یا خالق خویش به دست می‌آوریم، به تنها می‌منجر به نتیجه نخواهد شد بلکه باید این شناخت به مرحله ایمان برسد.
- حضرت علی (ع): ایمان و عمل دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند.
- چشم، گوش، زبان و بقیه اعضای بدن ما پنجره‌های قلب ما هستند.
- ✳ تعریف ایمان: اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع و یا حقیقت است. اگر قلب انسان به مطلبی ایمان بیاورد، انگیزه عمل به آن نیز در انسان ایجاد می‌شود.

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| ۱- تفکر پیرامون آیات خدا در گستره هستی | } | ✳ راه‌های دستیابی به ایمان به خدا |
| ۲- یاد و ذکر خداوند | | |
| ۳- انجام نیکی‌ها و دوری از گناهان | | |
-
- | | | |
|---------------------------|---|--------------|
| ۱- آرامش روحی | } | ✳ آثار ایمان |
| ۲- رهایی از احساس بیهودگی | | |

وازگان تازه

ذکر:	یاد شود	میتا:	مُرْدَه
تُلِيت:	تلاوت شود	عبث:	بِيَهُودَه
وَجْلَت:	ترسان است	يمشی:	رَاهْ مِيْرُود
السَّكِينَة:	آرامش	تَطْمِنْ:	آرام مِيْغِيرَد

آیات مهم

«إِنَّ الْمُؤْمِنَوْنَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيتُ آيَاتُهُ زادَتْهُمْ إِيمَانًا» (آل عمران، ۲۰)

ترجمه: همان مُؤمنان کسانی هستند که وقتی یاد خدا شود، دل هایشان ترسان اس س و چون آیات خدا بر آنها تلاوت شود ایمانشان افزوده می‌گردد.

پیام قرآن: یاد خدا برای ایمان آور گران ترس آور و در عین حال باعث تقویت ایمان اس س.

«أَوْ مَنْ كَانَ مَيْتَا فَأَحْيَنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَتَّلَهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا» (آل عمران، ۱۲۲)

ترجمه: یا آن کس که مرده بود و [با ایمان] زنده اش کردیم و برای او نوری قراردادیم که به وسیله آن در میان مردم راه می‌رود، همانند کسی اس س که در تاریکی اس س و ازان بیرون شدن نیست.

پیام قرآن: کافران مرده‌اند و چون ایمان آورند زنده می‌شوند و قرآن مُؤمنان را هدایت می‌کند.

«أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِنَ الْقُلُوبُ» (رعد، ۲۸)

ترجمه: آگاه باشید که دل ها تنها با یاد خدا آرام می‌گیرند.

پیام قرآن: بندگان خداوند با یاد نعمت‌ها و پاداش او تسکین یافته، آرامش می‌باشد.

ترجمه: اوسن کسی که آرامش را به دل‌های مؤمنان، فرود می‌آورد.

پیام قرآنی: خداوند به مؤمنان لطف کرده، به آنان بصیرتی عطا فرموده که روحشان آرامش یابد.

«أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» (مؤمنون، ۱۱۵)

ترجمه: آیا کسان گمان کردید که ما شما را بیخوده و بن هدف آفریدیم و به سوی ما باز نمی‌گردید؟

پیام قرآنی: انسان گمان نکند آفریده شده تا هر کاری که می‌خواهد بلهند.

۲۱

فعالیت کلاسی

به نظر شما چرا با اینکه می‌دانیم برخی کارها نتیجه و ثمرات خوبی دارند، اما بدان عمل نمی‌کنیم و یا با اینکه می‌دانیم نتیجه برخی کارها به زیان ما خواهد بود، از انجام آنها خودداری نمی‌ورزیم؟ زیرا شناخت ما به مرحله ایمان نرسیده است.

۲۲

فعالیت کلاسی

به نظر شما چه رفتارهایی در جامعه ما وجود دارد که با ادعای ایمان داشتن افراد به خدا در تعارض است؟ ترک نماز، روزه‌خواری، عمل ناشایست و ...

۲۳

سؤال متن

قلب ما چگونه می‌تواند برای پذیرش خداوند، آمده شود و ایمان به خدا را در درون خود جای دهد؟ از این سه راه:

- ۱- تفکر پیرامون آیات خدا در جهان آفرینش ۲- یاد و ذکر خداوند ۳- انجام نیکی‌ها و دوری از گناهان

۲۴

فعالیت کلاسی

امام علی علیه السلام می‌فرماید: هم‌نشینی با انسان‌های هوسران، موجب از یادرفتن ایمان می‌شود. با توجه به این حدیث، بیان کنید دوستی با افراد فاسد چگونه موجب از بین رفتن ایمان می‌شود؟ افراد فاسد، انسان را از یاد خدا دور می‌کنند، از رفتار نیک باز می‌دارند، به سوی گناه سوق می‌دهند و این چنین ایمان شخص را ضعیف می‌سازند.

۲۵

خدوت را امتحان کن

۱- توضیح دهید چرا با اینکه از خوبی برخی کارها آگاه هستیم اما آن کارها را انجام نمی‌دهیم. علم و شناخت مانند چراغی است که راه را نشان می‌دهد. اما داشتن این چراغ، به تنها یی در انسان انگیزه لازم را برای رفتن به سمت آن راه ایجاد نمی‌کند، بلکه این ایمان است که برانگیزاننده و محرك ما برای رفتن به سمت عمل است.

۲- دو مورد از راه‌های تقویت ایمان را بنویسید. ۱- تفکر پیرامون آیات خدا در گستره هستی ۲- یاد و ذکر خداوند

۳- به کسانی که معتقدند قلب انسان باید پاک باشد و ظاهر و عمل انسان ملاک نیست، چه پاسخی می‌دهید؟ حضرت علی (ع) درباره ارتباط ایمان و عمل می‌فرمایند: «ایمان و عمل دو برادر همراه و دو دوست جدایی ناپذیرند.» بنابراین اگر کسی ایمان داشته باشد، عمل نیز به همراه آن خواهد بود و اگر کسی به جز آن فکر کند، باید در ایمان خود شک کند.

۴- یکی از دلایلی که باعث می‌شود انسان مؤمن از آرامش روحی برخوردار باشد را بیان کنید. کسی که به خدا ایمان دارد، مقصد و جایگاه نهایی خود را نه در دنیا بلکه در نزد خدا جستجو می‌کند و برای همین از ناملایمات دنیا دچار اضطراب و ناراحتی نمی‌شود.

ارزشیابی مستمر

(الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱)

۱- آیا شناخت باید به مرحله ایمان برسد؟

۲- آیا معتقدان به خداوند زندگی را در همین چند روز دنیا خلاصه می‌کنند؟

(ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

۳- جایگاه ایمان قلب اوست.

۴- از حکمت‌های نمازهای پنج‌گانه، زنده نگه داشتن یاد خدا نیست.

خیر بله

خیر بله

صحیح غلط

صحیح غلط

- ج) گزینه‌های درست را با علامت ✘ مشخص کنید. (۱)
- ۵- کدام یک جزو راه‌های دستیابی به ایمان به خدا نیست؟
- الف) تفکر پیرامون آیات خدا در گستره هستی
 - ب) یاد و ذکر خداوند
 - ج) انجام نیکی‌ها و دوری از گناهان
 - د) آرامش روحی
- ۶- احساس بیهودگی چه زمانی ایجاد می‌شود؟
- الف) نبود ایمان
 - ب) نبود هدف والا
 - ج) نبود پیامبران
 - د) نبود هدف
- ۷- میان ایمان و عمل رابطه برقرار است.
- ۸- خداوند گوش سپردن به هم مرتب کنید. (۱)
- ۹- عبارت‌های زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از پیامبر اکرم (ص) دست یابید.
- الف) از او در هراس است.
 - ب) تا زمانی که مؤمن برنمازهای پنج گانه
 - ج) شیطان پیوسته
 - د) در وقت آن محافظت کند.
- ۱۰- چرا انسان در این دنیا بعد از رسیدن به آرزویش، دلزده می‌شود؟
- ۱۱- دو دلیل آرامش روحی را بنویسید.
- ۱۲- چهار مورد از اهداف کسانی را که به خدا ایمان ندارند، بیان کنید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- بله (۰/۵) ۲- خیر (۰/۵) ۳- صحیح (۰/۵) ۴- غلط (۰/۵) ۵- گزینه (د)، (۰/۵) ۶- گزینه (ب)، (۰/۵)
- ۷- دو سویه (۰/۵) ۸- آیات قرآن (۰/۵) ۹- ب، د، ج، الف (هر کدام (۰/۲۵)) ۱۰- زیرا، هیچ خواسته‌ای نمی‌تواند جای خواسته اصلی قلب را که همان رسیدن به خداست، بگیرد. (۱) ۱۱- خداوند دل و جان آدمی را به گونه‌ای آفریده که جز با یاد و نام او، آرام نمی‌گیرد. (۱) ۱۲- کسی که به خدا ایمان دارد، مقصد و جایگاه نهایی خود را نه در دنیا، بلکه در نزد خدا، جستجو می‌کند. (۱) ۱۳- رسیدن به پول و مقام و شهرت (۰/۵) ۱۴- پرداختن به لذت‌های زودگذر دنیا (۰/۵) ۱۵- فخر فروشی به دیگران (۰/۵) ۱۶- پیروی از کارهای لغو و بیهوده (۰/۵)

فصل ۲ راهنمایشناسی

۲ دین راستین

حکایه در سر

- دین الهی نقش ارزشمندی در هدایت انسان دارد. خداوند با فرستادن پیامبران در طول تاریخ بشریت انسان را از گمراهی و هلاک نجات داده است.

با توجه به اینکه خالق هستی پاسخ به پرسش‌های اساسی انسان را ارائه داده است، پس راه رسیدن به خوشبختی و سعادت یک راه بیشتر نیست و با قرار گرفتن در این راه است که انسان به رستگاری دنیا و آخرت دست می‌یابد.

وظیفه پیامبران: دین الهی یا همان برنامه زندگی مادی و معنوی و دنیوی و اخروی انسان‌ها را که از طریق وحی به آنها رسیده است، به مردم ابلاغ کنند.

تمام پیامبران الهی مردم
را به این دو اصل:

توحید
معاد

هدف یگانه و بزرگ پیامبران، ایمان به خدای یگانه و تقریب به اوست.

دفاع در صحنۀ نبرد
دفاع علمی

وازگان تازه

پاکشان سازد	بُرَكَيْهِمْ:	آگاه باش	الا:
به آنان بیاموزد	يُعَلَّمُهُمْ:	منت نهاد	من:
گمراهی	ضَلَالٍ:	برانگیخت	بعث:
آشکار	مُبِينٍ:	بخواند	یتلو:

آیات قرآنی

«الا اللہُ الَّذِي اخْالَصُ» (زم، ۳) ترجمه: آگاه باشید که دین خالص تھا ازان خداست.

پیام قرآن: دین اسلام متعلق به خداست.

«لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ» (آل عمران، ۱۶۴) ترجمه: خداوند بر مؤمنان منت نهاد [نعمت بزرگ بخشید] که پیامبر از خودشان در میان آنان برانگیخت آیاتش را برآکھا بخواند و پاکشان سازد و احکام شریعت و حقایق حکمت را به آنان بیاموزد؛ هرچند پیش از آن، در گمراهی آشکاری بودند.

پیام قرآن: خداوند نعمت پیامبر اکرم (ص) را برای مؤمنان فرستاد تا آنها را هدایت کند.

۳۶

۳۳

فعالیت کلاسی

به نظر شما علت به وجود آمدن این همه تغییر در زندگی مردم، آن هم در مدت کوتاه بیست سال چیست؟ دین الهی (اسلام) و هدایت صحیح از جانب پیامبران

۳۴

فعالیت کلاسی

آیا انسان‌ها به تنها یا با اتکا به علم و دانش تجربی می‌توانند پاسخ سوالات اساسی فوق را بیابند؟ چرا؟ خیر، زیرا درک خداوند تنها از طریق تجربه میسر نیست. خداوند خالق انسان و آگاه به تمامی استعدادها، روحیات، نیازها و آرزوهای اوست و او به دلیل این آگاهی تنها کسی است که می‌تواند بهترین و کامل‌ترین پاسخ‌ها را به سوالات و نیازهای انسان بدهد. پس راه رسیدن به سعادت و خوشبختی یک راه بیشتر نیست.

۳۵

فعالیت کلاسی

باتوجه به آیه زیر، اگر خداوند پیامبران را برای هدایت انسان نمی‌فرستاد، چه اتفاقی می‌افتد؟ «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ»

خداوند بر مؤمنان منت نهاد [نعمت بزرگ بخشید] که پیامبر از خودشان در میان آنان برانگیخت تا آیاتش را بر آنها بخواند و پاکشان سازد و احکام شریعت و حقایق حکمت را به آنان بیاموزد؛ هرچند پیش از آن، در گمراهی آشکاری بودند.»

انسان‌ها به دلایل: ۱- عدم ابلاغ نشانه‌های الهی ۲- ناپاکی ۳- عدم فraigیری احکام و قوانین الهی ۴- درک نکردن حکمت الهی، همچنان در گمراهی باقی می‌مانند.

۳۶

سؤال متن

چرا در میان پیروان دین راستین، جوامع وجود دارد که نه تنها به سمت رشد و پیشرفت نمی‌روند بلکه به انواع گرفتاری‌ها و مشکلات دچار هستند؟ اگر دین آمده است تا با پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای اساس انسان‌ها، آنها را از مشکلات و تنگناها نجات دهد، چرا برخی جوامع دینی گرفتار چنین مشکلاتی هستند؟ ۱- جهل بسیاری از مردم این جوامع نسبت به دستورات و تعالیم دین ۲- عمل نکردن مردم به دستورات دین.

خودت را امتحان کن

۴۰

- ۱- سه مورد از سؤالات اساسی انسان‌ها را بیان کنید. ۱- هدف از خلقت انسان‌ها چیست؟ ۲- در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟ ۳- وظایف و مسئولیت‌های ما در این جهان چیست؟
- ۲- تنها کسی که صلاحیت ارائه دین به انسان‌ها را دارد چه کسی است؟ چرا؟ پیامبران؛ پیامبران متعدد همگی مردم را به یک دین دعوت می‌کردند. آنان سعادت انسان‌ها را در ایمان به خدای یگانه می‌دانستند.
- ۳- دعوت به توحید و دعوت به معاد و اصل اساسی است که همه پیامبران مأمور به انجام آن بوده‌اند.
- ۴- دو علت اصلی که موجب شده است برخی جوامع به ظاهر دین دار دچار چالش‌ها و مشکلات فراوان باشند را توضیح دهید. اولین علت بروز این مستله، جهان بسیاری از مردم نسبت به دستورها و تعالیم دین است. دومین علت، عمل نکردن مردم به دستورهای دین است.

ارزشیابی مستمر

الف) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

بله خیر
 بله خیر

۱- آیا راه رسیدن به خوشبختی و سعادت تنها یک راه است؟

۲- آیا پیامبران مردم را به دین‌های مختلف دعوت می‌کردند؟

ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

صحیح غلط
 صحیح غلط

د) امامت، معاد

۳- فقط خداوند می‌تواند بهترین و کامل‌ترین پاسخ‌ها را به سؤال‌ها و نیازهای انسان بدهد.

۴- وظیفه پیامبران ابلاغ دین الهی به مردم بوده است.

ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید. (۱)

۵- دو موضوع اساسی مشترک پیامبران کدام‌یک از گزینه‌های زیر است؟

الف) نبوت، توحید ب) توحید، معاد ج) نبوت، معاد

۶- پاسداری از دین می‌تواند به کدام‌یک از صورت‌های زیر باشد؟

الف) صحنه نبرد ب) دفاع عملی و علمی ج) دفاع علمی

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)

۷- هدف یگانه و بزرگ پیامبران، ایمان به خدای یگانه و به اوست.

۸- همه انسان‌ها در این دنیا در جست و جوی هستند.

ه) مرتب کنید. (۲)

۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از امیر المؤمنین امام علی (ع) دست یابید.

الف) آنان که حافظان دین و رازداران او هستند. ب) لحظه‌ای سر بر نتاشه ام.

ج) می‌دانند که هرگز از فرمان خدا و پیامبر ش (ص) د) از اصحاب حضرت محمد (ص)

و) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۴)

۱۰- دو ویژگی از ویژگی‌های جامعه پیامبر را پس از جاھلیت بنویسید.

۱۱- نتیجه دعوت پیامبران به دو اصل اساسی توحید و معاد چه بود؟

۱۲- اگر بخواهیم تأثیر دین را در جامعه مشاهده کنیم چه اقدامی ضروری به نظر می‌رسد؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- بله (۰/۵) خیر (۰/۵) صحیح (۰/۵) گزینه (۰/۵) ۶ گزینه (۰/۵)
۲- تقریب (۰/۵) ۸ رستگاری (۰/۵) ۹ د، الف، ج، ب (هر کدام ۰/۵) ۱۰ از خوردن غذاهای ناپاک دوری می‌کردند. ۱۲ در شهرهای آبادتر و با آسایش بیشتر زندگی می‌کردند. ۱۱ همه می‌توانستند به هدف آفرینش انسان پی ببرند و به جهان بعد از مرگ (جهان آخرت) واقف شوند و ایمان بیاورند و به سعادت یا شقاوت خویش در آینده، بیندیشند. ۱۲ باید مطالعه و شناخت تعالیم دین و سپس اطاعت از دستورات آن را سرلوحة کار کرده و برخی دیگر را کنار بگذاریم. (۱)

۲ راهنمایان الهی

۲

چکیده در سرز

- پیامبران وظیفه سنگین ابلاغ دین الهی را داشته‌اند. شایسته است انسان، پیامبران را در زندگی خود سرمشق قرار دهد.

۱- تسلیم در برابر امر خداوند (اسلام)، مانند حضرت ابراهیم، حضرت موسی، حضرت ایوب و...

۱ سه ویژگی
۲ مهیم پیامبران

۲- استقامت و پایداری در راه خدا، مانند حضرت نوح، حضرت ابراهیم و...

۳- پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها مانند بتپرستی، ستاره پرسنی و...

۱- عدد ۱۳ نحس است.

۲- به تخته زدن بدشانسی را از انسان دور می‌کند.

۱ پارهای از عقاید
۲ خرافی امروزی

۳- اگر گربه سیاه سر راه کسی باشد، بدشانسی می‌آورد.

۴- اگر سکسکه کنی، یعنی کسی به فکرت است.

۵- اگر چشمت بخارد، یعنی کسی به تو حسادت می‌کند و ...

۱ مردم پس از
۲ دریافت دین خداوند

۱- گروهی دعوت پیامبران را می‌پذیرفتند و به آن عمل می‌کردند.

۲- گروهی به لذت‌های زودگذر دنیا دل خوش می‌کردند و دین را مُخلٰ لذت خود می‌دانستند.

وازگان تازه

نمی‌بیند:	لاییصر:	سرکشی کردید:	استکبر ثم:
حل نمی‌کند:	لاییغنى:	گروهی:	فریقا:
راه راست:	صراطاً سویاً:	شاد باشید:	آیشروا:
نیامده است:	لم یائیک:	وعده داده شده بودید:	توعدون:
		پدر:	آیت:

آیات قرآنی

«من کانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا» (نساء، ۱۳۴)

ترجمه: هر کس که نعمت و پاداش دنیا را می‌خواهد بدالله که نعمت و پاداش دنیا و آخرت هر دو نزد خداست و خداوند شنوا و بینا می‌سازد.

پیام قرآنی: خطاب به مؤمنان با ظاهری ریاکار است که مراقب باشند پاداش واقعی نزد خداست.

«أَنَّكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسُكُمْ إِنْتَكُبْرُثُمْ فَقَرِيقًا كَذَبُثُمْ وَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ» (بقره، ۸۷)

ترجمه: پس چرا هر گاه پیامبر چیزی را که خوشایند شما نبود برایتان آورد سرکشی کردید. پس گروهی را منکر شدید و گروهی را کشید.

پیام قرآنی: برضی پیامبران را به جهت آنکه خلاف حوالی نفسشان سخن می‌لویند سریعی می‌گفند و آنها را دروغگو خوانده یا می‌کشند.

«إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا زِيَّنَ اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَسْتَرُّ عَلَيْهِمُ الْمُلَاحِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَ لَا تَخَرُّنُوا وَ أَبْشِرُوا بِالْجُنَاحِ الَّتِي كُنْتُمْ تَوَعَّدُونَ» (فصلت، ۳۰)

ترجمه: آنها که لفتد: پروردگار ما الله است سپس [در این راه] پایدار مانندند، فرشتگان برآنان نازل می‌شوند که ترسید و غمگین می‌باشند و

به بخششی که وعده داده شده بودید شاد باشید.

پیام قرآنی: مؤمنان نیکو رفتار مقاوم حراستی به خود راه نمی‌خندند و بخشش برآنها می‌زدند.

«إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لَمْ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَ لَا يُبَصِّرُ وَ لَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا» (مریم، ۴۲)

ترجمه: هنکاری که به پر خود گفت: ای پدر چرا چیزی را می‌پرسی که نه می‌شنود و نه می‌بیند، و نه هیچ مشکل را از تو حل می‌کند؟!

پیام قرآنی: ابراهیم به عمومیش گفت: چرا چیزی را می‌پرسی که برایت سود و زیان ندارد؟

«يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءْتَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَأَتَيْتُنِي أَهْدَى صِرَاطًا سُوْيَا» (مریم، ۴۳)

ترجمه: ای پدر! دانشی برای من آمده که برای تو نیامده است بنابراین از من پیروی کن، تا تو را به راه راست هدایت کنم!

پیام قرآنی: اگر از پیامبر خدا پیروی کنی، او راه درست را نشان می‌دهد.

فعالیت کلاسی

۴۵

به نظر شما، ما به عنوان یک مسلمان چگونه می‌توانیم در زندگی خود، تسلیم در برابر امر خدا باشیم. درباره این موضوع با همکلاسی‌ها بتان گفت و گو کنید. با الگو قرار دادن پیامبران که در برابر امر خدا تسلیم بودند.

فعالیت کلاسی

۴۸

عبارات زیر مربوط به کدام یک از رسولان الهی است؟ ضمن بیان داستان هریک از آنها، ارتباطشان را با موضوع درس بیان کنید.

- شعب ابوطالب: مربوط به پیامبر اسلام (ص) است. پیامبر اکرم (ص) و یاران وی به مدت سه سال تحت محاصره اقتصادی و سیاسی بودند و اگر تسلیم پیامبر (ص) و یارانشان در برابر امر خداوند و استقامت و پایداری آنها نبود، قطعاً اسلام به پیروزی نمی‌رسید.
- لیله المیت: مربوط به پیامبر اسلام (ص) است شبی که قرار بود کفار قریش، پیامبر (ص) را به قتل برسانند، پیامبر (ص) از طریق وحی از ماجرا مطلع شد و حضرت علی (ع) در بستر پیامبر آرمیدند تا پیامبر (ص) مخفیانه مکه را به مقصد مدینه (یثرب) ترک کند. این داستان هم حکایت از تسلیم پیامبر (ص) و حضرت علی (ع) در برابر اوامر الهی و استقامت ایشان دارد.
- جنگ احد: مربوط به پیامبر اسلام (ص) است. یکی از غزوه‌های پیامبر (ص) که در ابتدا پیروزی با مسلمانان بود تا اینکه عده‌ای به قصد غنایم جنگی پست خود را ترک کردند و بدین‌وسیله موجبات شکست جنگ را پدید آوردند و اگر استقامت پیامبر (ص)، حضرت علی (ع) و تعدادی از یاران با وفای پیامبر (ص) نبود، پیامبر (ص) به شهادت می‌رسیدند.

فعالیت کلاسی

۵۰

در آیات زیر مشرکان به خاطر چه کارهایی سرزنش شده‌اند و از آنها خواسته شده که آنها را ترک کنند؟

«وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَمْ يُنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ»

۵۲

علم (دوره اول متوسطه)

ترجمه: آنها غیر از خداوند، چیزهایی را می‌پرستند که او هیچ‌گونه دلیلی بر آن نازل نکرده است، و چیزهایی را می‌پرستند که علم و آگاهی به آن ندارند!

مشرکان به جهت پیروی از عقاید باطلی که دلیلی محکم برای برگزیدن آنها و پرستش آنها ندارند و نیز دانشی در مورد آنچه می‌پرستند ندارند، سرزنش شده‌اند.

«فَلَمَّا حَاجُونَ فِي مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» ترجمه: چرا درباره آنچه آگاه نیستید، گفت و گو می‌کنید؟!

یکی از کارهایی که مشرکان برای اثبات حقانیت خود انجام می‌دادند، سخن گفتن درباره چیزهایی بود که هیچ‌گونه آگاهی درباره آن نداشتند و این‌گونه عقاید باطل خود را بیان می‌کردند؛ لذا از آنها خواسته می‌شود درباره آنچه نمی‌دانند اصرار نورزنند و اینکه تنها خداست که همه‌چیز را می‌دانند.

«وَخَرَقَوَ اللَّهُ بَنَيَنَ وَبَنَاتِ بِغَيْرِ عِلْمٍ» ترجمه: آنان برای خدا، بدون آگاهی، پسران و دخترانی ساختند.

مشرکان به دلیل ناآگاهی، پاره‌ای از صفات خداوند را آن‌گونه که خود می‌پنداشتند و نتیجه عقاید باطل آنان بود، دستخوش تغییر قرار دادند و خداوند را دارای فرزند توصیف کردند که خداوند گفتار آنان را دروغ و از روی جهل بیان می‌کند.

فعالیت کلاسی

۵۲

در منطقه‌ای که در آن زندگی می‌کنید چه خرافه‌هایی وجود دارد؟ به نظر شما چرا مردم به دنبال این امور می‌روند؟

- اگر موی سر را در راه بریزند، گنجشک برده و با آن لانه می‌سازد و صاحب مو سرگیجه می‌گیرد.
- اگر ناخن گرفته شده را زیر دست و پا بریزند، فقر می‌آورد.
- دنдан افتاده را باید سه بار شست و سپس دفن کرد و در سوراخ دیوار گذاشت. تمامی خرافات ناشی از جهل و عقاید باطل است و باید با آنها مبارزه کرد.

خودت را امتحان کن

۵۲

۱- یک نمونه از موارد تسلیم پیامبران الهی در برابر دستورات خداوند را بیان کنید. حضرت ایوب که می‌دید تمامی مشکلات و سختی‌هایی که در زندگی برایش پیش می‌آید، به خواست خداوند و برای امتحان کردن اوست، در برابر تمامی آنها صبر کرد و خود را خواست خداوند نشان داد.

۲- چرا پیامبران الهی در راه انجام دستورات خداوند استقامت فراوانی می‌کردند؟ زیرا به راه خود و آنچه به آن دعوت می‌کردند ایمان داشتند.

۳- سه مورد از ویژگی‌های اصلی پیامبران را نام بیرید.
 ۱- تسلیم در برابر امر خداوند
 ۲- استقامت و پایداری در راه خدا
 ۳- پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها

ارزشیابی مستمر

(الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱)

- خیر بله
 خیر بله

- ۱- آیا شایسته است پیامبران را در زندگی خود سرمشق قرار دهیم؟
 ۲- آیا اسلام به معنای تسلیم محض خواسته‌های خدا بودن است؟

(ب) صحیح یا غلط بودن حمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

- صحیح غلط
 صحیح غلط

- ۳- همه پیامبران جز پیامبر اکرم (ص) بر دینی غیر از اسلام بوده‌اند.
 ۴- دعوت مردم به یکتاپرستی، مهم‌ترین رسالت تمام پیامبران بوده است.

(ج) گزینه‌های درست را با علامت کسری مشخص کنید. (۱)

- ۵- چرا مردم بت می‌پرستیدند؟

- الف) خیر را از بت‌ها می‌دانستند.
 ب) شر را از بت‌ها می‌دانستند.
 د) اثر خوبی در زندگی داشتند.

- ۶- رقمال کیست؟

الف) کسی که با قهوه فال می‌گیرد.

ب) کسی که ادعای بیان آینده را با نگاه کردن به کف دست دارد.

ج) کسی که ادعای پیشگویی با رمل و اسطرلاب دارد.

د) فرد فریبکار

(ج) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)

- ۷- پیامبران الهی با وجود مشکلات در برابر تماس آنها می‌کردند.

- ۸- پیامبران اطمینان داشتند که کلید دست یافتن به وعده‌های بزرگ الهی است.

(ه) مرتب کنید. (۱)

- ۹- عبارت‌های زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از حضرت صالح (ع) دست یابید.

- الف) بر سر شما ب) من آید به خاطر ج) کارهایتان است. د) این بلاهایی که

(و) به سوال‌های زیر را پاسخ کامل دهید. (۱)

- ۱۰- مردم پس از دریافت دین خداوند از پیامبران دو گروه می‌شدند، هر کدام را مختصراً توضیح دهید.

- ۱۱- چرا شایسته است پیامبران را سرمشق قرار دهیم؟

- ۱۲- حضرت ابراهیم تسلیم خود را در برابر خداوند چگونه به تعایش درآورد؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- بله (۰/۵) ۲- بله (۰/۵) ۳- غلط (۰/۵) ۴- صحیح (۰/۵) ۵- گزینه (ج)، (۰/۵) ۶- گزینه (ج)، (۰/۵)

- ۷- صبر (۰/۵) ۸- استقامت (۰/۵) ۹- د، الف، ب، ج (هر کدام (۰/۲۵)) ۱۰- گروه اول: دعوت پیامبران را

می‌پذیرفتند و با عمل به تعالیم آنان، نه تنها خود را از مشکلات متعدد نجات می‌دادند، بلکه رستگاری ابدی را نیز نسب خود

می‌کردند. گروه دوم: به لذت‌های زودگذر دنیا دل خوش می‌کردند و با این تصور که با پذیرش دین، دنیای آنها به خطر

می‌افتد زندگی ابدی خود را نابود می‌کردند. (۲) ۱۱- زیرا آنها بهترین مردم زمان خود بوده‌اند. (۱) ۱۲- خداوند به حضرت

ابراهیم (ع) دستور داد، زن و فرزند کوچک خود را در سرزمین مکه که در آن زمان سرزمینی بدون آب و آبادانی بود و امکانی

برای زندگی نداشت، اسکان دهد. حضرت ابراهیم (ع) نیز با اطمینان خاطر به این دستور عمل کرد. (۲)

چکیده درس ز

- پیامبر اکرم (ص) آخرین فرستاده الهی و قرآن کریم آخرین کتاب آسمانی است.

- زندگی انسان از ابتدای خلقت تا کنون همانند کاروانی است که حرکت آن تا روز قیامت نیز ادامه خواهد داشت. این کاروان به راهنمای نیاز دارد حضرت آدم (ع)، اولین این راهنمایان بود. فرستادن پیامبران متعدد از سوی خداوند ادامه یافت، تا اینکه آخرین پیامبر را نیز فرستاد.

- پیامبر اکرم (ص) خاتم پیامبران است؛ یعنی با آمدن ایشان سلسله ارسال انبیا پایان یافت.

● ویژگی‌های پیامبر اسلام (ص): ۱- همه ویژگی‌های مثبت اخلاقی پیامبران سابق را داشت ۲- بالاترین درجه رشد معنوی را نزد خداوند دارا بود.

● ویژگی‌های مردم زمان پیامبر اکرم (ص): ۱- توانایی دریافت و درک وحی الهی ۲- توانایی مراقبت از وحی الهی تا تحریف نشود

۳- محافظت از گفته‌های پیامبر اکرم (ص) برای جلوگیری از تغییر آن.

۱- افریننده جهان خداوند یگانه است و جز او هیچ خدایی وجود ندارد.

۲- تنها راه رستگاری انسان‌ها، در عمل کردن به دستورات اوصت و راه دیگری وجود ندارد.

۳- خداوند روزی تمام آسمان‌ها و زمین را بر خواهد چید و در قیامت با حسابرسی به کارهای بندگانش، نیکوکاران را به بهشت و گناهکاران را به جهنم خواهد فرستاد.

● پیام الهی قرآن نام دارد.

مطالب قرآن سه دسته‌اند

۱- به راه سعادت هدایت می‌کند.

۲- پاسخ تمامی پرسش‌های اساسی انسان را می‌دهد.

۳- ارزشمندترین کتاب روی زمین است.

۴- ما می‌توانیم به راحتی از آن استفاده کنیم.

۵- قرآن تنها کتاب آسمانی بدون تحریف و تغییر است.

مزایای قرآن

۱- بتوانیم قرآن را به راحتی بخوانیم.

۲- بعد از کسب توانایی قرائت، آن را بفهمیم، معانی آیات و جملاتش را درک کنیم و متوجه پیام و مقصد خداوند شویم.

راه‌های استفاده از قرآن

۳- به پیام‌ها و معارف موجود در قرآن عمل کنیم.

پنج (دورة اول متوسطه)

وازگان تازه

رجالِکُم:	مردانتان	یَهْدِي:	هدایت می‌کند
آقَوْمُ:	استوارترین	نُنَزِّلُ:	فرستادیم
ماکانَ:	نیست		

آیات قرآنی

«ما کانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنَ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ» (احزاب، ۴۰)

ترجمه: محمد پدر حبیح یک از مردان شما نیست: بلکه فرستاده خدا و خاتم پیامبران است.

پیام قرآنی: اطاعت پیامبر (ص) فقط به خاطر مقام رسالت اوصت و نه احیاناً رابطه پدری و فرزندی.

«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ» (اسراء: ۹) و «نُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ» (اسراء، ۸۲)

ترجمه: این قرآن، به راحتی که استوارترین راه حاصل است، حدایت می‌کند. و ما آنچه از قرآن فرستادیم شفای دل و روحی اخراج ایمان است.

پیام قرآنی: قرآن کریم به واسطه راهنمایی، نظم، تبیک و توحیدش شفای دردهای دنیوی و اخروی مردم است.

«وَلَقَدْ يَسَرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكِيرِ فَهَلْ مِنْ مُذَكَّرٍ» (قمر، ۱۷)

ترجمه: و قطعاً قرآن را برای پندآموزی آسان کرده‌ایم، پس آیا پندگیرنده‌ای هست؟

پیام قرآنی: قرآن عباراتی دارد که فهم مقصودهای آن برای همه ساده و عمیق است.

فعالیت کلاسی

۵۵

به نظر شما چرا خداوند با پیامبری حضرت محمد صلی الله علیه و آله به کار ارسال راهنما برای کاروان بشریت پایان داد؟ خداوند با آخرين پیامبر، راه تمامی پیامبران را، که به مرور زمان کمتر نگ و یا تحریف شده بود، بار دیگر روش ساخت. تمامی انحرافاتی را که در ادیان سابق ایجاد شده بود تصحیح کرد و صراط مستقیم خود را آشکارا به مردم نشان داد.

فعالیت کلاسی

۵۸

براساس این شعر، جایگاه پیامبر اکرم و دین اسلام را در میان سایر پیامبران و ادیان گذشته توضیح دهد:

چون که صد آمد نود هم پیش ماست
نام احمد نام جمله انبیاست.

دین اسلام دینی کامل است که علاوه بر پاسخ به سوالات اساسی، پاسخ‌گویی سوالات خاص هر دوره زمانی هم هست خداوند با آخرين و بهترین فرستاده خود پیام را برای انسان‌ها فرستاد که تا روز قیامت برای هدایت آنها کافی است، اما سایر ادیان این‌گونه نبودند.

فعالیت کلاسی

۵۹

یک بار دیگر به سوالات اساس انسان که در درس «دین راستین» بیان شد، نگاه کنید و بگویید پاسخ هر کدام از این سوالات در کدام یک از سه بخش معارف قرآنی که گفته شد، می‌توان یافت؟ با کشیدن خط به یکدیگر وصل کنید.

۶۲

پیامبر اکرم

بخش سوم	بخش دوم	بخش اول
۴- آیا به غیر از زندگی این دنیا، زندگی دیگری نیز خواهیم داشت؟	۲- در چه جهانی زندگی می‌کنیم؟ ۳- وظایف و مسئولیت‌های ما در	۱- هدف از خلقت ما انسان‌ها چیست؟
۵- ویژگی‌های دنیای دیگر چیست؟ چه ارتباطی میان این دنیا و دنیای دیگر است؟	این جهان چیست؟	چه جواب دقیق و قابل اعتماد دهد؟

۶۰

سؤال متن

چگونه می‌توانیم با قرآن ارتباط برقرار کنیم و آن را واقعاً کتاب راهنمای زندگی خود قرار دهیم؟ گام اول: بتوانیم قرآن را به راحتی بخوانیم. گام دوم: معانی آیات و جملاتش را درک کنیم. گام سوم: به پیام‌ها و معارف موجود در قرآن عمل کنیم.

فعالیت کلاسی

۶۲

پیام‌های قرآنی زیر را بخوانید و بگویید هر کدام مربوط به کدام یک از گام‌های استفاده از قرآن است:

«هرقدر که می‌توانید قرآن بخوانید.» ← گام اول

«قرآن برای هدایت همه مردم است.» ← گام سوم

«در قرآن بهترین قصه‌ها برای پند گرفتن انسان وجود دارد.» ← گام دوم

«برای مؤمنان شفا و رحمت است.» ← گام سوم

«وقتی قرآن می‌خوانید از شر شیطان به خداوند پناه ببرید.» یعنی در ابتدای قرآن خواندن بگویید «اعوذ بالله من الشیطان الرجیم» ← گام اول

«وقتی قرآن خوانده می‌شود به آن گوش کنید و ساكت باشید تا شامل رحمت الهی شوید.» ← گام سوم

خودت را امتحان کن

۶۲

- ۱- چرا خداوند پیامبر اکرم(ص) و قرآن کریم را آخرين پیامبر و آخرين پیام را خداوند با آخرين پیامبر پیامی را برای انسان فرستاد که تا روز قیامت برای هدایت او کافی است و آن قرآن است که به بهترین راه هدایت می‌کند.
- ۲- کل محتوای قرآن که در سه گروه دسته‌بندی شده بود را به صورت مختصر بیان کنید. ۱- آفریننده جهان خداوند یگانه است و جز او هیچ خدایی وجود ندارد. ۲- تنها راه رستگاری انسان‌ها، در عمل کردن به دستورات اوست و راه دیگری وجود ندارد. ۳- خداوند روزی تمام آسمان‌ها و زمین را برخواهد چید و در قیامت با حسابرسی به کارهای بندگانش، نیکوکاران را به بهشت و گناهکاران را به جهنم خواهد فرستاد.
- ۳- گام‌های بهره‌مندی از قرآن کریم را بیان کنید. گام اول: بتوانیم قرآن را به راحتی بخوانیم. گام دوم: بعد از کسب توانایی قرائت، آن را بفهمیم؛ معانی آیات و جملاتش را درک کنیم و متوجه پیام و مقصد خداوند شویم. گام سوم: به پیام‌ها و معارف موجود در قرآن عمل کنیم.

ارزشیابی مستمر

(الف) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. (۱۰ نمره)

- خیر بله
- خیر بله

- صحیح غلط
- صحیح غلط

۱- آیا کامل‌ترین دین اسلام است؟

۲- آیا سوره‌های قرآن حدود ۶۳۰۰ آیه دارد؟

ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۳- خاتم پیامبران یعنی با آمدن ایشان سلسله ارسال انبیاء پایان یافت.

۴- وقت قرآن خوانده می‌شود. با هم صحبت کنیم و به آن گوش دهیم.

ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید. (۱)

۵- بالاترین درجه رشد معنوی مربوط به کدام پیامبر است؟

الف) حضرت آدم (ع) ب) حضرت عیسی (ع) ج) حضرت موسی (ع) د) حضرت محمد (ص)

۶- در ابتدای قرآن خواندن کدام یک از عبارات زیر را به کار ببریم؟

الف) اعوذ بالله من الشیطان الرجیم

ب) بسم الله الرحمن الرحيم

ج) اللهم صل على محمد وآل محمد

د) سبحان رب العظيم وبحمده

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)

۷- خداوند قرآن را به تشبیه کرده است.

۸- توضیح کامل قرآن بر عهده و اهل بیت (ع) گذاشته شده است.

های سوال‌های زیر را سچ کامل دهید. (۶)

۹- خواسته‌های خداوند از مسلمانان در مورد قرآن چیست؟ (۲ مورد)

۱۰- دو مورد از خصوصیات مردم در زمان پیامبر اکرم (ص) را بیان کنید.

۱۱- چرا پیامبران یکی پس از دیگری برای هدایت مردم فرستاده می‌شدند؟

۱۲- ویژگی منحصر به فرد پیام‌های قرآنی چیست؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- بله (۰/۵) ۲- خیر (۰/۵) ۳- صحیح (۰/۵) ۴- غلط (۰/۵) ۵- گزینه (د) (۰/۵) ۶- گزینه (الف) (۰/۵)
 ۷- نور (۰/۵) ۸- پیامبر اکرم (ص) (۰/۵) ۹- هرقدر که می‌توانید قرآن بخوانید. (۱) ۱۰- وقتی قرآن می‌خوانید
 از شر شیطان به خداوند پناه ببرید. (۱) ۱۱- توانایی دریافت و درک پیام الهی (۰/۵) ۱۲- محافظت و مراقبت از وحی
 الهی (۰/۵) ۱۳- زیرا با مرگ پیامبران عده‌ای مردم را از دین الهی منحرف می‌کردند و این کار باعث می‌شد نسل‌های
 بعدی به دین حقیقی دسترسی نداشته باشند؛ به همین دلیل بعد از مدتی پیامبر دیگری فرستاده می‌شد تا تحریف‌ها را
 اصلاح کند. (۲) ۱۴- پیام‌های قرآنی موجب آرامش و سلامتی دل مؤمنان می‌شود. (۱)

درک خورشید پنهان

چندین در در

۱- عدالت سراسر جهان را فرا می‌گیرد.
 ۲- علم و دانش شکوفا می‌شود.
 ۳- حرص و طمع و ثروت‌اندوزی از میان جامعه رخت بر می‌بندد.
 ۴- از آسمان و زمین برکت می‌بارد.
 ۵- انسان‌ها در برابر بت و انسان‌های دیگر سر تعظیم فروند نمی‌آورند.۶- انفاقات پس از ظهور
امام زمان (عج)

- آنچه به عنوان نیروی عظیم، شیعیان را به ایستادگی و حرکت و تلاش تشویق کرده است، امید به آینده‌ای روشن بوده است.
- اعتقاد به ظهور منجی مختص شیعیان نیست، بلکه سایر مسلمانان و سایر ادیان نیز بدان معتقدند.
- داشتن عمر طولانی با توجه به آیات قرآن کریم و دانش پزشکی ناممکن نیست.
- هیچ کس نمی‌تواند زمان دقیق قیام آن حضرت را مشخص سازد.

۱- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام

۲- وجود یاران باوفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمان‌های امام بایستند.

۳- شرایط ظهور

یاری امام زمان (عج) یعنی یاری دین خدا و این کار مخصوص دوران ظهور نیست.

امام رضا (ع) می‌فرماید: «انتظار فرج به چند چیز است: صبور بودن، خوش‌رفتاری، همسایه‌داری، ترویج کارهای نیک، خودداری

از آزار و اذیت دیگران، گشاده‌رویی، خیرخواهی و مهربانی با مؤمنان.»

۶۶

فعالیت کلاسی

به نظر شما در دوران ظهور امام زمان (عج) چه تغییراتی در اخلاق مردم، ارتباط کشورهای مختلف با یکدیگر، پیشرفت‌های علمی و وضعیت اقتصادی جامعه رخ خواهد داد؟ در دوران ظهور امام زمان (عج) اخلاق مردم تبدیل به اخلاق الهی تبدل می‌شود و به دنبال آن به دلیل یکرنگ شدن مردم ارتباطات ملل یکدست شده و وسعت می‌یابد. در نتیجه، عدالت حاکم می‌شود و بر اثر عوامل ذکر شده و تمرکز بر علم و دانش، دانش به حد اعلای خود می‌رسد.

۶۸

فعالیت کلاسی

به نظر شما چرا برخی سعی می‌کنند قیام امام زمان علیه السلام را قیامی خشونت‌بار و همراه با قتل و کشتار فراوان نشان دهند؟ زیرا ظهور امام (عج) مخالف منافع آنان است و بدین‌وسیله سعی دارند مردم را از امام و قیام آن حضرت دور سازند.

۷۲

فعالیت کلاسی

با دوستان خود گفت و گو کنید و بگویید برای اینکه ما نیز لیاقت حضور در جمع یاران امام زمان علیه السلام را داشته باشیم، چگونه باید زندگی کنیم؟ با صبوری، خوش‌رفتاری، همسایه‌داری، ترویج کارهای نیک، آزار ندادن دیگران، خوش‌رویی و مهربانی با مردم می‌توانیم از یاران آن حضرت باشیم.

۷۰

فعالیت کلاسی

در حدیث امام رضا علیه السلام به برخی از ویژگی‌های منتظران واقعی امام زمان علیه السلام اشاره شده است. شما نیز ویژگی‌های دیگری را مشخص و درباره آنها در کلاس گفت و گو کنید. ۱- تقویت شناخت، ایمان و محبت به امام (ع) ۲- پیروی از امام (ع) ۳- آماده بودن خود و جامعه ۴- دعا برای ظهور امام (عج)

۷۲

خودت را امتحان کن

- ۱- در چند جمله کوتاه، اتفاقات بعد از ظهور امام زمان را توصیف کنید. ۱- عدالت سراسر جهان را فرا می‌گیرد.
 - ۲- علم و دانش شکوفا می‌شود. ۳- حرص و ثروت‌اندوزی از بین می‌رود. ۴- برکات الهی زیاد می‌شود.
 - ۵- انسان‌ها فقط خداوند را اطاعت می‌کنند.
 - ۲- قرآن کریم خبر می‌دهد که حضرت نوح علیه السلام ۹۵۰ سال قوم خود را به سوی خدا دعوت می‌کرد. از این خبر چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟ با توجه به این آیه، داشتن عمر طولانی برای انسان، غیرممکن نیست.
 - ۳- با توجه به سخن امام رضا علیه السلام سه مورد از ویژگی‌های منتظران واقعی امام زمان علیه السلام را بنویسید.
 - ۱- خیرخواهی و مهربانی با مؤمنان ۲- گشاده‌رویی ۳- همسایه‌داری
 - ۴- دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی علیه السلام را بنویسید. ۱- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام (ع) ۲- وجود یاران باوفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمان‌های امام (ع) بایستند.
- پیشنهاد: در نامه‌ای به امام مهدی (عج) احساس خود درباره ایشان را در گفت‌وگویی صمیمانه به قلم بیاورید.

بنام خداوند، گشاده مهربان

سلام من بیووف کم کشی دل زهراوگل خوشبی کلستان استخار

ای دریایی بی کران، ای آفتاب روشنی بیش نزدیک من که از تلازو پنهان است که باتند خورشید صح دم از درون پنجه نمای دلم عبور می‌کند و دل تاریک و سیاه مرانورانی می‌کند. تو کمید در تسایل من من تو را محتاج بیا و مرا صد اکن دست هایم را بکسر و بلند کن مران. یا مهدی ادرکنی

الف) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

۱- آیا اعتقاد به ظهور منجی، تنها به ما شیعیان اختصاص دارد؟

۲- آیا از نظرپژوهشی داشتن عمر طولانی ممکن است؟

ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۳- در تعالیم مسیحیت و یهود نیز اعتقاد به نجات بخش به چشم می‌خورد.

۴- پیش از آمدن امام زمان(عج) آرامش خاصی در جهان حکم فرماست.

ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید. (۱)

۵- تعداد یاران خاص امام زمان(عج) چند نفر است؟

الف) ۳۱۲ نفر ج) ۳۱۴ نفر ب) ۳۱۳ نفر د) ۳۱۵ نفر

۶- کدام گزینه جزء وظایف منتظران مورد نظر امام رضا(ع) نیست؟

د) دعا برای ظهور ج) همسایه‌داری الف) صبر ب) خوش‌رفتاری

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)

۷- یکی از شرایط ظهور امام(عج) وجود یاران باوفایی است که تا پای جان در راه و آرمان‌های امام بایستند.

۸- یاری امام زمان(عج) یعنی یاری و این کار مخصوص دوران ظهور نیست.

ه) مرتب کنید. (۱)

۹- عبارت‌های زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از پیامبر اکرم(ص) دست یابید.

الف) در روزگاری که مردم گرفتار اختلاف و تزلزلی هستند.

ب) از عدل و داد، آکنده می‌سازد.

ج) شما را بشارت باد به مهدی، مردی از خاندان من

د) قیام می‌کند و زمین را همچنان که از جور و ستم پر شده

و) به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۵)

۱۰- کدام عامل شیعیان را به ایجادگی و حرکت و تلاش تشویق کرده است؟

۱۱- چه کسانی یار امام زمان(عج) محسوب می‌شوند؟

۱۲- دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی(عج) را بنویسید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ خیر (۰/۵) ۲ بله (۰/۵) ۳ صحیح (۰/۵) ۴ غلط (۰/۵) ۵ گزینه (ب) (۰/۵) ۶ گزینه (د) (۰/۵)

۷ اهداف (۰/۵) ۸ دین خدا (۰/۵) ۹ ج، الف، د، ب (هر کدام (۰/۲۵)) ۱۰ امید به آینده‌ای روشن و سراسر شور و اشتیاق (۱) ۱۱ کسانی که با انجام واجبات دینی، دوری از گناهان، گره‌گشایی از کار گرفتاران و اخلاق نیک، باعث خوشحالی امام زمان(عج) می‌شوند. (۲) ۱۲ ۱- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام (عج) (۱) ۲- وجود یاران باوفا (۱)

لیست
پرسوه
وقل
متوجه

چند رز سر

- در زمانی که مردم به امام دسترسی ندارند، در حل مشکلات خود به کسانی که صلاحیت اداره جامعه را دارند، مراجعه می‌کنند.
- پس از رحلت رسول خدا (ص) امامان (ع) تلاش‌های بسیاری برای اجرای دستورات الهی و هدایت مردم به دین راستین انجام دادند، اما با موانعی مواجه شدند تا آنکه غیبت اتفاق افتاد.

- | | |
|---|-------------------|
| ۱- حاکمان زورگو و ظالمان زمان | ⑤ موانع موجود بر |
| ۲- ترس مردم از حاکمان و نیز دل‌بستن به دنیای زودگذر | سر راه امامان (ع) |

- اسلام‌شناسان و فقیهان واقعی کسانی هستند که در سخنان و راهنمایی‌هایشان پیرو سخنان معصومین‌اند و در هر مستله‌ای نظر پیامبر اکرم (ص) و امامان (ع) را برای مردم بازگو می‌کنند.
⑥ ولایت فقیه: رهبری و هدایت جامعه توسط یک فقیه جامع الشرایط.
⑦ ولی فقیه: اسلام‌شناسی است دانا، شجاع، مدیر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می‌کند و نمی‌گذارد دشمنان اسلام با به خطر انداختن کشور اسلامی مانع اجرای دستورات خدا شوند، مانند: امام خمینی و آیت الله خامنه‌ای.

۸۱

۷۶

سوال متن

آیا می‌توانیم بگوییم که انسان‌ها در تمام این مدت هیچ نیازی به هدایت و رهبری نداشته‌اند؟ خیر.
پس تکلیف مردم در این زمان که عصر غیبت نامیده می‌شود، چیست؟ باید به سراغ کسانی بروند که سخنان اهل بیت (ع) را بازگو می‌کنند و به حلال و حرام آگاهند و احکام را می‌شناسند.
آیا آنها می‌توانند برای حل مشکلشان نزد هر حاکم یا پادشاهی بروند؟ خیر، کسی که این‌گونه به حاکمان مراجعه کند و با حکم آنان چیزی را به دست آورد، در حقیقت به طاغوت مراجعه کرده و خداوند در قرآن کریم مردم را از مراجعه به طاغوت نهی کرده است.
۱- عالمان دینی چه کسانی هستند؟ ۲- فقیه پرهیزکار ۳- حافظ دین خود ۴- رفتار برخلاف هوای نفس خود
۵- مطیع دستور خداوند.
۶- آیا هر کسی که درباره مسائل دینی اظهارنظر می‌کند، شایستگی لازم برای هدایت مردم را دارد؟ خیر.

۷۷

فعالیت کلاسی

با توجه به حدیث بالا فقیهانی که هدایت مردم را در زمان غیبت امام زمان - عجل الله تعالى فرجه الشریف - به عهد دارند، چه ویژگی‌هایی دارند؟ ۱- فقیه پرهیزکار ۲- حافظ دین خود ۳- رفتار برخلاف هوای نفس خود ۴- مطیع دستور خداوند.

۷۷

سوال متن

به نظر شما اگر هدایت و رهبری مردم به کسی سپرده شود که پرهیزکار نباشد و هر کاری که دلش بخواهد انجام دهد، چه اتفاقی در جامعه خواهد افتاد؟ جامعه از اسلام اصیل دور می‌افتد و بر اثر آن زمینه‌های نفوذ دشمنان اسلام مهیا می‌شود.
آیا چنین فردی حاضر است با عدالت بین مردم رفتار کند؟ خیر.
آیا او احکام خدا را به نفع خود و اطرافیانش تغییر نخواهد داد؟ بله.

۷۸

سوال متن

آیا شما کسی را می‌شناسید که تمام ویژگی‌های لازم را برای رهبری و هدایت مردم داشته باشد؟ بله - امام خامنه‌ای.
آیا چنین شخصیتی می‌تواند یک فرد عادی باشد؟ خیر.

۸۱

خودت را امتحان کن

۱- چه چیزی باعث شد تا امام مهدی علیه السلام به دستور خداوند از نظرها غائب شود؟ به دستور خداوند از نظرها پنهان شد تا در زمان و شرایطی مناسب که جامعه شایستگی درک حضور ایشان را داشته باشد، ظهرور کند.

باقیه به حدیث امام صادق علیه السلام ویزگی‌های راهنمایان مردم را در عصر عیوبت بیان کنید. ۱- فقیه پرهیز شار

۲- حافظ دین خود ۳- رفتار بر خلاف هوای نفس خود ۴- مطیع دستور خداوند

۳- توضیح دهید چرا مردم باید از ولی فقیه پیروی کنند؟ زیرا ولی فقیه اسلام‌شناسی است دانا، شجاع، مدیر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می‌کند و نمی‌گذارد دشمنان اسلام با به خطر اندختن کشور اسلامی مانع اجرای دستورات خدا شوند.

سه مورد از ویزگی‌های امام خمینی رحمة الله عليه را بیان کنید. ۱- خلوص نیت در دشمنی با ابرقدرت‌ها

۲- عابدی شبزنده‌دار ۳- سیاستمداری آگاه

ارزشیابی مستمر

۱- آیا اسلام‌شناسان واقعی پیرو سخنان معصومین‌اند؟
 خیر بله

۲- آیا پس از رحلت رسول خدا (ص) هدایت مردم بر عهدهٔ فقها قرار گرفت؟
 خیر بله

۳- فقیهان، نایب و جانشین امام زمان (عج) به شمار می‌روند.
 صحیح غلط

۴- امامان (ع) یکی پس از دیگری توسط حاکمان به شهادت می‌رسیدند.
 صحیح غلط

۵- دو مانع بزرگ بر سر راه امامان (ع) کدام‌یک از گزینه‌های زیر است؟

الف) حاکمان، مردم ب) علماء، فقها ج) یهودیت، مسیحیت د) حاکمان، یهودیت

۶- خداوند در قرآن کریم در مورد مراجعته به طاغوت چه حکمی داده است؟

الف) امر ب) مباح ج) نهی د) اختیار

۷- خداوند در قرآن کریم مردم را از مراجعته به نهی کرده است.

۸- به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط یک فقیه جامع الشرایط گفته می‌شود.

۹- عبارت‌های زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از امام صادق (ع) دست یابید.

الف) مانند یهودیانی‌اند که خداوند در قرآن آنان را به خاطر پیروی از عالمان بدکارشان سرزنش می‌کنند.

ب) و در جمع آوری دنیا و اموال حرام حریص‌اند.

ج) مردمی که می‌بینند عالمانشان آشکارا گناه می‌کنند.

د) ولی باز هم از این گونه عالمان پیروی می‌کنند.

۱۰- ولی فقیه چه کسی است؟

۱۱- چرا فقیهان، نایب و جانشین امام زمان (عج) به شمار می‌روند؟

۱۲- چهار ویزگی آیت الله خامنه‌ای را بیان کنید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱- بله (۰/۵) ۲- خیر (۰/۵) ۳- صحیح (۰/۵) ۴- غلط (۰/۵) ۵- گزینه (الف)، (۰/۵) ۶- گزینه (ج)، (۰/۵)

۷- طاغوت (۰/۵) ۸- ولایت فقیه (۰/۵) ۹- ج، ب، د، الف (۱) ۱۰- ولی فقیه، اسلام‌شناسی است دانا، شجاع،

مدیر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و

اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می‌کند و نمی‌گذارد دشمنان اسلام با به خطر اندختن کشور اسلامی مانع اجرای

دستورات خدا شوند. (۲) ۱۱- زیرا در سخنان و راهنمایی‌هایشان، پیرو سخنان معصومین‌اند و در هر مسئله‌ای نظر

پیامبر اکرم (ص) و امامان را به مردم بازگو می‌کنند. (۲) ۱۲- دوراندیشی، شجاعت، پرهیزکاری، وفاداری ایشان به

امام و انقلاب اسلامی (۱)

راه و توشه

اکل و ضو و تیمم

چند زدن سر:

- راهی که ما انسان‌ها به سوی رستگاری طی می‌کنیم نیاز به توشه دارد.

۱- هنگام نماز

۲- هنگام لمس قرآن

۳- هنگام طواف واجب حج

۴- هنگام لمس اسماه...

○ وضوهای واجب

۱- هنگام تلاوت قرآن کریم

۲- هنگام همراه داشتن قرآن کریم

۳- هنگام زیارت حرم امامان(ع)

۴- هنگام رفتن به مسجد

۵- هنگام زیارت اهل قبور

○ وضوهای مستحب

۶- هنگام خوابیدن

۱- پاک بودن آب وضو: اگر ندانیم و یا فراموش کنیم که آبی نجس است و با همان آب وضو بگیریم، وضوی ما باطل است.

۲- مطلق بودن آب وضو: یعنی آبی خالص که با چیز دیگری آمیخته نشده باشد: آب باران و...

۳- مباح بودن آب و ظرف آن: آب برای خودمان باشد یا صاحب آن راضی باشد.

۴- پاک بودن اعضای وضو: در صورت نجاست عضو، ابتدا نجاست برطرف و بدنه پاک شود سپس وضو گرفت.

○ شرایط وضوی صحیح

۵- نبودن مانع در اعضاء: هنگام وضو چیزی که مانع رسیدن آب است، وجود نداشته باشد.

۶- ترتیب: مراحل وضو به ترتیب انجام شود.

۷- موالات: کارهای وضو پشت سرهم انجام شود و بین آنها فاصله نیتفاژیم.

○ موارد تیمم بد جای وضو

۱- آب در دسترس است ولی غصبی، نجس یا خیلی گل آلود است.

۲- آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد، از تشنگی به سختی خواهد افتاد.

۳- آب در اختیار نداشته باشد.

۴- آب برای بدنه او ضرر داشته باشد.

۵- تهیه آب سخت باشد، آن قدر سخت که مردم به سختی بیفتدند.

○ شیوه انجام تیمم:

۱- کف هر دو دست را با هم بر روی خاک پاک و یا هر چیز دیگری که تیمم بر آن صحیح است می‌زنیم.

۲- دست‌ها را بر بالای یهشانی گذاشته و آنها را تا ابروها و بالای بینی می‌کشیم.

۳- کف دست چپ را بر پشت دست راست گذاشته و از مج تا نوک انگشتان می‌کشیم.

۴- کف دست راست را بر پشت دست چپ گذاشته و از مج تا نوک انگشتان می‌کشیم.

فعالیت کلاسی

الف) با ذکر دلیل مشخص کنید در کدام یک از موارد زیر، وضوی مکلف صحیح و در کدام یک، باطل است؟

■ آب پاک در اختیار ندارد و به همین دلیل با گلاب وضو می‌گیرد. وضو باطل است زیرا آب گلاب مضاف است و وضو با آب مضاف صحیح نیست.

■ در هنگام سفر، از آب رودخانه وضو می‌گیرد. وضو صحیح است، زیرا آب رودخانه جاری و عمومی است (غصبی نیست) و وضو با آن صحیح است.

■ هنگام وضو گرفتن، کسی با تلفن با وی تماس بگیرد و او مشغول صحبت با او شود و بعد از پایان صحبت وضوی خود را ادامه دهد. وضو باطل است، زیرا طبق موالات که از شروط وضوی صحیح است، کارهای وضو باید پشت سرهم انجام شود و نباید بین آنها فاصله بیفتد.

به کمک دوستان خود سه مورد دیگر از مواقعی که باید به جای وضو تیم کرد را بیان کنید. ۱- به دلیل پیری، یا ترس از درد و دسترسی به آب نداشته باشد. ۲- بدن و لباس نجس باشد و آب کمی داشته باشد، به طوری که اگر وضو بگیرد، آبی برای آب کشیدن بدن و لباس نمی‌ماند. ۳- وقت آنقدر کم باشد که اگر وضو بگیرد، مقداری یا تمام نمازش قضا می‌شود.

خودت را امتحان کن

- ۱- از شرایط وضوی صحیح پنج مورد را نام ببرید و توضیح دهید. ۱- پاک بودن آب وضو، یعنی آب نجس نباشد.
- ۲- مطلق بودن آب وضو یعنی خالص باشد. ۳- مباح بودن آب و ظرف آن، یعنی آب برای خودمان باشد، یا صاحب آن راضی باشد. ۴- پاک بودن اعضای وضو، یعنی اعضا نجس نباشند و در صورت نجاست، بدن پاک شود.
- ۵- ترتیب، یعنی مراحل وضو به ترتیب انجام شود.

سه مورد از مواردی که مکلف باید برای نماز، تیم کند را بیان کنید. ۱- آب در دسترس دارد ولی غصبی، نجس یا خیلی گل آلود است. ۲- آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد، از تشنگی به سختی خواهد افتاد.

- ۳- در جایی باشد که آب در اختیار نداشته باشد.
- ۴- شیوه صحیح تیم کردن را به صورت خلاصه، توضیح دهید. ۱- کف هر دو دست را با هم روی خاک پاک و یا هر چیز دیگری که تیم بر آن صحیح است می‌زنیم. ۲- دست‌ها را بر بالای پیشانی گذاشته و آنها را تا ابروها و بالای بینی می‌کشیم. ۳- کف دست چپ را بر پشت دست راست گذاشته و از مج تا نوک انگشتان می‌کشیم.
- ۵- کف دست راست را بر پشت دست چپ گذاشته و از مج تا نوک انگشتان می‌کشیم.

پیشنهاد

با مراجعه به رساله توضیح المسائل مرجع خود بینید، تیم علاوه بر خاک، برچه چیزهای دیگری صحیح است؟

- ۱- ریگ پاک ۲- کلوخ پاک ۳- گل پخته مثل آجر و کوزه ۴- سنگ پاک به جز سنگ‌های قیمتی ۵- گردوغبار

ارزشیابی مستمر

- الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)
- ۱- آیا داشتن وضو به هنگام تلاوت قرآن کریم واجب است؟ بله خیر
 - ۲- آیا وضو گرفتن فقط با آب مطلق صحیح است؟ بله خیر
- (ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)
- ۳- وقتی قصد داریم دستمن را به نوشته‌های قرآن بزنیم وضو واجب است.
 - ۴- انجام تمام مراحل وضو بدون ترتیب خاص نماز را باطل نمی‌کند.
- (ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید. (۱)
- ۵- آب رودخانه جزو کدام دسته‌بندی آب‌ها محسوب می‌شود؟
- الف) مضار غلط ب) مطلق نجس ج) نجس
- ۶- کدام یک از موارد زیر وضو و تیم را باطل نمی‌کند؟
- الف) خارج شدن ادرار ب) خارج شدن مدفوع ج) به خواب رفتن د) بستن چشم بدون خواب
- (د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکنید. (۱/۵)
- ۷- در مرحله چهارم تیم: کف دست را برپشت دست گذاشته و از مج تا نوک انگشتان می‌کشیم.
 - ۸- آبی که با آن وضو می‌گیریم باید باشد.
- (ه) مرتب کنید. (۱)
- ۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از رسول اکرم (ص) دست یابید.
- الف) بسیار وضو بگیر تا خداوند بر عمرت بیفزاید.
- ب) این کار را انجام بده، کسی که با وضو می‌خوابد.
- ج) بستریش تا صبح برای او مسجد خواهد بود و خوابش برای او نماز!
- د) اگر برایت میسر است که شب و روز با وضو باشی.

وابه سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید: (۴/۵)

۱۰- دو مورد از مواردی که داشتن وضو واجب است نام بیرید.

۱۱- انواع آب را نام بیرید.

۱۲- از شرایط وضو موالات را تعریف کنید.

۱۳- حکم وضو گرفتن با آب‌های مکان‌های عمومی چیست؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ خیر (۰/۵) ۲ بله (۰/۵) ۳ صحیح (۰/۵) ۴ غلط (۰/۵) ۵ گزینه (د) (۰/۵)
- ۷ راست (۰/۵) - چپ (۰/۵) ۸ پاک (۰/۵) ۹ الف، د، ب، ج (هر کدام (۰/۲۵)) ۱۰ ۱- وقتی می‌خواهیم نماز بخوانیم (۱) ۲- وقتی به حج می‌رویم و می‌خواهیم طواف واجب حج را به جای آوریم. (۱) ۱۱ ۱- مطلق (۰/۵) ۲- مضار (۰/۵) ۱۲ واجب است کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم. (۱) ۱۳ وضو گرفتن با آب‌هایی که در مکان‌های عمومی قرار دارند، صحیح است. (۰/۵)

۱ مُبطلات نماز

چکیده در سر

- نمازی که با رعایت آداب و احکام خوانده شود، علاوه بر خشنودی خداوند، تأثیر بسیاری بر روح و روان انسان خواهد گذاشت.

- از بین رفتن یکی از شرایط نماز (پاکی لباس، پاکی بدن، داشتن وضو، غصیب نبودن لباس و مکان نمازگزار

- باطل شدن وضو

- روی برگرداندن از قبله

- خنیدن با صدای بلند (قیقهه) (لختند زدن و یا خنده با صدا که عمدی نیاشد نماز را باطل نمی‌کند.)

- حرف زدن در بین نماز

- بد هم زدن صورت تماز

- خوردن و آشامیدن

- کم و زیاد کردن از کان و واجبات نماز (اگر عمدآ یا سهوآ از کان نماز را کم یا زیاد کنند.)

- شک کردن در رکعت‌های نماز دو یا سه رکعتی

- نمازگزار می‌تواند در قنوت نماز به زبان فارسی یا هر زبان دیگری دعا کند.

- اگر نمازگزار اذکار نمازش را آن قدر تند و با عجله بگوید که تلفظ آنها صحیح نیاشد، نمازش باطل می‌شود.

- شکستن نماز واجب از روی اختیار حرام است، ولی برای جلوگیری از ضرر مالی یا بدنی مانع ندارد.

- اگر اذکار واجب نماز را در حال حرکت بگوید، نمازش باطل است.

- نمازگزار نباید در حال نماز به دیگران سلام کند، ولی اگر به او سلام کنند، باید جواب سلام را پدهد.

- سرفه، عطسه و خمیازه کشیدن نماز را باطل نمی‌کند.

- اگر نمازگزار بعد از نماز شک کند که هنگام نماز، کاری که نماز را باطل می‌کند انجام داده است یا نه، نمازش صحیح است.

- گریه کردن برای آمرزش گناهان در حال نماز (نه برای امور دنیوی) چه آهسته باشد و چه با صدای بلند، عمل پستدیده‌ای است.

برخی از مُبطلات تماز

فعالیت کلاسی

باتوجه به موارد نه گانه‌ای که گفته شد، آیا در داستان ابتدایی درس، نماز محسن باطل شده بود؟ خیر، زیرا در رکعت

چهارم بوده و شک بین سه و چهار رکعت داشته که احکام مخصوصی دارد.

فعالیت کلاسی

در هریک از موارد زیر توضیح دهید که آیا نماز نمازگزار، صحیح است یا خیر:

۱- خیلی عجله دارد و به همین دلیل بعضی از ذکرها نماز را در حال حرکت می‌گوید. اگر نمازگزار اذکار واجب نماز را در حال حرکت بگوید، مثلاً بخشی از ذکر رکوع را در حالی بگوید که دارد از رکوع بر می‌خیزد، نمازش باطل می‌شود.

۲- وسط اتفاق نماز می‌خواند به طوری که برادر کوچکش محکم با سه چرخه به پایش می‌کوبد! او هم بی اختیار فریاد می‌زند: آخ! و بعد از کمی سکوت، نمازش را ادامه می‌دهد و بعد از پایان نماز هم دو سجدۀ سهو انجام می‌دهد.

نماز صحیح است، زیرا عمدی در کار نبوده است.

۳- مشغول خواندن حمد و سوره است که ناگهان صدای بلندی می‌شود، بی اختیار برمی‌گردد و به پشت سرخ نگاه می‌کند. سپس خیلی زود رو به قبله برمی‌گردد و بقیه حمد و سوره‌اش را می‌خواند. نماز باطل است و فرقی بین عمدی یا سهوی بودن این کار نیست.

۴- در حالی که در مقابل تلویزیون نماز می‌خواند، خواهرزاده کوچکش تلویزیون را روشن می‌کند. با دیدن یکی از صحنه‌های فیلم خنده‌اش می‌گیرد، ولی با تلاش فراوان خودش را کنترل می‌کند و فقط آرام می‌خندد. نماز صحیح است. لبخند زدن و یا خنده با صدایی که عمدی نباشد، نماز را باطل نمی‌کند.

۵- در بین نماز، گوش تلفن همراهش زنگ می‌زند، بدون اینکه ذکر بگوید، آن را از جیش در می‌آورد و نگاه می‌کند و سپس خاموش می‌کند و نمازش را ادامه می‌دهد. اگر موالات نماز به هم نخورد و طول نکشد، ممکن است نماز باطل نباشد.

۶- در نماز چهار رکعتی وقتی سر از سجده بر می‌دارد، شک می‌کند که در رکعت دوم است یا رکعت سوم. نماز باطل نیست و باید طبق احکام شک در نماز رفتار نماید.

۹۹

خودت را امتحان کن

۱- پنج مورد از مبطلات نماز را نام ببرید. ۱- از بین رفتن یکی از شرایط نماز ۲- باطل شدن وضو ۳- روی برگرداندن از قبله ۴- حرف زدن در بین نماز ۵- خنديدن با صدای بلند (قهقهه)

۲- در چه زمانی انسان می‌تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، ندهد؟ سلامی که سلام به حساب نمی‌آید یا از روی تمسخر انجام می‌شود.

۳- اگر نماز گزار در نماز مغرب شک کند که دو رکعت خوانده است یا سه رکعت، نمازش چه حکمی دارد؟ نمازش باطل است.

۹۹

ارزشیابی مستمر

پنج (دوهشتمین) درست را با علامت لامپ شخصی کنید.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> خیر | <input type="checkbox"/> بله |
| <input type="checkbox"/> خیر | <input type="checkbox"/> بله |

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> غلط | <input type="checkbox"/> صحیح |
| <input type="checkbox"/> صحیح | <input type="checkbox"/> غلط |

- ۱- آیا هرجای نماز که شک کنیم، نمازمان باطل می‌شود؟
۲- آیا اگر عمدآ ارکان نماز را کم و زیاد کنیم نماز باطل می‌شود؟

- ۳- لبخند زدن نماز را باطل می‌کند.
۴- گریه کردن برای امور دنیوی نماز را باطل می‌کند.

- ۵- روی برگرداندن از قبله در چه صورتی باعث ابطال نماز می‌شود؟

- | | | | |
|-----------|---------|-----------------|-------------|
| الف) عمدی | ب) سهوی | ج) عمدی یا سهوی | د) هیچ‌کدام |
|-----------|---------|-----------------|-------------|

- ۶- کدام یک از شک‌های زیر باعث ابطال نماز می‌شود؟

- | | |
|--|---|
| ب) شک در دو رکعت اول نماز چهار رکعتی | الف) شک در دو رکعت آخر نمازهای چهار رکعتی |
| د) شک در رکعات سه و چهار نماز چهار رکعتی | ج) شک در رکعات سه و چهار نماز چهار رکعتی |

- ۷- سرفه و خمیازه کشیدن نماز را باطل نمی‌کند.

- ۸- اگر نماز گزار در بین نماز سخن بگوید نمازش باطل می‌شود.

- ۹- دو نتیجه از نتایج نمازی را که با رعایت آداب و احکام خوانده شود بیان کنید.

- ۱۰- چهار مورد از مبطلات نماز را نام ببرید.

- ۱۱- شکستن نماز واجب از روی اختیار چه حکمی دارد؟

- ۱۲- اگر نماز گزار در رکعات دو و سه شک کند چه حکمی دارد؟

- ۱۳- در چه صورتی شکستن نماز مانع ندارد؟

۳۲۶

- ۱ خیر (۰/۵) ۲ بله (۰/۵) ۳ غلط (۰/۵) ۴ صحیح (۰/۵) ۵ گزینه (الف) (۰/۵)
 ۶ گزینه (الف) (۰/۵) ۷ عطسه (۰/۵) ۸ عمداً (۰/۵) ۹ ۱- جلب خشنودی خداوند (۰/۵) ۲- تأثیر بر روح و روان انسان (۰/۵)
 ۱۰ ۱- شک کردن در رکعت‌های نماز دو یا سه رکعتی (۰/۵) ۲- کم و زیاد کردن ارکان واجب نماز (۰/۵) ۳- خوردن
 و آشامیدن (۰/۵) ۴- به هم زدن صورت نماز (۰/۵) (یا حرف زدن در بین نماز، خندیدن با صدای بلند، روی برگرداندن
 از قبله، باطل شدن وضو، از بین رفتن یکی از شرایط نماز) ۱۱ حرام است (۰/۵) ۱۲ اگر شک کند که در رکعت
 چندم نماز است (۰/۵) و با کمی فکر و تأمل نیز شک او برطرف نشود، (۰/۵) نمازش باطل می‌شود. (۰/۵) ۱۳ برای
 جلوگیری از ضرر مالی (۰/۵) یا بدنی مانع ندارد. (۰/۵)

فصل ۲ اخلاق

۱۰ همدلی و همراهی

چکیده درس ز

- انتخاب دوست یکی از مهم‌ترین اتفاقات زندگی است.
- نیازهای انسان تنها به امور جسمی محدود نمی‌شود و نیازهای روحی اگر مهم‌تر نباشد، یقیناً کم اهمیت‌تر از نیازهای جسمی نیست.
- بروخی و بیزگی‌های دوست خوب
 - ۱- به زیبایی خرد آراسته و اهل فکر و اندیشه باشد.
 - ۲- نه تنها خود اهل گناه نیست، بلکه از گناه دیگران نیز ناراحت می‌شود.
 - ۳- خیرخواه دوستانش است.

۱ احترام به دوست

- | | |
|--|--------------------|
| الف) پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست | حدود و وظایف دوستی |
| ب) نداشتن توقع بیجا از دوست | حدود و وظایف دوستی |
| ج) پرهیز از علاقه افراطی | |

- ۱- نام نایسنده نهادن، مسخره کردن، شوخی‌های آزاردهنده، استفاده بیش از حد و بدون اجازه از وسائل دوستان از مواردی است که پیوند دوستی را رسست می‌کند.
- امام علی (ع) می‌فرمایند: «از دوستی با افراد فاسد بپرهیز که وجودت ناخودآگاه، ناپاکی و بدی را از آنان می‌رباید، در حالی که تو از آن بی‌خبری.»

واژگان تازه

بعض:	با دندان می‌گزد
ویلتنی:	وای بر من
خلیلا:	دوست
إذْجَاءَ نِي:	به من رسیده بود

آیات قرآنی

و يَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُونَ عَلَىٰ يَدِهِ
 وَقُولُ يَا لَيْتَنِي أَخْذَتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيِّلًا
 يَا وَيْلَتِي لَيْتَنِي لَمْ أَخْذُ فُلَانًا خَلِيلًا
 لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الدُّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي (قرآن: ۲۷ و ۲۸ و ۲۹) او مرا ازیاد خدا گمراه کرد، پس از آنکه آن [یاد خدا] به من رسیده بود.
 پیام قرآنی: عاقبت دوستی با غیر خدا و جدایی از راه پیامبران و همراهی شیاطین چیزی جز خواری انسان در روز قیامت نیست.

۱۰۴

فعالیت کلاسی

شاید شما نمونه‌هایی از این اثربذیری تدریجی را از دوستان پیرامون خود دیده باشید. این نمونه‌ها را برای دوستان خود بیان کنید.

از دوست بد

- ۱- گرایش به تفریحات ناسالم
- ۲- اعتیاد
- ۳- بیماری روحی و عاطفی
- ۴- توجه به نامحرم

اثر دوست خوب

- ۱- سلامتی روح و جسم
- ۲- موفقیت درسی
- ۳- موقعیت‌های شغلی خوب

۱۰۵

سؤال متن

معیار و ملاک شما برای انتخاب آنان چه بوده است؟ ۱- درس خوان بودن ۲- اهل تفریح و ورزش بودن ۳- نماز خوان بودن ۴- صداقت و راستگویی
آیا می‌توان با یک برخورد اتفاقی یا براساس ظاهر افراد آنان را برای دوستی انتخاب کرد؟ خیر.

۱۰۷

فعالیت کلاسی

فرهاد با ورود به محله جدید با یکی از هم سن و سالان خود که در همسایگی شان بود، دوست شد. اما با گذشت زمان رفتارهایی از او دید که متوجه شد دوست مناسبی نیست. او اکنون پرسیک دوراهی است: از یک سو نمی‌خواهد به دوستی خود با او ادامه دهد و از سوی دیگر نمی‌داند که چگونه می‌تواند به این دوستی نامناسب پایان دهد. شما چه پیشنهادی به او می‌دهید؟ ۱- صراحت در گفتار ۲- قاطعیت در برخورد ۳- کم کردن ارتباط ۴- مشورت با خانواده

۱۰۹

فعالیت کلاسی

به نظر شما چگونه می‌توان از ایجاد دلیستگی‌ها و علاقه‌های افراطی در دوستی‌ها جلوگیری کرد؟ و اگر کسی دچار این اشتباه شود چگونه می‌تواند خود را از این وابستگی نجات دهد؟ ۱- برنامه‌ریزی برای اوقات شبانه‌روزی و پرهیز از بیکاری و منظم کردن ارتباط با شخص موردنظر ۲- فعالیت‌های ورزشی متناسب با سن و ورود به تیمهای ورزشی ۳- توجه به عبادت ۴- توجه به عواقب و ثمرات دوستی افراطی و نامناسب

۱۱۳

خدوت را امتحان کن

- ۱- چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بالایی برخوردار است؟ ۱- عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی به این شکوفایی کمک می‌کند و نوع دوستی و محبت ورزی را پرورش می‌دهد.
- ۲- تأثیرپذیری از صفات و حالات همدیگر چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟ زیرا با دادن مشورت‌های غلط و نادرست به دوستان خود، زمینه‌های انحراف و لغزش آنان را فراهم می‌آورند.
- ۳- دو مورد از کارهایی که برای میانه‌روی در دوستی‌هایمان باید انجام دهیم بیان کنید.
- ۴- پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست ۱- نداشتن توقع بیجا از دوست ۲- با توجه به آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان حال و روزگسانی را که در دنیا، دوستان خوبی انتخاب نکرده‌اند را بیان کنید.
- ۵- دو دست خود را با دندان می‌گزند.
- ۶- آرزوی همراهی با پیامبر (ص) را می‌کنند.
- ۷- از انتخاب دوستان بد افسوس می‌خورند.
- ۸- از گمراهی از یاد خدا به واسطه دوست گمراه پشیمان می‌شوند.
- ۹- دوست بد در روایات به چه چیزی تشبیه شده است؟ شمشیری زهرآلود که ظاهرش برآق و اثرش خطرناک است.

۱۰۴

لهم اذْلِلْنَا مَعَ الْمُلْكِ لِنَعْلَمَ مَنْ أَنْتَ أَنْتَ وَنَحْنُ عَبْدُوكَ

پیشنهاد

۱۱۳

در اشعار و ضرب المثل‌های ما مطالب فراوانی در خصوص دوست وجود دارد. چند نمونه از این شعرها یا ضرب المثل‌ها را پیدا کنید و در کلاس بخوانید.

- ۱- ریسمانی گردنم افکنده دوست می‌کشد هرجا که خاطرخواه اوست
- ۲- دوست آنست که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی
- ۳- دشمن دانا به از نادان دوست!
- ۴- یک گل دوست بدتر از هزار سنگ دشمن! ۵- دوستی خاله خرسه!

ارزشیابی مستمر

(الف) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. (۱۰مره)

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> خیر | <input type="checkbox"/> بله | ۱- آیا دوستی‌های دوران نوجوانی، ممکن است به علاقه‌های بسیار شدید تبدیل شوند؟ |
| <input type="checkbox"/> خیر | <input type="checkbox"/> بله | ۲- آیا دوست خردمند ما را در مسیرهای نامناسب قرار می‌دهد؟ |

(ب) صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> صحیح | <input type="checkbox"/> غلط | ۳- سزاوار است که مسلمان با افراد بی‌بند و بار رفاقت کند. |
| <input type="checkbox"/> صحیح | <input type="checkbox"/> غلط | ۴- حفظ دوستی مشکل تراز پیدا کردن دوست است. |

(ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید. (۱)

۵- کدام‌یک از موارد زیر عامل سستی پیوند دوستی نیست؟

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------|
| الف) نام ناپسند نهادن | ب) نداشتن توقع بیجا | ج) مسخره کردن |
| د) شوختی‌های آزاردهنده | | |
- ۶- چرا در روایات از دوستی با افراد نادان منع شده‌ایم؟

- | | |
|------------------------------|------------------|
| الف) انحراف و لغزش | ج) زیان و ضرر ما |
| ب) زیبا جلوه دادن کارهای رشت | |
| د) خیانت و دو رویی | |

د) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید. (۱)

۷- بدون داشتن، انسان تنها و بی‌یاور است.

۸- لازمهٔ دوستی پایدار رعایت است.

ه) مرتب کنید. (۱)

۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از امام علی (ع) دست یابید.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| الف) که وجودت ناخودآگاه | ب) در حالی که تو از آن بی‌خبری! |
| ج) ناپاکی و بدی را از آنان می‌رباید | د) از دوستی با افراد فاسد بپرهیز |

و) به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۵)

۱۰- چرا انتخاب دوستان از اهمیت بالایی برخوردار است؟

۱۱- عاقب دوستی با افراد نادان چیست؟

۱۲- چرا علاقه‌های افراطی موجب اضطراب و پریشانی اند؟

۱۳- نشانهٔ خیرخواهی دوستان واقعی چیست؟

۱۴- دو مورد از نیازهای انسان را نام ببرید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- بله (۰/۵) ۲- خیر (۰/۵) ۳- غلط (۰/۵) ۴- صحیح (۰/۵) ۵- گزینه (ب)، (۰/۵) ۶- گزینه (ج)، (۰/۵)
- ۷- دوست واقعی (۰/۵) ۸- میانه‌روی (۰/۵) ۹- د، الف، ج، ب (هر کدام (۰/۲۵)) ۱۰- زیرا دوستان تأثیر زیادی بر روی اخلاق و رفتار ما می‌گذارند. (۱) ۱۱- با دادن مشورت‌های غلط و نادرست به دوستان (۰/۵) زمینه‌های انحراف و لغزش آنان را فراهم می‌آورند. (۰/۵) ۱۲- زیرا فرد همواره نگران از دست دادن دوست خود و یا دور شدن از اوست. (۱)
- ۱۳- هر عیبی که از دوستانشان ببینند به او تذکر می‌دهند (۰/۵) و دوستانشان را در برطرف کردن این عیوب یاری می‌کنند. (۰/۵) ۱۴- نیازهای جسمی (۰/۵) نیازهای روحی (۰/۵)

مسئولیت‌های همگانی

چکیده‌تر ساز

- ما نسبت به کارها و رفتارهای دیگران در جامعه مسئول هستیم و باید تلاش کنیم در جامعه کار زشت و منکری انجام نشود و نیز کارهای خیر و معروف رواج یابد.

- جامعه مانند یک کشتی است و مردمان آن همچون سرنشینان کشتی هستند که سرنوشت آنها به هم گره خورده است.

◎ امر به معروف و نهی از منکر یعنی: توصیه یکدیگر به کار خیر و پسندیده و بازداشت هم از انجام کار ناپسند.

۱- مؤمنان ولی یکدیگرند یعنی، نسبت به سرنوشت هم احساس مسئولیت می‌کنند.

۲- همان‌گونه که از سعادت خود لذت می‌برند، کامرانی و خوبیخانی دیگران نیز برایشان شیرین است.

۳- می‌دانند که رسیدن به سعادت دنیا و آخرت تنها با عمل به دستورات دین امکان پذیر است

۱- با دیدن گناه روی خود را برگردانیم و با خطاکار به سردی برخورد کنیم.

۲- در صورتی که خطاکار متوجه نیست، با احترام و مهربانی از او بخواهیم که آن خطرا را تکرار نکند.

۳- با دیدن گناه، محل را ترک کنیم.

◎ علل مسئولیت مؤمنان

در امر به معروف و نهی از منکر

◎ شیوه‌های امر به
معروف و نهی از منکر

۱۱۷

چند لکته درین:

۱- برای حفظ آبروی افراد، تا حد امکان نباید خطاهایشان را در حضور دیگران به آنها بازگو کنیم.

۲- خودمان به آن چه دیگران را به آن توصیه می‌کنیم عمل کنیم و کاری را که نهی می‌کنیم انجام ندهیم.

۳- انجام هر امر به معروف و نهی از منکری، یک موفقیت است

وازگان تازه

نهی می‌کنند

یائزون: امر می‌کنند

نهیون:

نهی می‌کنند

۱۲۰

سوال متن

اگر هر کس با توجیه و بهانه های مختلف از انجام مسئولیت همگانی امر به معروف و نهی از منکر شانه خالی کند، چه اتفاقی در جامعه خواهد افتاد؟ ۱- مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند. ۲- کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد. ۳- زشتی انجام بسیاری از کارها از بین می رود. ۴- تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود. ۵- بر اثر گناه و فساد، رحمت و برکت خداوند برداشته می شود. ۶- جامعه مستحق عذاب الهی می شود.

۱۲۱

فعالیت کلاسی**اگر نهی از منکر نشود****اگر نهی از منکر بشود**

- | | |
|---|--|
| <p>او دیگر این گناه را حدقه در آن جمع انجام نمی دهد.
آبروی کسی که از او غیبت شده است در میان جمع از بین می رود.</p> <p>حاضران در مجلس به شنیدن و انجام گناه عادت می کنند.
سلامت روح و روان حاضران در جلسه به خطر می افتد.</p> | <p>به انجام گناه خود در آن جمع ادامه می دهد.
آبروی غیبت شونده در میان جمع حفظ می شود.</p> <p>جمع حاضر در محل به سمت گناه هدایت نمی شوند.
سلامت روحی و روانی حاضران حفظ می شود.</p> |
|---|--|

۱۲۴

۱۲۲

فعالیت کلاسی

آیا با این شیوه ها می توان همواره از انجام گناهان جلوگیری کرد؟ مثلاً آیا می توانیم با صحبت کردن با کسی که به خرید و فروش مواد مخدر می پردازد و بسیاری را گرفتار اعتیاد می کند، او را از تکرار این گناه بزرگ بازداریم؟ پس در چنین زمان هایی وظیفه ما چیست و باید چگونه عمل کنیم؟ به تنها ی خیر، در مواردی که نیاز به استفاده از زور است، می توان از طریق قانون و پلیس پیگیری نمود.

۱۲۴

فعالیت کلاسی

یک بار دیگر به منکرهای صورت گرفته و معروف های ترک شده در ابتدای درس توجه کنید. به نظر شما راه امر به معروف و نهی از منکر در این موارد چیست؟

- ۱- کسی اجناس بی کیفیت را به عنوان کالای مناسب و با کیفیت به مشتریان می فروشد.
- ۲- تحقیق او لیه در مورد کیفیت اجناس و قیمت ۳- خرید نکردن ۴- گزارش به سازمان تعزیرات حکومتی ۵- خانواده ای در جنگل آتش روشن می کند.
- ۱- تذکر شفاهی و گوش زد کردن خطرات آن ۲- گزارش به سازمان محیط زیست
- ۳- یکی از دوستانمان در جمع دیگران با تلفن همراه خود با کسی دعوا می کند و از الفاظ زشت نیز استفاده می کند.
- ۱- تذکر شفاهی ۲- روی برگرداندن ۳- داشن آموزی به اموال مدرسه و کلاس آسیب می زند.
- ۱- تذکر شفاهی مبنی بر نگهداری از اموال مدرسه ۲- گزارش به نظام مدرسه ۴- خودرویی به علت نقص فنی، بیش از حد دود می کند و هوا را آلوده می کند.
- ۱- تذکر شفاهی در صورت امکان ۲- گزارش به پلیس راهنمایی و رانندگی

۱۲۴

خودت را امتحان کن

- ۱- آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. (چهار مورد) ۱- مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند. ۲- کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد. ۳- زشتی انجام بسیاری از کارها از بین می رود. ۴- تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود.
- ۲- با توجه به سخن حضرت علی (ع) جایگاه امر به معروف و نهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید. همه کارهای نیک مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است.

پیشنهاد

۱۲۴

درباره زندگی یکی از شهدای امر به معروف و نهی از منکر تحقیق کنید و در کلاس برای دوستانتان بخوانید. شهید غلامرضا زبونی: دانشجوی سال آخر رشته حسابداری در دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال و عضو شورای سنجاق این دانشگاه شب جمعه، ۲۳ فروردین سال ۸۷ در خیابان دریا، واقع در چهارراه سعادت آباد هنگام تعقیب سارقین مسلح، توسط یکی از آنان مورد اصابت گلوله قرار گرفت. وی هنگام انتقال به بیمارستان جان به جان آفرین تسلیم کرد و به شهادت رسید.

ارزشیابی مستمر

(الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱)

- ۱- آیا در امر به معروف و نهی از منکر خود نیز باید عامل آنچه توصیه می‌کنیم باشیم؟
بله خیر
 ۲- آیا اگر امر به معروف و نهی از منکر به نتیجه نرسد شکست خورده‌ایم؟
بله خیر

(ب) صحیح با غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (۱)

- ۳- برای حفظ آبروی افراد نباید خطاهایشان در جمع گفته شود.
 ۴- امر به معروف و نهی از منکر موجب اصلاح اطرافیان و جامعه می‌گردد.

(ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید. (۱)

- ۵- کدام یک از موارد زیر از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر است؟
 الف) دستورات الهی تقویت می‌شود.

(ب) قوانین الهی و اجتماعی مورد توجه واقع می‌شود.

(ج) تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می‌شود.

(د) قوانین اجتماعی ارزشمند می‌شوند.

(ه) کدام مورد جزو شیوه‌های امر به معروف و نهی از منکر نیست؟

- الف) رفتار سرد ب) ترک مکان مورد نظر ج) برخورد خوب و مهربان د) جبر و زور

(د) جاهای حالی را با کلمه‌های مناسب پرکنید. (۱)

- ۷- جامعه مانند یک کشتی و مردمان آن همچون هستند.

- ۸- انجام امر به معروف و نهی از منکر، یک است.

(ه) مرتب کنید. (۱)

- ۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به حدیثی زیبا از امام کاظم(ع) دست یابید.

(الف) و در این صورت بهترین‌های شما هم اگر دعا کنند

(ب) حتما امر به معروف و نهی از منکر بکنید

(ج) دیگر مستجاب نخواهد شد

(د) وگرنم شورترین افراد جامعه بر شما مسلط خواهند شد

(و) یه سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۵)

- ۱۰- امر به معروف و نهی از منکر را تعریف کنید.

- ۱۱- چرا مؤمنان نسبت به همدیگر مسئولیت بیشتری دارند؟ (چهار مورد)

- ۱۲- نتیجه گسترش فساد و گناه در جامعه چیست؟

- ۱۳- چگونه امر به معروف و نهی از منکر موثر واقع می‌شود؟

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- بله (۰/۵) ۲- خیر (۰/۵) ۳- صحیح (۰/۵) ۴- صحیح (۰/۵) ۵- گزینه ج (۰/۵) ۶- گزینه ج (۰/۵)
 ۷- سرنشیان کشتی (۰/۵) ۸- موفقیت (۰/۵) ۹- ب، الف، ج (هر کدام (۰/۲۵)) ۱۰- توصیه یکدیگر به کار خیر و پسندیده (۰/۵) و بازداشتمن هم از انجام کار ناپسند است. (۱) ۱۱- نسبت به سرنوشت هم احساس مسئولیت دارند. (۰/۵)
 ۱۲- از کامرانی و خوشبختی دیگران لذت می‌برند. (۰/۵)-۳- می‌دانند سعادت دنیا و آخرت تنها با عمل به دستورات دین است. (۰/۵)
 ۱۳- به همین دلیل دیگران را از ترک واجبات و انجام محرمات باز می‌دارند. (۰/۵) ۱۲- رحمت و برکت خداوند از جامعه برداشته شده (۰/۵) و جامعه مستحق عذاب الهی می‌گردد. (۰/۵) ۱۳- ۱- به آنچه دیگران را به آن توصیه می‌کنیم عمل کنیم. (۰/۵)
 ۲- کاری را که از آن نهی می‌کنیم انجام ندهیم. (۰/۵)

۱۲۴

علم (دوره اول متوسطه)

۳۳۲

چکیده درس ز

- انفاق یکی از مسئولیت‌های اقتصادی مسلمانان در جامعه است؛ دادن بخشی از اموالی که خداوند به انسان بخشیده است یکی از وظایف مهم و سازنده، نسبت به سایر مسلمانان است که با اعطای بخشی از اموال در راه خداوند در قالب‌های زکات، خمس، صدقه و وقف صورت می‌گیرد.

- یکی از راه کارهای دین اسلام برای نجات مردم از فقر انفاق است.

- خداوند در قرآن کریم همواره انسان‌ها را به بخشش قسمتی از اموالشان به نیازمندان تشویق کرده است که انفاق نام دارد.

- حکمت انفاق در توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان است.

۱- ثروت به دست فقرا می‌رسد

۲- فاصله طبقاتی از میان می‌رود

۳- گناهان و جرم‌های ناشی از فقر ریشه‌کن می‌شود

۴- مردم نسبت به هم مهربان شده و احساس مسئولیت می‌کنند

۵- آرامش و امنیت در جامعه حاکم می‌شود

نتایج گسترش انفاق

غلات: گندم، جو، خرما و کشمش

دام‌ها: شتر، گاو و گوسفند

سکمه‌ها: طلا و نقره

زکات

خمس

قرض

وقف

واجب

مستحب

انواع انفاق

* زکات در اصل به معنای باک شدن از دلستگی‌ها و آسودگی‌های است و به نوعی از انفاق گفته می‌شود که به برخی از دارایی‌های انسان تعلق می‌گیرد.

- زکات فطره: کسی که هنگام غروب شب عیدفطر بالغ و عاقل و هشیار باشد و فقیر هم نباشد، باید برای خود و کسانی که هزینه زندگی‌شان را می‌دهد، به ازای هر نفر سه کیلو گندم یا جو یا برنج یا هر غذایی را که در طول ماه مبارک رمضان بیشتر از آن استفاده کرده است به مستحق بدهد.

* خمس: هر مسلمانی که از طریق کار، درآمدی کسب می‌کند پس از صرف هزینه‌های سالانه زندگی خود و خانواده، باید یک پنجم آنچه را که باقیمانده است به عنوان خمس بپردازد.

- انفاق مال در قالب قرض، فعالیت و کسب و کار را به دنبال دارد.

- وقف: انسان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی‌هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقرا، ایتام...) قرار دهد.

وازگان تازه

ینتفعون: انفاق می‌کنند

غمگین می‌شوند

یخزندون:

لاخوف عليهم: ترسی ندارند

علانیة: آشکارا

سرآ: پنهانی

آیات قرآنی

لَسْأَنِ لَهُ أَمْوَالٌ خُودُ رَا الْفَاقِ مِنْ لَئِنِ در شَبَ وَ رَوْزَ
بِهِ صُورَتْ بِخَانِ وَ آشْكَاراً بِإِشْشَانِ نَزَدَ بِرُورِ كَارِشَانِ اسْسَ
نَهْ تَرْسِي دَارِنَدْ وَ نَهْ غَمَلِينْ مِنْ شَوَنَدْ
الَّذِينَ يَنْفَعُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيلِ وَ النَّهَارِ
بِرَزَأَ وَ عَلَانِيَةَ فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَخْزَنُونَ

فعالیت کلاسی

به نظر شما علت این اختلاف چیست؟ چرا این وضع در جهان به وجود آمده است؟ علت این مشکل این است که ثروت در دست عده‌ای جمع شده و دیگران از آن محرومند.



۱۲۹

فعالیت کلاسی

در روایت‌هایی که زمان ظهور امام زمان علیه السلام را وصف کرده‌اند، آمده است: در آن دوران، عقل انسان‌ها به نهایت رشد و کمال خود می‌رسد و از سوی دیگر در جامعه فقیری پیدا نمی‌شود. به نظر شما میان این دو (پیدا نشدن فقیر در جامعه و کامل شدن عقل) چه ارتباطی هست؟ هر کس که عاقل باشد و عاقلانه فکر کند در می‌باید که ثروت زمانی مفید است که در گردش باشد و همه بتوانند از آن استفاده کنند. نتیجه این تفکر از بین رفتن فقر و تنگدستی از میان مردم است.

۱۳۰

فعالیت کلاسی

به آمار تقریبی تولید سالانه چهار محصول مهم کشاورزی در ایران، توجه کنید: ۱- سیزده میلیارد کیلوگرم گندم، ۲- سه میلیارد کیلوگرم جو، ۳- یک میلیارد کیلوگرم خرما، و ۴- سیصد میلیون کیلوگرم کشمش. به نظر شما اگر فقط زکات این محصولات (که تقریباً حدود هزار میلیارد تومان است) پرداخت شود، چه تغییرات مثبتی در جامعه ایجاد می‌شود؟ به دلیل اینکه محل هزینه کرد زکات امور عام المنفعه و کمک به مستحقان است، دیگر فقیری در جامعه باقی نخواهد ماند که بر اثر آن کفر و بی‌دینی نیز از جامعه دینی رخت خواهد بست.

۱۳۱

خودت را امتحان کن

۱- انفاق را تعریف کنید و سه مورد از فواید آن را نام ببرید. دادن بخشی از اموالی که خداوند به انسان بخشیده است.
 ۱- ثروت به دست فقرا نیز می‌رسد ۲- فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می‌شود ۳- بخش زیادی از گناهان و جرم‌های ناشی از فقر از جامعه ریشه‌کن می‌شود.
 ۲- یک انفاق واجب و یک انفاق مستحب را نام ببرید و هریک را به صورت مختصر توضیح دهید. انفاق واجب مانند زکات: در اصل به معنای پاک شدن از دل‌بستگی‌ها و آلودگی‌هاست و به نوعی از انفاق گفته می‌شود که به برخی از دارایی‌های انسان تعلق می‌گیرد. انفاق مستحب مانند وقف: انسان در راه جلب رضایت خداوند مالکیت بخشی از اموال و دارایی‌هایش را از اختیار خود خارج نماید و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقراء، ایتام و...) قرار دهد.

۱۳۲

زکات به چه چیزهایی تعلق می‌گیرد؟ آنها را نام ببرید. ۱- غلات (گندم، جو، خرما و کشمش) ۲- دام‌ها (شتر، گاو و گوسفند) ۳- سکه (طلا و نقره)

۴- خمس به چه کسی پرداخت می‌شود و در چه راه‌هایی هزینه می‌شود؟ به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می‌شود و در راه آشنا کردن مردم با معارف دینی، در کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف و توزیع کتاب‌های دینی و.... هزینه می‌شود.

۱۳۳

پیشنهاد

با مراجعه به پدر و مادر خود چند مورد از موقوفات شهر خود را پیدا کنید و در کلاس برای هم کلاسی‌هایتان معرفی کنید. املاک زراعی، اراضی شهری، دکان‌ها، منازل، اتوبیل، سپرده‌های ثابت بانکی، سهام کارخانه‌ها، بیمارستان، آسیاب، قنات، موتور چاه آب، چاه آب، باغ‌ها، کتب خطی و چاپی و مجموعه‌های هنری

ارزشیابی مستمر

الف) گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

- ۱- آیا پرداخت زکات فقط موجب مصونیت مال از نابودی است؟
 بله خیر
 ۲- آیا به زیور آلات مصرفی خانم‌ها خمس تعلق می‌گیرد؟
 بله خیر

ب) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (۵/۰)

- ۳- انفاق یعنی تمام اموال خود را در راه خداوند دهیم.
 ۴- معیار زمانی پرداخت خمس، سال شمسی است.

ج) گزینه‌های درست را با علامت ✗ مشخص کنید. (۱)

- ۵- انفاق به چند نوع تقسیم می‌شود؟

الف) واجب و مستحب ب) زکات و خمس ج) قرض الحسن و وقف د) زکات و وقف

۱۲۹

پیشنهاد
۱۲۹
۱۳۰
۱۳۱
۱۳۲
۱۳۳

۶- کدام گزینه از شرایط پرداخت زکات فطریه نیست؟

د) فقیر بودن

ج) فقیر بودن

ب) عقل

الف) بلوغ

د) جامه‌ای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۷- حکمت انفاق توزیع میان فقر است.

ثواب قرار داده شده است.

۸- برای صدقه دادن ده ثواب و برای قرض دادن

ه) مرتب کنید.

۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به حدیث زیبا از پیامبر اکرم (ص) دست یابید.

الف) و فرزند صالحی که برایش دعا می‌کند.

ب) تمامی اعمال او قطع می‌شود به جز سه عمل

ج) هنگامی که انسان مؤمن از این دنیا می‌رود

د) صدقه جاریه، علمی که از خود به یادگار گذاشته

ی) به سوال‌های زیر پاسخ کاری کنید.

۱۰- به چه دارایی‌هایی زکات تعلق می‌گیرد؟

۱۱- چرا انفاق مال در قالب قرض، فعالیت و کسب و کار را به دنبال دارد؟

۱۲- وقف را تعریف کنید.

۱۳- چهار مورد از امور مصرفی وقف را نام ببرید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ خیر (۰/۲۵) ۲ خیر (۰/۲۵) ۳ غلط (۰/۲۵) ۴ گزینه الف (۰/۵) ۵ گزینه د (۰/۵)
- ۷ ثروت (۰/۵) ۸ هجدہ (۰/۵) ۹ ج، ب، د، الف (هر کدام (۰/۲۵)) ۱۰ - غلات (۰/۵) ۱۱ - دامها (۰/۵)
- ۳- سکه‌ها (۰/۵) ۱۱ زیرا کسی که صدقه می‌گیرد به فکر بازگرداندن آن نیست (۰/۵) اما فرد قرض گیرنده باید کار کند تا مبلغ قرض را برگرداند. ۱۲ انسان در راه جلب رضایت خداوند (۰/۵) بخشی از اموال و دارایی‌هایش را از اختیار خود خارج نماید (۰/۵) و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را (۰/۵) در اختیار دیگران (عموم مردم، فقراء، ایتام و...)
- قرار دهد. (۰/۵) ۱۳ - ۱- ساختن مساجد (۰/۲۵) ۲- کتابخانه‌های عمومی (۰/۲۵) ۳- مدارس و دانشگاه‌ها (۰/۲۵)
- ۴- بیمارستان‌های عمومی (فقط کاملاً رایگان مدوا می‌شوند)، (۰/۲۵)

۱۲ انقلاب اسلامی ایران

چکیده درس

- جهاد در راه خداوند یکی از توفیقات بزرگی است که برای برخی از انسان‌ها فراهم می‌شود.

- قبل از انقلاب اسلامی کشورهایی مانند روسیه، آمریکا، انگلیس و سایر کشورهای استعمارگر مناطقی از ایران را یا به کشوری جدید تبدیل کرده‌اند و یا به کشور دیگری ضمیمه کرده‌اند.

- بر اثر انقلاب اسلامی، ایران به پیشرفت‌های علم و فناوری دست یافت و ملت‌های محروم از آن الگو گرفتند.

- زورگویان در گام اول طرح تحریم ایران را به تصویب سازمان ملل رساندند و در گام دوم جنگ ایران و عراق را به راه انداختند و در گام‌های بعدی به ترور، بمب گذاری، تفرقه افکنی، تلاش برای کودتا و ایجاد جنگ داخلی و... پرداختند.

قوی‌ترین و آخرین و مخرب‌ترین سلاح استعمارگران شبیخون فرهنگی است که هدفی جز نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام را دنبال نمی‌کند.

وازگان تازه

لایزالون:	پیوسته
بردگُم:	برگردانند
استَطاعوا:	توانند

آیات قرآنی

وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَخْزُنُوا
وَسَسْتَ نَشْوِيدُ وَغَمْلِيْنَ نَبَاشِيدُ
وَانْثُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُتْشَمُ مُؤْمِنِيْنَ (آل عمران، ١٣٩) [زیرا که] شما برترید اگرایمان داشته باشید
پیام قرآنی: خداوند هؤمینی را امری کند در جهاد سستی نکنند و غم نخورند که سرانجام آنان پیروزی اسست.
وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ
وَآتَنَّهُمْ بِيَوْسُتَهِ بِالشَّهَادَةِ جَنَّلَنَّد
حَتَّىٰ يُرَدُّوْكُمْ عَنِ دِينِكُمْ إِنْ أَسْتَطَاعُوْا (بقره، ٢١٧) تا اگر بتوانند شما را از دین تان برگردانند
پیام قرآنی: هدف نھایی کافران این است که شما از دین اسلام سر برگردانید (هر تد شوید).

سؤال متن

وضعیت ایران را در دو قرن گذشته با جنگ تحمیلی علیه ایران در دوران هشت سال دفاع مقدس مقایسه کنید؛ به نظر شما دشمنان این بار هم به هدف خود رسیدند؟ در نبردهای گذشته همواره قسمت‌هایی از ایران بزرگ جدا شد اما در جنگ ایران و عراق چنین اتفاقی نیفتاد و حتی ایران به داخل خاک عراق وارد شد.

به نظر شما علت در چیست؟ روحیه ایرانی - اسلامی که وقتی در کنار هم قرار گرفتند قدرت مضاعف، به ایرانیان عطا کردند.

۱۳۹

فعالیت کلاسی

به نظر شما ابرقدرت‌هایی که سال‌ها به استثمار ملت‌های محروم پرداخته‌اند، آیا حاضرند به راحتی از ثروت‌های این کشورها چشم‌پوشی کنند؟ فکر می‌کنید آنها چه برنامه‌ای برای ادامه غارتگری در کشور ما دارند؟ خیر، آنان می‌خواهند سایر ملت‌ها پیوسته وابسته آنان باشند تا بتوانند محصولات خود را به ایشان داده و ثروت آنان را چپاول کنند و از روش‌های آنان برای دستیابی به این هدف تحریم، جنگ و... است.

سُؤال متن

به نظر شما دشمنی که ما را در همه عرصه‌های اقتصادی، سیاسی و علمی تحریم کرده است، چرا حاضر به تحریم فیلم‌ها و برنامه‌های ماهواره‌ای خود نشده است و آنها را رایگان در اختیار ما قرار می‌دهد؟ زیرا می‌دانند اگر مسلمانان به دستورات اسلام مانند حفظ حجاب و پاکدامنی عمل کنند، شکست دادن آنها بسیار دشوار خواهد بود. پس تمام تلاش خود را به کار می‌بندند تا آنها را از تعلیمات حکیمانه اسلام دور نگه دارند.

فعالیت کلاسی

یک بار دیگر، نقشه‌های پیگانگان را برای شکست ایران اسلامی، مرور کنید و درباره راه‌های مقابله با این نقشه‌ها با دوستانان در کلاس گفت‌وگو کنید. ۱- ایستادگی و پایداری ملت ایران ۲- گرایش به تشیع و درس آموزی از مکتب عاشورا ۳- تقویت ایمان به خداوند و...

خودت را امتحان کن

- ۱- ثمرات انقلاب اسلامی ایران را به صورت خلاصه بیان کنید.

 - ۱- قدرت اول نظامی منطقه و دارای امن ترین آسمان منطقه
 - ۲- قرار گرفتن جزو چهار کشور موفق در شبیه‌سازی حیوانی
 - ۳- دومین کشور برتر دنیا در تحقیقات مغز و نخاع و جزو ده کشور دنیا از نظر پیوند اعضای بدن
 - ۴- قرار گرفتن جزو ده کشور صاحب چرخه کامل فضایی
 - ۵- سومین کشور سد ساز دنیا و سومین کشور از نظر رشد شبکه برق
 - ۶- قرار گرفتن جزو ده کشور برتر دنیا در علوم نانو تکنولوژی
 - ۷- قرار گرفتن جزو بیست کشور سازنده ناوشکن در دنیا
 - ۸- دارنده رکورد سریع ترین اژدر دنیا (۱۰۰ متر در ثانیه)

۱- چند نمونه از اقدامات ابر قدرت‌ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را توضیح دهید.

 - ۱- طرح تحریم ایران
 - ۲- تحمیل جنگ ایران و عراق
 - ۳- ساخت بازی‌های رایانه‌ای مخرب
 - ۴- تولید فیلم‌های ضد ایرانی و ضد اسلامی و...

۳- خطرناک‌ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ توضیح دهید. جنگ نرم یا شبیخون فرهنگی. آنان به خوبی دریافته‌اند که جنگ‌های نظامی علاوه بر هزینه‌های بسیار زیاد، باعث نفرت ملت‌ها نیز می‌گردد و این مسأله ادامه کارشان در کشورهای دیگر را مشکل می‌کند. به همین دلیل آنها برای به زانو درآوردن ملت‌ها، راهکار جدیدی به نام شبیخون فرهنگی را در پیش گرفته‌اند.

۴- هدف اصلی دشمنان را از اجرای نقشه‌های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید. نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام.

ارزشیابی مستمر

(الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

- ۱- آیا بالاترین رشد تولید علم منطقه متعلق به ایران است؟
 بله خیر
- ۲- آیا ایجاد تفرقه بین مردم و مستوان کشور بخشی از جنگ نرم علیه ملت ایران است؟
 بله خیر
- ۳- عملیات استعماری در ایران بیشتر توسط روسیه، انگلیس و آمریکا انجام می‌شده است.
 صحیح غلط
- ۴- گام دوم غارتگران برای غلبه بر مردم ایران محاصره اقتصادی بود.
 صحیح غلط
- ۵- کدام عامل موجب شده ملت‌های محروم از انقلاب اسلامی الگو بگیرند؟
 (الف) رشد علمی (ب) پیشرفت‌های عظیم (ج) رشد نظامی
 (د) نظام اسلامی
- ۶- وعده خداوند به مؤمنان کدام یک از گزینه‌های زیر است؟
 (الف) آزادی (ب) پیروزی (ج) توانایی علمی
 (د) سماهای خالی را با کلمه‌های مسامیه کامل کنند. (۱)
- ۷- تنها کشور مستقلی که خود به تکنولوژی هسته‌ای دست یافته است..
- ۸- بالاترین پیشرفت‌های ایران زنده شدن روحیه و احساس عزت و بزرگ در ملت ایران است.
 (ه) مرقب کنید. (۱)
- ۹- عبارت زیر را مرتب کنید و به حدیث زیبا از امام علی (ع) دست یابید.
 (الف) بزرگتر از پاداش انسان عفیف و پاکدامنی نیست.
 (ب) که قدرت انجام گناه را دارد. ولی خود را آلوده نمی‌کند.
 (ج) انسان پاکدامن نزدیک است فرشته‌ای از فرشته‌ها شود
 (د) پاداش مجاهد شهید در راه خدا.
 (و) به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید. (۵)
- ۱۰- دو روش مرسوم گذشته برای تجزیه ایران چه بوده است؟
- ۱۱- چهار مورد از ثمرات انقلاب اسلامی ایران را بیان کنید.
- ۱۲- خطرناک‌ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی چیست؟ توضیح دهید.

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱- بله (۰/۵) ۲- بله (۰/۵) ۳- صحیح (۰/۵) ۴- غلط (۰/۵) ۵- گزینه ب (۰/۵) ۶- گزینه ب (۰/۵)
 ۷- ایران (۰/۵) ۸- خودبازی (۰/۵) ۹- د. الف، ب، ج (هر کدام (۰/۲۵)) ۱۰- مناطق جدا شده تبدیل به کشوری جدید می‌شده است. (۰/۵) ۱۱- مناطق جدا شده به کشوری دیگر ضمیمه می‌شده است. (۰/۵) ۱۲- دارنده رکورд سریع‌ترین اژدر دنیا (۰/۵) ۱۳- جزو هشت کشور صاحب چرخه کامل فضایی (۰/۵) ۱۴- جزو کشور برتر دنیا در علوم نانو تکنولوژی (۰/۵) ۱۵- قدرت اول نظامی منطقه و دارای امن‌ترین آسمان منطقه (۰/۵) ۱۶- آنان به خوبی دریافته‌اند که جنگ‌های نظامی علاوه بر هزینه‌های بسیار زیاد، (۰/۵) باعث نفرت ملت‌ها نیز می‌گردد. (۰/۵) و این مسأله ادامه کارشان در کشورهای دیگر را مشکل می‌کند. (۰/۵) به همین دلیل آنها برای به زانو درآوردن ملت‌ها، راهکار جدیدی به نام شبیخون فرهنگی یا جنگ نرم را در پیش گرفته‌اند. (۰/۵)

چکیده درس

- جهاد یکی از توقیقات بزرگی است که برای برخی از انسان‌ها فراهم می‌شود.
- کلمه جهاد در زبان عربی به معنای تلاش و کوشش است، اما در فرهنگ اسلامی به معنای مبارزه (جنگ) مسلحانه با دشمنان اسلام است.

۱- دفاعی: در صورت حمله دشمنان بر همه مسلمانان واجب است که با تمام توان به دفاع برخیزند. مثل: جنگ احمد، احزاب

۲- انواع جهاد

۲- ابتدایی: مبارزه با حاکمان زورگو به فرمان پیامبر یا ولی امر مسلمین، مثل: نبرد با سپاه روم - اگر کشوری در اوج آمادگی و مهارت‌های نظامی باشد، هیچ بیگانه‌ای خیال حمله به این کشور را در سر نخواهد داشت

واژگان تازه				
آماده کنید	اعدوا:	دادوستدی که کردہ‌اید	بایعتم:	
اسپ	رباط:	وعده	وعداً:	
انفاق کنید	تنفعوا:	پیروزی	الفوز:	

۱۵۱

معجم (دوره اول متوسطه)

آيات قرآنی

أَنَّ اللَّهَ أَشَرَّى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بَأَنَّ لَهُمُ الْجِنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَقًا فِي التُّورَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبِرْ رَا بِسْعَكُمُ الَّذِي يَا يَعْتَمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (توبه ۱۱۱)

ترجمه: خداوند از همنار، جان‌ها و اموالشان را خریداری کرد تا (درباریان) آنان نیز در راه خدا پیکار می‌کنند، می‌کشنند و کشته می‌شوند. این (موضوع) وعده حق خداوند در تورات و انجیل و قرآن اسلام و چه کسی از خدا به محمدش وفادارتر اسلام؟! پس بشارت باد بر شما، به داد و ستدی که با خدا کردہ‌اید و این اسلام آن پیروزی بزرگ!

پیام آیه: خداوند تحد کرده که به ازای جهاد مالی و جانی، بخشش را به جهادگران ارزانی کند.

«وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوُّكُمْ». (الفاطحه ۶۰)

ترجمه: و هر آنچه در توان دارید، برای مقابله با آنها آماده کنید از قبل نیرو و اسب‌های وزیریه تا با این کار، دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید.

۱۵۱

پیام آیه: تا می‌توانید نیروی جنگی خود را کنید تا دشمن از شما در بیم بیفتند (دشمنان آشکار و نخحان) و جرایت تجاوز به خود راه ندهد.

سؤال متن

به نظر شما وظیفه مؤمنان در این زمان‌ها چیست؟ مبارزه (جنگ) با دشمنان اسلام

فعالیت کلاسی

۱۵۷

معین کنید که هریک از نمونه‌های زیر به کدام یک از انواع جهاد مربوط است.

- ۱- جهاد مردم فلسطین با اشغالگران صهیونیست: جهاد ابتدایی
- ۲- جهاد مأموران نیروی انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح: جهاد دفاعی
- ۳- مبارزه مأموران نیروی انتظامی با منافقین تروریست در کشور: جهاد دفاعی
- ۴- جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش صدام: جهاد دفاعی
- ۵- جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات وحشیانه سعودی‌ها: جهاد دفاعی

سوال متن

۱۵۷

اگر دشمنان به صورت ناگهانی به کشور اسلامی ما حمله کنند، چه کسانی می‌توانند به دفاع از اسلام برخیزند و در این عبادت بزرگ شرکت کنند؟ همه مسلمانان، مرد و زن و پیر و جوان
 افرادی که هیچ مهارتی در فنون رزمی و جنگی ندارند، چگونه می‌توانند در برابر دشمنان ایستادگی کرده و آنان را شکست دهند؟ در پشت جبهه به امور پشتیبانی رزمندگان بپردازند.
 دشمنان در چه زمانی به خود جرات می‌دهند به کشوری اسلامی حمله کنند؟ در زمانی که احساس کنند کشور مقابل از آمادگی و مهارت نظامی برخوردار نیست.

۱۵۸

فعالیت کلاسی

با دوستانان در کلاس گفت و گو و بررسی کنید و بگویید که ما برای بالا بردن توان دفاعی خود در دنیا امروز، باید چه آموزش‌هایی را فرا بگیریم؟ ۱- ایمان ۲- یادگیری فناوری‌های جدید در زمینه‌های موشکی، نظامی و دفاعی

۱۵۸

خودت را امتحان کن

۱- اگر مردم کشوری که مورد تهاجم دشمنان قرار گرفته‌اند، از کشور خود دفاع نکنند، چه سرنوشتی در انتظار آنان خواهد بود؟ هرگونه سیاستی و کوتاهی در دفاع از میهن اسلامی، گناهی نابخشودنی خواهد بود که عذاب الهی را در پی خواهد داشت.

۲- جهاد دفاعی در چه زمان و بر چه کسانی واجب است؟ وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار می‌گیرد، بر همه مسلمانان مرد و زن، پیر و جوان واجب است با آنچه در توان دارند، به دفاع از کشور اسلامی برخیزند.

۳- اگر در جامعه اسلامی، عده‌ای به مبارزه با نظام اسلامی بپردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه‌ای دارند؟ مرحله اول: رهبر با مدارا و ملایمت به ارشاد آنان می‌پردازد و در صورت توبه و بازگشت، جامعه اسلامی آنها را می‌پذیرد. مرحله دوم: با دستور ولی فقیه، مجتهدان به جهاد و مقابله با این افراد بر می‌خیزند و خطر را دور می‌کنند.

۴- با توجه به فرموده پیامبر (ص) توضیح دهید که آیا در جهاد با دشمنان اسلام، پاداش خداوند تنها برای کسانی است که در میدان جنگ به مبارزه با دشمنان مشغول‌اند؟ خیر، کسانی که امور پشتیبانی را انجام می‌دهند نیز از پاداش الهی بهره‌مند می‌شوند، مانند کسی که تیر را می‌سازد و کسی که تیر را به رزمندگان می‌رساند.

ارزشیابی مستمر

(الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

- ۱- آیا جنگ‌های احد و خندق جهاد ابتدایی به حساب می‌آیند؟
 خیر بله
 ۲- آیا اسلام مردم را در پذیرش دین آزاد گذاشته است؟
 خیر بله

(ب) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (۱)

- ۳- انسان‌های زیاده خواه به جنگ و تجاوز روی می‌آورند.
 غلط صحیح
 ۴- حاکمان زورگو طبق آیات قرآن هواداران طاغوت هستند.
 غلط صحیح

(ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید. (۱)

- ۵- در فرهنگ اسلامی به انسان‌های بی‌ایمان و زیاده خواه چه می‌گویند؟

الف) باطل ب) طاغوت ج) یاغی

- ۶- چند آیه از قرآن کریم به مساله جهاد اختصاص دارد؟

الف) ۲۰۰ آیه ب) ۱۱۰ آیه ج) ۱۰۰ آیه

(د) جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. (۱)

- ۷- کلمه جهاد در زبان عربی به معنی و کوشش است.

- ۸- دشمنان برای تضعیف جبهه حق، مسلمانان را به و جنگ افروزی متهم می‌کنند.

۱۲- معنای «حمد» کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- د) متنه دانستن
ج) پاک دانستن

الف) شکرگزاری
ب) ستایش

د) جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

۱/۵

۱۳- خداوند در قرآن کریم مردم را از مراجعه به نهی کرده است.

۱۴- یاری امام زمان (عج) یعنی یاری و این کار مخصوص دوران ظهور نیست.

۱۵- پیامبران الهی با وجود مشکلات در برابر تمام آنها می‌کردند

۱۶- عبارت‌های زیر را مرتب کنید و به سخنی زیبا از معصومین (ع) دست یابید.

۲

-۱۶-

- ب) لحظه‌ای سر بر شتافتم
ج) می‌دانند که هرگز از فرمان خدا و پیامبر
د) از اصحاب حضرت محمد(ص)

الف) آنان که حافظان دین و رازداران او هستند

۱۷-

ب) تا زمانی که مؤمن برنمازهای پنج گانه

الف) در وقت آن محافظت کند

د) شیطان پیوسته

ج) از او در هراس است

و) به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۱۸- با توجه به حدیث امام صادق(ع) ویژگی‌های راهنمایان مردم را در عصر غیبت بیان کنید.

۱۹- حضرت مهدی(عج) چگونه نزدیک به ۱۲ قرن عمر کرده است؟

۲۰- کل محتوای قرآن که در سه گروه دسته‌بندی شده را به صورت مختصر بیان کنید.

۲۱- سه مورد از ویژگی‌های اصلی پیامبران را نام ببرید.

۲۲- دین را تعریف کنید.

۲۳- چرا انسان در این دنیا پس از رسیدن به آرزویش، پس از مدتی دلزده می‌شود؟

۲۴- صفات ثبوتی و سلبی را تعریف کنید و برای هریک دو مثال بزنید.

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

پاسخ سوالات امتحانی

۱۶	د، الف، ج، ب (۱)	۱	بله (۰/۵)
۱۷	ب، الف، د، ج (۱)	۲	بله (۰/۵)
۱۸	۱- فقیه پرهیز کار (۰/۵) ۲- حافظ دین خود (۰/۵) ۳- رفتار برخلاف هوای نفس خود (۰/۵) ۴- مطیع دستور خداوند (۰/۵)	۳	خیر (۰/۵)
۱۹	با توجه به آیات قرآن کریم، داشتن عمر طولانی برای یک انسان، غیرممکن نیست مانند طول عمر حضرت نوع (۱) و از نظر دانش پزشکی نیز داشتن عمر طولانی امر ناممکن نیست. اگر کسی بتواند مسائل بهداشتی و تغذیه‌ای را به خوبی مراuat کند، از عمر طولانی برخوردار خواهد شد. (۱)	۴	بله (۰/۵)
۲۰	۱- آفریننده جهان خدای یگانه است و جز او هیچ خدایی وجود ندارد. (۰/۵) ۲- تنها راه رستگاری انسان‌ها، در عمل کردن به دستورات اوست و راه دیگری وجود ندارد (۰/۵) ۳- خداوند روزی تمام آسمان‌ها و زمین را برخواهد چید و در	۵	صحیح (۰/۵)
		۶	غلط (۰/۵)
		۷	صحیح (۰/۵)
		۸	صحیح (۰/۵)
		۹	گزینه الف (۰/۵)
		۱۰	گزینه ج (۰/۵)
		۱۱	گزینه ج (۰/۵)
		۱۲	گزینه ب (۰/۵)
		۱۳	طاغوت (۰/۵)
		۱۴	دین خدا (۰/۵)
		۱۵	صبر (۰/۵)

۲۳	زیرا هیچ خواسته‌ای نمی‌تواند جای خواسته اصلی قلب را که همان رسیدن به خداست بگیرد. (۱)	قیامت با حسابرسی به کار بندگانش، نیکوکاران را به بهشت و گناهکاران را به جهنم خواهد فرستاد. (۰/۵)
۲۴	۱- صفات ثبوتی جنبه کمالی دارند مثل قدرت، علم (۱) ۲- صفات سلبی از نقص ناشی می‌شوند، مانند جهل، خستگی (۱)	۲۱- تسلیم در برابر امر خداوند (۰/۵) ۲- استقامت و پایداری در راه خدا (۰/۵) ۳- پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها (۰/۵)
		۲۲- دین همان برنامه زندگی مادی و معنوی و دنیوی و اخروی انسان‌هاست. (۰/۵)

سوالات انتخابی

آزمون: خودآماد (نوبت دوم)

۱/۵

الف) گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید

- ۱- آیا ایمان، اعتماد و باور قلبی به یک موضوع و یا حقیقت است؟
 خیر بله
 ۲- آیا قرآن برای مؤمنان شفا و رحمت است?
 خیر بله
 ۳- آیا اعتقاد به ظهر منجی اختصاص به شیعیان دارد؟
 خیر بله

۱/۵

ب) صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید

- ۴- خداوند مجازات کننده هم هست.
 صحیح غلط
 ۵- عمل به دستورات الهی موجب تقویت قلب می‌شود.
 صحیح غلط
 ۶- پیامبران تحریف‌های ایجاد شده را اصلاح می‌کردند.
 صحیح غلط

۱/۵

ج) گزینه‌های درست را با علامت ✕ مشخص کنید.

- ۷- کدام یک از گزینه‌های زیر به دو موضوع اساسی پیامبران اشاره دارد؟
 الف) امامت - عدالت ب) توحید - معاد ج) امامت - نبوت د) توحید - نبوت

۸- کدام مورد جزو ویژگی‌های پیامبران نیست؟

الف) تسلیم در برابر امر خداوند

ب) استقامت و پایداری در راه خدا

ج) معرفی نمودن پیامبر بعد از خود

د) پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها

۹- موانع بزرگ امامان معصوم(ع) در اجرای دستورات الهی چه بود؟

الف) دشمنان تشیع - مردم نادان

ب) محدودیت امامان - قدرت حاکمان

ج) حاکمان زورگو - مردم منفعت طلب

د) حاکمان زورگو - مردم ترسو

۱/۵

د) جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

۱۰- یکی از راههای که برای شناخت صفات خداوند وجود دارد..... در کتاب خلقت است.

۱۱- پاسداری از دین به صورت دفاع در صحنه نبرد و دفاع است.

۱۲- خداوند حکیم با آخرین و بهترین فرستاده خود پیامی بنام فرستاد.

ه) مرتب کنید

۱۳- عبارت زیر را مرتب کنید و به سخن زیبا از امام علی (ع) دست یابید.

الف) از دوستی با افراد فاسد بپرهیز

ب) در حالی که تو از آن بی خبری

ج) که وجودت ناخودآگاه

د) ناپاکی و بدی را از آنان می‌رباید.

۱۴- ستاره خورشید یکی از ستاره‌های کهکشان راه شیری است.

۱۵- شکل کهکشان راه شیری، مارپیچی است.

۱۶- سطح کره زمین را خشکی‌ها و آب‌ها پوشانده است.

۱۷- موقعیت قرار گرفتن یک پدیده روی کره زمین موقعیت مکانی آن پدیده است.

۱۸- استوا دایره بزرگ فرضی است که زمین را به دو قسمت مساوی شمالی و جنوبی تقسیم می‌کند.

۱۹- مدارها دایره‌های فرضی هستند که به موازات استوا کشیده می‌شوند.

۲۰- مدارها از 90° تا 0° درجه شمالی و جنوبی درجه‌بندی می‌شوند.

۲۱- به دایره‌های فرضی که از قطب شمال تا قطب جنوب کشیده شده‌اند، نصف‌النهار گویند.

۲۲- نصف‌النهار مبدأ (گرینویچ) خط فرضی است که کره زمین را به دو قسمت شرقی و غربی تقسیم می‌کند.

۲۳- نصف‌النهارها از 0° تا 180° درجه غربی و 180° درجه شرقی درجه‌بندی می‌شوند.

۲۴- هر نقطه از کره زمین بر روی یک مدار و یک نصف‌النهار قرار دارد که به آن مختصات جغرافیایی می‌گویند.

۲۵- به فاصله هر نقطه با نصف‌النهار مبدأ طول جغرافیایی می‌گویند.

۲۶- به فاصله هر نقطه با خط استوا عرض جغرافیایی می‌گویند.

فعالیت

۱- زمین و سه سیاره دیگر درونی منظومه خورشیدی (تیر، زهره، بهرام) چه تفاوت‌هایی دارند؟ - از نظر فاصله تا خورشید

- ۲- گازها یا جو موجود در آنها -۳- تعداد قمر -۴- حجم -۵- مدت زمان چرخش به دور خورشید

۲- سه تفاوت سیاره‌های درونی و بیرونی منظومه خورشیدی را بیان کنید (مدار گردش، جنس و ترکیب، قمر). -۱- تعداد قمرهای سیاره‌های بیرونی بیشتر از سیاره‌های درونی است. -۲- سیارات درونی از سطوح سنگی و چامد و سیارات بیرونی از گازهای مختلف تشکیل شده‌اند. -۳- مدت زمان گردش مدارهای سیاره‌های بیرونی بیشتر از سیاره‌های درونی است.

۳- (الف) پرس‌وجو کنید که آیا تاکنون در اکتشافات فضایی، اثربار از حیات در نقاط دیگر فضا یافت شده است. بله، براساس مکانیزم بقای موجودات، موجودات به خصوص انسان برای بقا نیازمند اکسیژن (هوا)، آب و غذا است. به گفته کارشناسان به غیر از زمین سه سیاره دیگر وجود دارد: ۱- بهرام (مریخ) -۲- یکی از ماه‌های (قمرهای) مشتری، ۳- یکی از ماه‌های کیوان. کمربند خورشید یعنی جایی که سیاره‌ای دارای آب و جو مناسب است، مانند زمین، ناهید و بهرام.

(ب) به نظر شما چرا در کاوش‌های فضایی به تحقیق درباره سیاره مریخ (بهرام) بسیار توجه می‌شود؟ به علت دارا بودن بیخ‌های قطبی، دره‌های گود، کوه، غبار توفان و کج بودن محور گردش که باعث شده مانند زمین دارای فصل باشد.

۴- (الف) با مراجعه به کتاب‌های علوم و نجوم یا پایگاه‌های اینترنتی، چند مورد از شگفتی‌های کهکشان‌ها و اجرام آسمانی، منظومه خورشیدی و سیاره زمین را استخراج کنید و در کلاس بخوانید. سیاره ناهید: دو میلیون سیاره سامانه خورشیدی است. میان زمین و تیر قرار گرفته است. نزدیک‌ترین سیاره به زمین و بعد از ماه، درخشنان‌ترین جرم آسمانی و طبیعی است. ناهید داغ‌ترین سیاره در سامانه خورشیدی است. این سیاره ماه یا قمر ندارد و از چند دیدگاه مانند جرم، گرانش و ترکیبات ساختاری به زمین شبیه است، به همین دلیل خواهر زمین نامیده می‌شود.

خورشید: یک توب شعله‌ور بزرگ در مرکز منظومه خورشیدی است. خورشید فقط از گاز تشکیل شده است و نزدیک‌ترین ستاره به کره زمین است. فاصله خورشید از زمین $149,680,000$ کیلومتر است. جرم خورشید $332,900$ برابر جرم زمین است. خورشید حدود $4/5$ میلیارد سال قبل، همان زمانی که منظومه شمسی (خورشیدی) ابری از گاز و گرد و غبار بود، به وجود آمده است.

(ب) به نظر شما، تفکر در این شگفتی‌ها چه ارتباطی با موضوع خداشناسی دارد؟ جهان آفرینش مجموعه‌ای از شگفتی‌های است و وقتی این شگفتی‌ها را می‌نگریم، عظمت خداوند را در جهان احساس می‌کنیم و هرچه را که جز اوست، کوچک و حقیر می‌شماریم. جهان آفرینش و نقش‌های زیبای آن، کتاب بزرگی است که هر کلمه آن دلیل روشنی بر وجود آفریدگار جهان است. جهان هستی بهترین و زیباترین کلاس خداشناسی و زبان گویای علم و قدرت الهی است.

(پ) از معنی آیه ۵۷ سوره غافر چه می‌فهمید؟ آفرینش آسمان‌ها و زمین بسیار بزرگ‌تر از آفرینش انسان است. بدین معنی که آفرینش انسان و زنده کردن او در روز قیامت در مقایسه با عظمت عالم هستی ذره ناجیزی است و نشان‌دهنده روز معاد است.

Biamoz.com | بیاموز

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کanal تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

ششم

پنجم

چهارم

سوم

دوم

اول

متوسطه اول

نهم

هشتم

هفتم

متوسطه دوم

دوازدهم

یازدهم

دهم