




گام به گام دین  
و زندگی نهم  

قسمت اول : پاسخ
فعالیت ها

قسمت دوم : پاسخ
خودت را امتحان کن
(خود ارزیابی ها)

♥ پاسخ فعالیتها ♥

۱ -	<p>درس اول صفحه ۱۱</p> <p>۱- حکیم- کریم- رحیم- عظیم- عزیز و.....</p> <p>۲- غفار- رزاق- ستار- احد- صمد و.....</p> <p>ص ۱۴ رحمان و رحیم چون صفت بخشندگی او بر همگان مایه امید می باشد و نسبت به همه مهربان است</p> <p>ص ۱۷ نیاز داشتن - زاد و ولد - بیماری - درد مندی - محدود به زمان و.....</p>
۲ -	<p>درس دوم ص ۱۲۵ این گونه دوستان به انسان پیشنهاد فیلم های نامناسب می دهند که باعث از بین رفتن ایمان می شود یا تحت تاثیر پوشش نامناسب که به مرور زمان باعث فراموشی واجبات مثل نماز می شود.</p> <p>ص ۲۶ ایمان به خدا - پاکدامنی - مبارزه با حاکم زمان خود (همسرش فرعون) - اطاعت محض از دستورات خدا</p> <p>ص ۲۸ بخشش و آموزش خداوند، آنان را از راههای کج باز می دارد، به راه راست هدایت می کند، سردرگم نیستند</p>
۳ -	<p>درس سوم ص ۳۵ گناه نکنیم - به دستورات خداوند عمل کنیم - صبور باشیم - تقوی داشته باشیم - با دیگران مهربان باشیم - حجاب را رعایت کنیم و.....</p> <p>ص ۳۸ (۱) به دستورات شیطان که فریبی بیش نیست بی اعتنا باشیم و او را لعنت کنیم و به یاد خدا بیفتیم و به او پناه بیاوریم و به نماز روی بیاوریم.</p> <p>(۲) به خواسته اش که فریبی بیش نیست و باعث از بین بردن دین و ایمان ما می شود بی توجه باشیم و همیشه خدا را یاد کنیم.</p> <p>(۳) عفو و بخشش رمالاک کار خود قرار داده و در پی انتقام نباشیم و خشم خود را فرو خوریم</p> <p>ص ۴۰ پیامبر اکرم با بت پرستی که نمادی از چوب و سنگ بودند مقاومت کرده و در برابر آن ایستادگی نموده</p> <p>با آیین غلط ننگ بودن فرزند دختر با آمدن سوره کوثر به آنان فهماند که داشتن دختر ننگ نیست</p> <p>با فوت فرزند پیامبر به نام ابراهیم به آنان فهماند که ما باید تابع امر خداوند باشیم</p> <p>در برابر بعضی از عقاید غلط مثل گذاشتن استخوان در گردن که مظهر شجاعت است ایستادگی نموده است.</p> <p>ص ۴۲ تقلید و اعتقاد به عقاید غلط -</p>
۴ -	<p>درس چهارم ص ۴۶ مردم بخاطر امام زمان (عج) نسبت به دیگران مهربان می شوند، به همدیگر کمک می کنند، علم به نهایت حد خود می رسد، امور جامعه به راحتی حل می شود و.....</p> <p>ص ۴۸ تا چهره امام زمان (عج) را خشن و قیام اورا خونین و هدفش را تخریب کنند و شوق و اشتیاق مردم را نسبت به امام کم رنگ کنند</p> <p>ص ۴۹ به دستورات دینی عمل کنیم - به فقیران بخشش داشته باشیم - راستگویی را سرلوحه کار خود قرار دهیم</p> <p>به نماز و عبادات بیشتر توجه کنیم - از کارهای حرام دوری کنیم و.....</p>
۵ -	<p>درس پنجم ص ۵۶ خیر. باید به عالمان دینی مراجعه کنند که فقیهان پرهیز گار هستند و از دین محافظ می کنند.</p> <p>ص ۵۷ برخلاف خواسته نفس خود عمل کنند، نگهبان دین باشند، تابع دستورات خداوند باشند، پرهیز گار باشند</p> <p>ص ۵۸ ولی فقیه علاوه بر پاسخگویی به مسائل دینی هدایت و رهبری مردم جامعه را عهده دار است ولی سایر فقها مسئول پاسخگویی به مسائل دینی می باشند</p>

۶	<p>درس ششم ص ۶۶ باعث افزایش عمر می شود، بسترش برای او مسجد می شود انگار تمام شب مشغول عبادت است، گناهانش از گوش، چشم، دست و پاهایش می روند، درقیامت با چهره ای زیبا و با دست و پای سفید محشور می شود.....</p> <p>ص ۶۸ الف) ۱) باطل است چون آب مضاف است ۲) صحیح است چون آب جاری است ۳) باطل چون موالات وضو به هم خورد</p> <p>ب) وضوی عملی دانش آموز</p> <p>ص ۶۹ الف) آب برای انسان ضرر داشته باشد ب) وقت برای وضو کم باشد ج) آب هست ولی وسیله ای برای گرفتن آب در دسترس نیست د) برای ترس ازدزد و یا جانور و.....</p> <p>ص ۷۱ تیمم به خاک و ریگ و کلوخ و سنگ اگر پاک باشند، صحیح است</p> <p>تیمم بر سنگ گچ و سنگ آهک و سنگ مرمر سیاه و سایر اقسام سنگ ها صحیح است</p> <p>به گل پخته مثل آجر و کوزه نیز صحیح است.</p>
۷-	<p>درس هفتم ص ۷۶</p> <p>شرط آدمیت این است که انسان حمد و تسبیح خداوند را انجام دهد.</p> <p>ص ۷۸</p> <p>۱- نمازش صحیح نیست ۲- نمازش صحیح است ۳- نمازش غلط است ۴- نماز صحیح است ۵- نماز صحیح است</p>
۸-	<p>درس هشتم ص ۸۳ دوست اگر خوب باشد وخیر خواهی او را بخواهد به عنوان برترین اندوخته و سرمایه معرفی می شود ودوست اگر بد باشد وخیر خواه او نباشد به عنوان پاره ای از آتش</p> <p>ص ۸۷</p> <p>ارتباط خود را با این فرد بتدریج کم کند تا شاید آن فرد متوجه رفتار بدش شود کم کم از شدت این نوع دوستی ها بکاهد مثلا از یک مسیر به خانه نرود ساعات کمتری با او باشد تا موجب شود رفتارش را تغییر دهد یا خودشان رابطه شان را با همدیگر قطع کنند</p> <p>ص ۸۹</p> <p>دردوستی باید میانه روی را در نظر گرفت پس باید از دوستی افراطی پرهیز کرد لذا اگر دچار این اشتباه شد راه خروج آن این است که</p> <p>۱- ارتباط با خدارا بیشتر کند و به نماز و قرآن روی آورد</p> <p>۲- ارتباط با اعضای خانواده را افزایش دهد ۳- دادن اعتماد نفس بیشتر به آنان</p>
۹-	<p>درس نهم ص ۱۰۰</p> <p>خیر، دشمنان می خواهند با تمام تلاش خود وابستگی و ذلت را بوجود بیاورند که با تمام حربه های خود موفق نشدند لذا الان از طریق جنگ نرم وارد عمل شدند تا باورهای دینی ما را از بین ببرند لذا باید هوشیار بود تا فریب آنان را نخوریم.</p> <p>ص ۱۰۶</p> <p>راه مبارزه با ترفند دشمن در زمینه فرهنگی آگاهی از نقشه های آنان و نیفتادن در دام آنان</p> <p>اگر برای تضعیف باورهای دینی باشد برای تقویت دین خود تلاش کنیم</p> <p>اگر از جنبه اقتصادی باشد رونق اقتصادی دهیم</p> <p>اگر جنبه نظامی و جنگ باشد توان نظامی خود را هر چه بیشتر قوی تر کنیم.</p>
۱۰-	<p>درس دهم ص ۱۰۹</p> <p>خیر، چون هر کسی این خطاها را دید و به او تذکر دهد فرد خطا کار با واکنش افراد جامعه متوجه خطای خود می شود و می فهمد که مورد سرزنش افراد قرار می گیرد و ناچار به ترک آن عمل می شود</p> <p>ص ۱۱۳ در مورد غیبت</p> <p>اگر نهی از منکر نشود وی این گناه را در جمع انجام می دهد و آبروی آن فرد را می برد و کدورت و دشمنی بین آنان بوجود می آید و ارتباط آنها با همدیگر قطع می شود و.....</p> <p>ص ۱۱۵</p> <p>اگر با مراحل زبانی و نصیحت و ملایمت و مهربانی اشتباهش را ترک نکند باید دست به نهی از منکر عملی زد یعنی با زور فرد</p>

	<p>را از این عمل بازداشت البته این کار به ما مربوط نمی شود و وظیفه نهاد های حکومتی مثل نیروی انتظامی می باشد. ص ۱۱۶</p> <p>۱- او را متوجه اشتباهش بکنیم اگر نپذیرفت به مراحل بالاتر مثل قضایی اطلاع بدهیم</p> <p>۲- او را از عواقب کار منفی اش آگاه کنیم</p> <p>۳- در این مورد با او صحبت کنیم و نسبت به عواقب آن کار او را آگاه کنیم</p> <p>۴- تذکر زبانی اگر قبول نکرد به مرحله بالاتر مراجعه کنیم</p> <p>۵- با تذکر ساده به او بگوییم مشکل خود را بر طرف کن در غیر این صورت به مقامات بالاتر مثل محیط زیست یا پلیس اطلاع بدهیم</p>	
	<p>درس یازدهم ص ۱۱۹</p> <p>ظلم برخی به برخی دیگر، خود خواهی انسانها، محبوس کردن ثروت توسط سرمایه داران و انفاق نکردن ص ۱۲۱ ارتباط بین پیدا نشدن فقیر و کامل شدن عقل انسان.</p> <p>انسان عاقل انفاق را خسارت نمی داند بلکه آن را سرمایه بزرگی می داند و انسان عاقل سعی می کند با سعی و تلاش فراوان نیازمند دیگران نباشد و نیازش را با تلاش خود فراهم کند پس عقل به رشد مطلوب رسد از یک سو تعداد انفاق کنندگان زیاد است و از سوی دیگر فقیر با توانمندی عقل زندگی بهتری رقم می زند ص ۱۲۲</p> <p>اگر زکات اینها پرداخت شود به چه میزان مشکلات مالی فقرا بر طرف می شود</p>	۱۱
	<p>درس دوازدهم ص ۱۳۴</p> <p>خریدار خداوند فروشنده مومنان کالای مورد معامله جان انسان بهای کالای بهشت الهی ص ۱۳۸</p> <p>دفاعی ، با سرکشان (دفاعی)، دفاعی ، دفاعی</p> <p>موفق و پیروز باشید گرجی</p>	۱۲

پاسخ خودت را 

امتحان کن

 (خودارزیابی ها)

درس اول: تو را چگونه بشناسم

سؤال ۱: صفات ثبوتی و سلبی را تعریف کنید و برای هر یک دو مثال بزنید.

ثبوتی: صفاتی که ما آن هارابه خداوند نسبت می دهیم و جنبه کمالی دارند و خداوند نیز آن هارا دارا است راصفات ثبوتی می گویند مانند علم، قدرت، عدالت، بخشندگی و.....

سلبی: به صفاتی مانند: عجز و ناتوانی، درد ورنج، خواب و مرگ و.... که خداوند آن هاراندازد راصفت سلبی می گویند.

سؤال ۲: راه های شناخت صفات خداوند را نام ببرید و درباره هر کدام به اختصار توضیح دهید.

۱- تفکر در کتاب خلقت ۲- تفکر در کتاب آسمانی

تفکر در کتاب آسمانی: یکی از بهترین راه های شناخت صفات خداوند، مراجعه به کلام خود اوست. چراکه توصیفی که خداوند از خود می کند، توصیفی دقیق و بی نقص است و می تواند ما را در شناخت صحیح از او،

یاری دهد. و با مطالعه کلام الهی، با آیات زیادی روبه رو می شویم که هر کدام به بیان بخشی از ویژگی ها و

صفات خداوند می پردازد مثلا قرآن خداوند را اینگونه معرفی می کند: او بر همه چیز آگاه است، او دوستدار بندگانش است؛ او توبه پذیر است و..... بنابراین با فکر کردن در آیات قرآن می توانیم به شناختی از خداوند و صفات او پی ببریم

تفکر در کتاب خلقت: از طریق آثار و نشانه های خداوند که در سراسر جهان آفرینش نمایانگر است به صفات و ویژگی ها و وجودش پی می بریم. همانگونه که با دیدن نوشته ای به وجود نویسنده و میزان علم و دانایی و نوع افکار و اندیشه هایش

پی می بریم.

سؤال ۳: حمد و تسبیح خداوند به چه معناست؟ و ارتباط آن با صفات ثبوتی و سلبی چیست؟

حمد به معنای ستایش و تسبیح به معنای پاک دانستن و منزه دانستن است

در حمد و ستایش خدا همواره صفات ثبوتی خدا را بیان می کنیم مثلا وقتی می گوئیم خدایا تو رحمان و رحیمی تو بخشنده و مهربانی یعنی او را ستوده ایم و حمد کرده ایم

در تسبیح خداوند را از صفات سلبی پاک و منزه می داریم مثلا می گوئیم

درس دوم در پناه ایمان

سؤال ۱: توضیح دهید چرا با اینکه از خوبی برخی کارها آگاه هستیم اما آن کارها را انجام نمی دهیم.

به این دلیل که تنها شناخت از خوبی کارها کافی نیست بلکه علاوه بر آن باید به آن ها ایمان هم داشته باشیم چراکه ایمان به کار خیر شوق عمل به آن را در دل ایجاد می کند و انسان رابه سوی آن می کشاند.

سؤال ۲: دو مورد از راه های تقویت ایمان را بنویسید؟ ۱- تفکر در پیرامون آیات خدا در جهان آفرینش ۲- یاد و ذکر خداوند ۳- انجام نیکی ها و دوری از گناهان

سؤال ۳: به کسانی که معتقدند قلب انسان باید پاک باشد و ظاهر و عمل انسان ملاک نیست، چه پاسخی می دهید؟

کسی ایمان داشته باشد عمل نیز همراه آن خواهد بود اگر کسی ادعا کند که در قلب به خدا ایمان دارد اما در ظاهر و اعمال او اثر ایمان به خدا مشاهده نشود باید در ایمان خود شک کند

سؤال ۴: یکی از دلایلی که باعث می شود انسان مومن از آرامش برخوردار باشد را بیان کنید.

مومن چون به خدا ایمان دارد مقصد و جایگاه نهایی خود را در نزد خدا جستجو می کند نه در دنیا و برای همین از ناملایمات دنیا دچار اضطراب و ناراحتی نمی شود و با توکل بر خدا و دل بستن به او از هر گونه یاس و اضطراب رها می شود و در آرامشی که هدیه خدا به اوست روزگار خود را سپری می کند.

درس سوم: دین راستین

سؤال ۱: سه مورد از سولات اساسی انسان ها را بیان کنید.

۱- هدف از خلقت ما انسان ها چیست؟ ۲- در چگونه جهانی زندگی می کنیم؟ ۳- وظایف و مسئولیت های ما در این جهان چیست؟

سؤال ۲: تنها کسی که صلاحیت ارائه دین به انسان ها را دارد چه کسی است؟ چرا؟

خداوند - زیرا او خالق انسان و آگاه به تمامی استعداد ها، روحیات، نیازها و آرزو های است و تنها کسی است که می تواند بهترین و کامل ترین پاسخ ها را به سوالات و نیازهای انسان بدهد.

۳- دعوت به..... ودعوت به دو اصل اساسی است که همه پیامبران مأموران به انجام آن بوده اند
توحید (یکتاپرستی) معاد (ایمان به جهان آخرت)

سؤال ۴: دو علت اصلی که موجب شده است برخی جوامع به ظاهر دین دار، دچار چالش ها و مشکلات فراوان باشند را توضیح دهید.

علت اول: جهل بسیاری از مردم نسبت به دستورها و تعالیم دین. آنان با اینکه ادعا می کنند دین دار هستند ولی از دستورهای دین اطلاع کامل و درستی ندارند و بجای آنکه در پی مطالعه و یادگیری معارف دین باشند به آنچه از این و آن شنیده اند بسنده می کنند. آنان نه می دانند که اصول دینشان چیست و برچه پایه های استوار است و نه از احکام و قوانین دینشان که در زندگی روزمره باید به آن عمل کنند، خبردارند. این گونه جوامع شاید به ظاهر دینی اشند اما در واقع بهره ای از تعالیم نجات بخش دین نبرده اند.

علت دوم: عمل نکردن مردم به دستورهای دین است. برخی از مردم با وجود آگاهی از تعالیم دین و با اینکه می دانند که نجات آنها در عمل به این تعالیم است اما به دلیل دل بستن به هوس های زودگذر، به آن عمل نمی کنند و پایبند به دستورهایش نیستند

درس چهارم: راهنمایان الهی

سؤال ۱: یک نمونه از موارد تسلیم پیامبران الهی در برابر دستورات خداوند را بیان کنید.

خداوند به حضرت ابراهیم دستور داد زن و فرزند کوچک خود را در سرزمینی بدون آب و آبادانی بود و امکانی برای زندگی نداشت سکونت دهد. حضرت ابراهیم با اطمینان خاطر به دستور خداوند عمل کرد.

- خداوند به حضرت موسی دستور داد نزد فرعون برود و از او بخواهد بنی اسرائیل را آزاد کند. با اینکه موسی از خشم فرعون و قومش نسبت به خود آگاه بود و احتمال هرگونه خطری را برای خود می دید اما به این مأموریت عمل کرد و وارد قصر فرعون شد

سؤال ۲: چرا پیامبران الهی در راه انجام دستورات خداوند استقامت فراوانی می کردند؟

زیرا به راه خود و آنچه به آن دعوت می کردند ایمان داشتند. و تمام پیامبران الهی الگوی استقامت در راه خدا بودند.

سؤال ۳: سه مورد از ویژگی های اصلی پیامبران را نام ببرید.

۱- تسلیم در برابر امر خداوند ۲- استقامت و پایداری در راه خدا ۳- پیروی نکردن از عقاید باطل و مبارزه با آنها

درس پنجم: آخرین پیامبر آخرین پیام

سؤال ۱: چرا خداوند پیامبر اکرم و قرآن کریم را آخرین پیامبر و آخرین پیام خود قرار داد؟

زیرا حضرت محمد همه ویژگی های مثبت اخلاقی تمامی پیامبران سابق را دارا بود. از نظر معنوی بالاترین درجه رشد را نزد خداوند داشت و دینی که آورد کامل ترین دین خداوند است. در کنار این خصوصیات، مردم زمان پیامبر اکرم نیز به این توان رسیده بودند که وحی الهی را از پیامبر دریافت و درک کنند؛ و از آن مراقبت کنند تا همانند تعالیم پیامبران گذشته تحریف و یا نابود نشود و بدون هیچ گونه تغییری به دست آیندگان برسد و وجود این ویژگی هاست که موجب شد خداوند ایشان را آخرین پیامبر و دین ایشان را آخرین دین قرار دهد و بعد از ایشان دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نباشد

سؤال ۲: کل محتوای قرآن که در سه گروه دسته بندی شده بود را به صورت مختصر بیان کنید.

۱- آفریننده جهان، خداوند یگانه است و جز او هیچ خدایی وجود ندارد. اوست که تمام هستی را با شگفتی های فراوان آفریده و انسان را روی زمین خلیفه خود قرار داده است. خداوند نسبت به بندگانش بسیار مهربان است و همواره خوبی و خیر آنها را می خواهد. ۲- تنها راه رستگاری انسانها، عمل کردن به دستورهای خداست و راه دیگری وجود ندارد. اقوام فراوانی راه دشمنی با خدا را در پیش گرفتند که خدا آنها را مجازات کرد، برخی نیز با اطاعت از خداوند در دنیا و آخرت رستگار شدند ۳- خداوند روزی تمام آسمان و زمین را بر خواهد چید و در قیامت با حسابرسی به کارهای بندگانش، نیکو کاران را به بهشت و گناهکاران را به جهنم خواهد فرستاد.

سؤال ۱: در چند جمله کوتاه اتفاقات بعد از ظهور امام زمان را توصیف دهید.

عدالت سراسر جهان را فرا گرفته و خبری از حکومت های ظالمانه و زورگونیست علم و دانش شکوفا می شود که تمام پیشرفت های بشر در طول تاریخ در برابر آن ناچیز است. دیگر دادگاه ها و زندانها شلوغ نیست. فهم انسانها رشد کرده و کمتر دیده می شود کسی به حقوق دیگران دست درازی کند. حرص و طمع و ثروت اندوزی از جوامع رخت برمی بندد.

سؤال ۲: قرآن کریم خبر می دهد که حضرت نوح علیه السلام ۹۵۰ سال قوم خود را به سوی خدادعوت می کرد. از این خبر چه نتیجه ای می توان گرفت؟

نتیجه می گیریم که با توجه به آیات قرآن کریم، داشتن عمر طولانی برای انسان غیر ممکن نیست.

سؤال ۳: با توجه به سخن امام رضا علیه السلام سه مورد از ویژگی های منتظران واقعی امام زمان علیه السلام را بنویسید. صبور بودن، خوش رفتاری، همسایه داری، ترویج کارهای نیک، خودداری از آزار و اذیت دیگران و....

سؤال ۴: دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی علیه السلام را بنویسید.

۱- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام ۲- وجود یاران با وفایی که تا پای جان در راه اهداف و آرمانهای امام بایستند

درس هفتم: رهبری در عصر غیبت

سؤال ۱: چه چیزی باعث شد تا امام مهدی علیه السلام به دستور خداوند از نظرها غائب شوند؟

ایشان به دستور خداوند از نظرها پنهان شدند، تا در زمان و موقعیتی مناسب که جامعه شایستگی درک حضور ایشان را داشته باشد، ظهور کنند.

سؤال ۲: با توجه به حدیث امام صادق علیه السلام، ویژگی های راهنمایان مردم را در عصر غیبت بیان کنید.

۱- پرهیزکاری ۲- محافظت از دین خدا ۳- عمل کردن بر خلاف هوای نفس خود ۴- مطیع دستور خداوند بودن

سؤال ۳: توضیح دهید چرا مردم باید از ولی فقیه پیروی کنند؟

زیرا ولی فقیه اسلام شناسی است دانا، شجاع، مدیر و مدبر که در هر زمان با در نظر گرفتن مصلحت جامعه اسلامی، از تمام توان و امکانات برای پاسداری از دین و اجرای احکام الهی در جامعه استفاده می کند و می گذارد دشمنان اسلام با به خطر انداختن کشور اسلامی مانع اجرای دستور های خداوند شوند.

سؤال ۴: سه مورد از ویژگی های امام خمینی رحمه الله علیه را بیان کنید.

شب زنده داری، سیاستمداری، ساده زیستی زندگی کردن مانند مردم عادی، ظلم نکردن، و.....

درس هشتم: وضو و تیمم

سؤال ۱: از شرایط وضوی صحیح، پنج مورد را نام ببرید و توضیح دهید.

۱- پاک بودن آب وضو: آبی که با آن وضو می گیریم، باید پاک باشد. اگر ندانیم و یا فراموش کنیم که آبی نجس است و با همان آب نجس، وضو بگیریم، وضوی ما باطل است. ۲- مطلق بودن آب وضو: یعنی وضو گرفتن با آبی که با چیز دیگر آمیخته نشده و یا از چیزی گرفته نشده باشد. ۳- مباح بودن آب و ظرف آن: یعنی یا آب برای خودمان باشد و یا اگر برای دیگری است، او از وضو گرفتن ما با آب رضایت داشته باشد. ۴- پاک بودن اعضای وضو: اگر صورت، دس، سر و یا روی پاها هنگام وضو گرفتن نجس باشند، باید ابتدا نجاست را برطرف کرد، بدن را پاک نمود و سپس وضو گرفت. ۵- نبودن مانع در اعضا: هنگام وضو، اگر چیزی مانع رسیدن آب به اعضای وضو شود مثل چربی یا کرم وضوی باطل است.

سؤال ۲: سه مورد از مواردی که مکلف باید برای نماز، تیمم کند را بیان کنید.

۱- آب در دسترس است ولی غصبی، نجس یا خیلی گل آلود است.

۲- آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد، از تشنگی به سختی خواهد افتاد.

سؤال ۳: شیوه صحیح تیمم کردن را به صورت خلاصه توضیح دهید. کف هر دو دست را با هم روی خاک پاک و یا هر چیز دیگری که تیمم بر آن صحیح است می زنیم. دستها را بالای پیشانی می گذاریم و آنها را تا ابروها و بالای بینی می کشیم. سپس

کف دست چپ را بر پشت دست راست می گذاریم واز مچ تا نوک انگشتان می کشیم وبعد کف دست راست را پشت دست چپ می گذاریم واز مچ تا نوک انگشتان می کشیم.

درس نهم: مبطلات نماز

سؤال ۱: پنج مورد از مبطلات نماز را نام ببرید.

۱- ازبین رفتن یکی ازشرایط نماز مانندپاک نبودن لباس۲- باطل شدن وضو ۳- روی برگرداندن از قبله ۴- خندیدن با صدای بلند۵- به هم زدن صورت نماز ۶- خوردن و آشامیدن

سؤال ۲: در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، ندهد؟

به سلام غلطی که سلام به حساب نمی آید یااز روی تمسخر انجام شود

سؤال ۳: اگر نماز گزار در نماز مغرب شک کند که دو رکعت خوانده است یا سه رکعت، نمازش چه حکمی دارد؟

نمازش باطل است و باید دوباره بخواند

درس دهم: همدلی و همراهی

سؤال ۱: چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟

زیرا در سنین بلوغ عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی دراین دوران به این شکوفایی کمک می کند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت ورزی می شود.

سؤال ۲: چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟

زیرا افراد نادان کار های خود را نه بر اساس فکر و اندیشه بلکه بر مبنای احساسات و هیجانات زود گذر انجام می دهند و ضرر های زیادی برای ما به همراه دارد. این افراد با دادن مشورت های غلط و نادرست به دوستان خود زمینه های انحراف و لغزش رافراهم می آورند

سؤال ۳: دومورد از کارهایی را بیان کنید که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم.

۱- پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست ۲- نداشتن توقع بیجا از دوست ۳- پرهیز ازعلاقه افراطی

سؤال ۴: با توجه به آیات ۲۸ و ۲۹ سوره ی فرقان حال و روز کسانی که در دنیا دوستان خوبی انتخاب نکرده اند را بیان کنید.

درآن روز ظالم دو دست خویش را با دندان می گزد و می گوید ای کاش با پیامبر و دین اوهمراه می شدم. وای بر من کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی کردم او مرا ازیاد خدا گمراه کرد

سؤال ۵: دوست بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟

به شمشیری زهر آلود تشبیه شده اند که اگر چه ظاهرشان براق و زیبا است اما اثری خطرناک دارند.

درس یازدهم: مسئولیت همگانی

سؤال ۱: آثار منفی ترک امر به معروف ونهی ازمنکر را بیان کنید.(چهارمورد)

۱- مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند۲- کارهای نادرست وناپسند درجامعه رواج می یابد ۳- زشتی انجام بسیاری از کارها ازبین می رود.تاآنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود۴- تعالیم و دستورات دین درمیان مردم فراموش می شود ۵- کم کم گناه وفساد در جامعه فراوان می شودکه رحمت وبرکت خداوند از آن جامعه برداشته شده وجامعه مستحق عذاب الهی می گردد.

سؤال ۲: باتوجه به سخن علی علیه السلام جایگاه امر به معروف ونهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید.

همه کارهای نیک وحتى جهاد در راه خدا در مقایسه با امر به معروف ونهی از منکر مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است.

درس دوازدهم: انفاق

سؤال ۱: انفاق را تعریف کنید و سه مورد از فواید آن را نام ببرید.

به بخشش قسمتی از اموال خود به نیازمندان انفاق گفته می شود- فواید انفاق: ۱- ثروت به دست نیازمندان هم می رسد و فاصله ی طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود ۲- بخش زیادی از گناهان و جرم های ناشی از فقر از جامعه ریشه کن می شود ۳- مردم نسبت به یکدیگر مهربان تر می شوند و احساس مسئولیت بیشتری می کنند ۴- آرامش و امنیت در جامعه حاکم می شود.

سؤال ۲: یک انفاق واجب و یک انفاق مستحب را نام ببرید و هر یک را به صورت مختصر توضیح دهید.

انفاق واجب مانند زکات: زکات در اصل به معنای پاک شدن از دلبستگی ها و از آلودگی هاست و به نوعی از انفاق گفته می شود که به برخی از دارایی های انسان ها مانند غلات دام و یا سکه ها تعلق می گیرد.

انفاق مستحب مانند قرض: قرض دادن نوعی انفاق مستحب است که بسیار بر آن تأکید شده است. این عمل تا آن اندازه ارزشمند است که در دین اسلام برای صدقه دادن ده ثواب و برای قرض دادن هجده ثواب قرار داده شده است. و همچنین پیامبری فرمایند مسلمانیکه برادر مسلمانش قرض می دهد در برابر هر درهمی که قرض داده هم وزن کوه احد حسنات خواهد داشت.

سؤال ۳: زکات به چه چیزهایی تعلق می گیرد؟ آنها را نام ببرید.

۱- غلات مانند: گندم، جو، خرما و کشمش ۲- دام ها مانند: شتر، گاو و گوسفند ۳- سکه ها مانند: طلا و نقره

سؤال ۴: خمس به چه کسی پرداخت می شود و در چه راه هایی هزینه می شود؟

به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می شود تا آن را در راه هایی که قرآن کریم رسول اکرم و ائمه اطهار علیهم السلام مشخص کرده اند صرف کنند مانند آشنا کردن مردم با معارف دینی دفاع از کشور های اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی تالیف و توزیع کتابهای دینی و...

درس سیزدهم: انقلاب اسلامی ایران

سؤال ۱: ثمرات انقلاب اسلامی ایران را به صورت خلاصه بیان کنید.

رشد نرخ باسوادی به حدود ۹۰ درصد- قدرت اول نظامی منطقه -جزء چهار کشور موفق در شبه سازی حیوانی -دومین کشور برتر دنیا در تحقیقات مغز و نخاع- جزء هشت کشور صاحب چرخه کامل فضای- سومین کشور سد ساز دنیا و سومین کشور از نظر رشد شبکه برق- جزء ده کشور برتر دنیا در علوم نانو تکنولوژی- جزء بیست کشور سازنده ناوشکن در دنیا- تنها کشور مستقلی که خود به تکنولوژی هسته ای دست یافت.

سؤال ۲: چند نمونه از اقدامات ابر قدرتها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را توضیح دهید.

۱- محاصره اقتصادی ۲- حمله نظامی ۳- ترور و بمب گذاری ۴- تفرقه افکندن ۵- تلاش برای کودتا و ایجاد جنگ داخلی... همه نقشه هایی بود که استعمارگران بارها و بارها، آنها را پس از انقلاب به کار گرفتند، اما باز هم نتوانستند مردم مسلمان ایران را به زانو در آورند.

سؤال ۳: خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ توضیح دهید.

جنگ نرم یا تهاجم فرهنگی- امروزه قدرت های استکباری به خوبی دریافته اند که جنگ های نظامی علاوه بر هزینه های بسیار زیاد باعث نفرت ملت ها نیز می شوند و این مسئله ادامه ی کارشان در کشور های دیگر را مشکل می کند به همین دلیل آنها برای به زانو در آوردن ملت ها راهکارهای جدیدی به نام جنگ نرم یا شبیخون فرهنگی را در پیش گرفته اند.

سؤال ۴: هدف اصلی دشمنان را از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید.

نابودی باور های دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام

درس چهاردهم: جهاد

سؤال ۱: اگر مردم کشوری که مورد تهاجم دشمنان قرار گرفته اند از کشور خود دفاع نکنند، چه سرنوشتی در انتظار آنان خواهد بود؟

غارات گران و ظالمان برآنان مسلط می شوند و گناهی نابخشودنی خواهد بود و عذاب الهی را در پی خواهد داشت .

سؤال ۲: جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است؟

زمانی که کشور اسلامی مورد حمله ی دشمنان قرار گیرد - بر همه ی مسلمانان چه مرد و چه زن و پیرو جوان واجب است با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند.

سؤال ۳: اگر در جامعه ی اسلامی عده ای به مبارزه با نظام اسلامی بپردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه ای دارند؟

مسلمانان موظف اند با دستور حاکم اسلامی به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه ی اسلامی دور کنند.

سؤال ۴: با توجه به فرموده پیامبر صلی الله علیه و آله توضیح دهید که آیا در جهاد با دشمنان اسلام پاداش خداوند تنها برای کسانی است که در میان جنگ به مبارزه با دشمنان مشغول اند.

خیر- بلکه می فرماید خداوند به واسطه یک تیر سه نفر را وارد بهشت می کند: ۱- کسی که تیر می سازد ۲- کسی که تیر را به دست رزمندگان می رساند ۳- کسی که تیر را به طرف دشمن پرتاب می کند.

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------