

درس اول

فعالیت (۱)



- با اعضای گروه خود بحث کنید که چرا انسان‌های نخستین، غارها را به عنوان اولین محل زندگی خود انتخاب کردند؟ نتیجه‌گیری و یادداشت کنید.

انسانهای اولیه بدلیل امنیت در غارها زندگی میکردند. که از حیوانات طوفان در امان میاند.



- چرا در گذشته مردم یک روستا یا یک شهر در قلعه‌ای یزگ زندگی می‌کردند؟ چرا آنان اطراف شهر خود برج و بارو (دیوار) می‌کشیدند؟ نتیجه‌گیری و یادداشت کنید.

با اینکار مردم میتوانستند از حمله دشمنان در امان باشند و خانواده‌ها در محل اه نگهدارند.

موقعیت‌های زیر را در نظر بگیرید و اتفاقاتی را که ممکن است رخدده، پیش‌بینی کنید.

موقعیت (۱)

برای ایجاد امنیت بیشتر در منزل مسکونیتان چه راهکارهایی پیشنهاد می‌کنید؟

استفاده از درب ضد سرقت

دوربین مدار بسته

موقعیت (۲) برای ایجاد امنیت در مدرسه چه اقداماتی را باید انجام داد؟

ایمن سازی در برابر زلزله

ایمن سازی محظوظ ورزشی مدرسه

ایمن سازی محظوظ از مابشگاهی

موقعیت (۳) اگر بليس راهنمایی و رانندگی و بليس انتظامی یا کالانتری ها در جامعه حضور نداشته باشند، اگر روزی نیروهای مسلح کشور از مرزهای آبی، خشکی و هوایی کشورمان مراقبت نکنند چه اتفاقاتی را پيش بینی می کنید؟

مشکلات داخلی باعث می شود خلافکاری ازادانه و بی مهابا خلاف کند

و همچین امکان حمله سایر کشورها بدليل نیود ارتش به داخل می شود

مفهوم امنیت

در ساده‌ترین تعریف، امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزین و...) و ارزش‌های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) موجود دارد.

فعالیت (۲)

اگر در کشور امنیت برقرار باشد، چه آثار مثبتی دری خواهد داشت؟

پاسخ دانش آموز	نتیجه بحث کلاس
۱) مردم به راحتی زندگی می‌کنند	رفاه عمومی به واسطه اه
۲) نظم در جامعه برقرار است	حفظ استقلال کشور

بیشتر بدانید (روایی مطابقه)

امنیت دارای ابعاد وسطوح مختلفی است که به ریختی از آنها اشاره می کنیم:

امنیت ملی: توانایی یک ملت برای حفاظت از ارزش‌های حیاتی خود در مقابل تهدیدات خارجی

امنیت سیاسی: وجود آرامش سیاسی در حکومت، دولت و نهادهای سیاسی جهت تعیین سرنوشت خود و جلوگیری از نفوذ و دخالت بیگانگان در امور کشور

امنیت اقتصادی: دارا بودن بات اقتصادی، تولید انبوه، صادرات کافی، کافی بودن منابع مالی، تأمین رفاه اقتصادی و معیشت مردم و ... از علاوه امنیت اقتصادی است.



مفهوم تهدید

در ساده‌ترین تعریف، تهدید وضعیتی است که امنیت مارا به خطر می‌اندازد.

فعالیت (۳)

فکر کنید: بحث کنید و مشورت بگیرید؛ سپس جدول‌های زیر را کامل کنید.

-فحظ

فحظ و خشکسالی یکی از عوامل اسیب پذیری در گذشته بوده است که باوجه به عدم بارش باران ایجاد می‌شود

در گذشته‌های دور چه خطراتی جامعه را تهدید می‌کرده است؟

۱۳

-تحریم اقتصادی

امروزه چه خطراتی جامعه و کشور ما را تهدید می‌کنند؟
اما در بخش‌هایی باعث استقلال و عدم اکلا به دیگر کشورهای شده است

تهدید از جنبه‌های مختلف قابل مطالعه است. برخی از تهدیدات طبیعی هستند، مانند زلزله، سیل، طوفان و... و برخی منشأ انسانی دارند که خود دو نوع است. تهدید سخت و تهدید نرم.
اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می‌گوییم تهدید از نوع سخت است. اما اگر ارزش‌ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، می‌گوییم تهدید از نوع نرم است. تهدیدات نرم با این هدف صورت می‌گیرند که یک ملت از ارزش‌های خود دست بردارد و به ارزش‌های دیگران متابیل بیندازند.

اکنون متوجه شدید که تهدید در مقابل امنیت قرار دارد، زیرا هدف تهدید از بین بردن امنیت است. در واقع تهدید برای تأثیر گذاشتن بر اراده، اعتقادات و افکار دیگران بدمنظور تسلیم کردن آنها است. از این‌جا تدبیرات بکسانگان ایجاد می‌شوند که ملت را از تهدید

درس دوم

فعالیت (۱)

بهروش گروهی درباره موضوعات زیر بحث کنید و نتیجه را در جدول مربوطه یادداشت کنید.

نمونه‌هایی از آمادگی نظامی، سیاسی، اقتصادی	نمونه‌هایی از آمادگی اعتقادی، روحی و معنوی
- آمادگی نیروی انسانی برای مقابله با دشمن	بالا بردن سطح اعتقادات دینی
- افزایش توانمندی دفاعی	جلوگیری از فساد اخلاقی
- خودکفایی اقتصادی	نديدين فیلم ها و برنامه های مخرب
- رشد اقتصادی	-

تهاجم ممکن است به دو شکل نظامی و فرهنگی انجام شود. در تهاجم نظامی، دشمن با ابزارهای مادی مانند هواپیما، تانک و سرپاژ به قصد اشغال یک کشور اقدام به حمله نظامی می‌کند، که نمونه‌آن تهاجم رژیم بعضی صدام به کشور ماروجنگ تحمیلی هشت‌ساله (۱۳۶۷-۱۳۵۹) است.

اما در تهاجم فرهنگی، دشمن با ابزارهای غیرنظامی دست به حمله می‌زند. ابزار دشمن در این شکل از تهاجم، ابزار و وسائل فرهنگی است. در تهاجم نظامی، یکی از اهداف، اشغال سرزمین و خاک موردنظر است. در تهاجم فرهنگی، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش‌ها و باورهای دینی مردم، هدف اصلی دشمن است. تهاجم فرهنگی از جهات مختلف خطرناک‌تر از تهاجم نظامی است. در جدول زیر تهاجم نظامی با تهاجم فرهنگی مقایسه شده است.

تهاجم فرهنگی	تهاجم نظامی	معیار مقایسه
تصفیه فکر و ذهن	تصفیه خاک و سرزمین	هدف
تدریجی، یلنده مدت و نامحدود	عمولاً کوتاه مدت و محدود	مدت تهاجم
فریستنده و جذاب	غارت‌گذیر و پرس و صدا	جهة ظاهری
اظهار دوستی و محبت	اعلام دشمنی و غرفت	روشن معرفی خود
امواج ماهواره‌ها، فیلم‌های سینمایی و سایر رسانه‌ها	توب، تانک، موشک و ...	ابزار تهاجم
فساد اخلاقی، شیوع مواد مخدر، فروپاشی خانواده‌ها و ...	تلقات انسانی، زبان‌های اقتصادی و ...	آثار تهاجم
مدارس، دانشگاه‌ها، مرکز فرهنگی و ...	مراکز اقتصادی، نظامی، مرزی و ...	مکان‌های مورد تهاجم

فعالیت (۲)

در گروههای خود بحث کنید که به چه دلایلی ممکن است بین دو کشور جنگ صورت بگیرد؟ نتیجه بحث را یادداشت کنید.

- 1) اختلافات مرزی دو کشور
- 2) اختلافات قومی و مذهبی
- 3) بدست اوردن منابع ابی ، نفتی و ...

اهمیت دفاع در قرآن کریم: اگر خداوند بعضی از مردم را بوسیله بعضی دیگر دفع نمی‌کرد صومعدها، کلیساها، کنسیه‌ها و مساجدی که نام خدا در آنها بسیار برد هم شود، ویران می‌شدند.

در ساده‌ترین تعریف، دفاع به مجموعه اقداماتی گفته می‌شود که انسان برای حفظ و حراست از حیات، اعتقادات، سرزمین و ... خود در برابر خطراتی که او را تهدید می‌کند، انجام می‌دهد.

انسان مسلمان، نوع و شیوه دفاع خود در برابر تهدیدات را، مناسب با شرایط زمانی، مکانی و جگونگی خطر، و ... اختلب می‌کند. و همچنین علاوه بر دفاع از جسم، جان و امور مادی، از ارزش‌های معنوی دفاع می‌کند.

فعالیت (۳)

با مشورت دیگر خود برخی نمونه‌های دفاع از ارزش‌های معنوی را فهرست کنید.

(۱) برگزاری نماز جماعت

(۲) برگزاری مراسم محرم و صفر

در طول تاریخ موارد فراوانی وجود دارد که گروه‌ها کشوری کوچک با تعداد جمعیت کمتر در مقابل تهاجم گروه‌ها یا کشورهای بزرگ‌تر دفاع کرده و با پیروزی در جنگ افتخاری بزرگ را نصیب خود کرده است.

در این باره خداوند در آیه ۲۴۹ از سوره بقره می‌فرماید: «جَهَبْسَا گُرْوَهِيْ اَنْدَكْ كَهْ بَرْ گُرْوَهِيْ بَسِيَّارْ بَهْ اَذْنِ خَدَا بَيْرُوزْ شَدَّتْدَهْ.»

فعالیت (۴)

۱- چند نمونه از دفاع و پیروزی گروه‌ها و کشورهای کوچک‌تر در مقابل قدرت‌های بزرگ‌تر را بهصورت

گزارشی مستند به کلاس **جنگ ایران و عراق** و کشورهای بزرگ - پیروزی مردم لبنان بر اسرائیل ها

۲- دو نمونه از مبارزات دفاعی مردم غیرنظامی می‌باشد میهن ما در سال‌های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی را بررسی و در کلاس مطرح نمایید.

ملی شدن صنعت نفت

قیام ۱۵ خرداد سال ۴۲

۱- سوره حج، آیه ۴۰.

فعالیت (۵)

همان گونه که می دانید دفاع در برابر تهاجم بیگانگان، آثار و نتایج فراوانی دارد. چند نمونه از این آثار را در جدول زیر اضافه کنید.

حفظ سرزمین و حراست از ارزش ه

جلوگیری از ایجاد ناامنی در جامعه

آثار و نتایج دفاع

- حفظ سرزمین و حراست از ارزش های جامعه

درس سوم

مفهوم انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی ایران به معنای قیام و اراده مردم مسلمان و با ایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت براساس مکتب انسان ساز اسلام است.

فعالیت (۱)

چند شعار از دوران شکوهمند پیروزی انقلاب اسلامی انتخاب کنید و درباره مفهوم آن در کلاس گفت و گو کنید.

له شرقی له غربی جمهوری اسلامی (ایران) وابسته به هیچ قدرتی در جهان نیست و مسئله عمل میکند.

مردم را به پرستش خدای یحیا و مبارزه با شر و پشت پرستی دعوت می کرد.

مردم با ایمان میهین ما، سعادت دنیا و آخرت خود را در دوستی پیامبر و اهل بیت آن حضرت می دانند و به همین جهت رفشار و گفتار رسول گرامی اسلام (ص) و تمامی امامان برای آنها الگو و سرمشق زندگی است. ملت مادرس عزت و آزادگی را از مکتب امام حسین (ع) و قیام علیه را آموخته اند و نمی توانند در مقابل ظلم و ستم و بی عدالتی و اهانت به اعتقادات دینی خود ساكت بمانند.

ملت مسلمان ما بار همودهای امام خمینی (ره) بپردازد که حکومت پهلوی با برنامه های خود اعتقادات دینی آنها را به بازی گرفته، پایپری از مراجع دین به مبارزة بنهان و آشکار با فساد و بی عدالتی پرداختند.

شاه در واقع دست شانده دولت امریکا بود. او هر مخالف و از ازادی خواهی را از سر راه بر می داشت و با اعدام افلاطیون، شکنجه زندانیان، سرکوب مردم از جمله قیام پاتزده خرداد و قیام های مردمی دیگر، تبعیض و فساد، ... نقشه های شوم استکبار به سر کردگی امریکا را برای ادامه حکومت ظالمانه اش اجرا می کرد. علی رغم این واقعیت، دولت امریکا طبق استناد لانه جاسوسی، چشم خود را بر همه این واقعیت ها و دیکتاتوری دولت ستم شاهی بهلوی می بندد و آن را یک دولت دموکراتیک معروفی می کند. متن یکی از استناد به دست آمده از لانه جاسوسی امریکا (یک روز قبل از چنایت شاه در ۱۷ شهریور ۱۳۵۷)

«... امریکا از سیاست آزادی خواهانه شاه که با ایجاد یک سیستم سیاسی دموکراتیک کمک خواهد کرد استقبال کرده است و ما هیچ شکی نسبت به حسن نیت ایشان در این مراحل نداریم. حکومت پادشاهی یکی از مهم ترین و عمیق ترین نهادهای ایران می باشد و شاه در نظر ما مناسب ترین فرد برای رهبری ایران به سوی یک سیستم دموکراتیک است...»

سند شماره ۷/۵۱ سپتامبر ۱۹۷۹ (۵۷/۶/۱۶)

از: مأمور سفارت چنان استambil

به: تمام مقامات بلند پایه (استناد لانه جاسوسی امریکا، ص ۷۸۱ جلد اول / چاپ مؤسسه مطالعات و پژوهش های سیاسی)

فعالیت (۲)

جدول زیر را تکمیل کنید:

دلایل قیام و مبارزة امام خمینی (ره) و مردم ایران با حکومت فاسد بهلوی (شاه).

نکته: برای کامل کردن جدول زیر با پدر و مادر، بزرگان فامیل، امام جماعت مسجد محل، معلمان و سایر افراد مطلع ثقیتو گو کنید.

۱	زیر باگداشت فواین و احکام اسلام مثل شرب خمر
۲	وابستگی به پیگانگان
۳	واکذاری... محصولات مثل نفت به بیگانگان
۴	آموزش نظامیان ایران توسط بیگانگان
۵	برقراری انبوذ حکام اسلامی در ایران

قیام بزرگ مردم با ایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی (ره)، که از سال ۱۳۴۱ آغاز شده بود، پس از ۱۵ سال بسیار گسترش داشت. شاه و حکومتش که از حمایت قدرت‌های خارجی از جمله دولت استکباری امریکا پرخوردار بودند، به جای توبه و بازگشت به دامان ملت، به روی مردم آتش گشودند و «از کشته‌ها پسته ساختند» ... و از خون جوانان وطن لاله دید و بهار انقلاب اسلامی در سرمای بهمن ۱۳۵۷ فرا رسید.



فعالیت (۳)

در باره قیام‌های مردمی در برایر زورگویان و متجلوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان، تحقیق و بررسی کنید.

نتایج و دستاوردهای انقلاب اسلامی

هر باغی محسولاتی دارد. شهدای انقلاب اسلامی که با خون خویش نهال اسلام و انقلاب را آبیاری کردند، آثار و محسولات ارزش‌های را به ارمغان آوردند. در این راه مبارزانی خستگی ناپذیر با الهام از فرهنگ اشیورانی، پایه‌های استقرار نظام جمهوری اسلامی را بنانهادند.

فعالیت (۴)

جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	دستاوردهای انقلاب اسلامی
۱	اجرای دستورات اسلام و برقراری نظام جمهوری اسلامی
۲	حفظ منافع اقتصادی
۳	...
۴	الکو شدن برای کشورهای مظلوم
۵	بیشتریت اقتصادی و انجام تحقیقات علمی

درس چهارم

چگونگی تشکیل بسیج

یکی از عوامل مهم پیروزی و استمرار انقلاب اسلامی، حضور بالانگیزه مردم در تمام صحنه‌های سیاسی و اجتماعی جامعه است. با پیروزی انقلاب اسلامی توطئه‌های همچنانه دشمنان علیه جمهوری اسلامی ایران شروع شد.

در جنبش شرایطی تنها عاملی که می‌توانست مانع موفقیت دشمنان شود، حضور مستمر و سازماندهی شده مردم بود؛ زیرا حضور انسان‌های مؤمن، انقلابی، بالانگیزه، فناکار و آموزش دیده، همچون سدی محکم در برابر توطئه‌گران، مانع تحقق اهداف آنها می‌شد.

امام خمینی (ره) به عنوان رهبر آینده‌نگر انقلاب اسلامی، این ضرورت را به درستی تشخیص دادند و در تاریخ ۱۳۵۸ آذر دستور تشکیل ارتش بیست میلیونی (بسیج) را صادر فرمودند. زمانی که بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران دستور تشکیل بسیج را صادر کردند، کمتر کسی می‌توانست فکر کند که این آینده‌نگری چه نقشی در حفظ و بقای نظام نویای اسلامی ایران خواهد داشت.

فعالیت (۱)

در برآر استفاده از المگوی بسیج در کشورهای فلسطین، لبنان، سوریه و عراق بررسی و تحقیق کنید.

در سوریه عراق با الکویداری از بسیج به سازماندهی نیروهای مردمی پرداختند و به جنگ

داعش از **لبنان** در **آفریقی‌های بسیج ذوفلاح** **فلسطین** کروهای حماس و فتح از بسیج الکو پرداش

هنوز یک سال از فرمان امام خمینی مبنی بر تشکیل بسیج نگذشته بود که صدام، با حمایت قدرت‌های اند

فعالیت (۲)

سایر اقتدار و تشكل های بسیج را در جدول زیر قرار دهید و درباره یکی از تشكل های بسیج توضیح دهید.

بسیج دانشجویی	بسیج فرهنگیان	بسیج دانش آموزی
بسیج..... عشایر	بسیج حقوق دانان	بسیج سازندگان
بسیج مساجد	بسیج پژوهشگان	بسیج استاد



فعالیت (۳)

درباره هر یک از فعالیت‌های بسیج با مشورت مستو لان بسیج مدرسه و محله گزارشی تهیه کنید و در کلاس درس ارائه دهید.

فعالیت‌های سیاسی - حضور در راهپیمایی و انتخابات

فعالیت علمی و پژوهشی - برگزاری کلاس‌های علمی و نمایشگاه

فعالیت فرهنگی - برگزاری نثار و اردو

فعالیت سازندگی - اعزام گروه به مناطق محروم جهت سازندگی

درس پنجم

فعالیت (۱)

در باره ترور شخصیت‌های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر فس، برس و جو و تحقیق کنید و فهرست زیر را کامل کنید.

«لیست برخی از شهدای ترور»

نام و نام خانوادگی شخصیت ترور شده	مسئولیت او	محل و نحوه ترور
شہید مطہری	مسئول شورای انقلاب	ترور توسط گروه فرقان
شہید بهشتی	مسئول حزب جمهوری اسلامی	انفجار در محل حذب
احمدی روش دانشمند هسته ای		انفجار بم
شهریاری	دانشمند هسته ای	انفجار بم

در جنین شرایطی صدام که وقوع انقلاب اسلامی در ایران را به ضرر حکومت دیکتاتوری خود می‌دانست، با تحریک و حمایت قدرت‌های سلطنه‌گر، تهاجم و تجاوز سراسری خود را در طول بیش از ۱۲۰۰ کیلومتر از مرزهای جنوب و غرب سرزمین ما آغاز کرد. صدام با ارتضی مجهزی که فرماندهی آن را خودش بر عهده داشت، گمان می‌کرد که در مدت یک هفته با اشغال میهن ما پختنی از این سرزمین را به کشور عراق ملحق خواهد کرد. جگونگی تهاجم نظامی ارتش صدام به کشورمان را از زبان یکی از دانش‌آموزان خرمشه‌ری آن دوران با هم می‌خوانیم.

بیشتر بدانید

«الروز سی و یک شهریور ماه ۱۳۵۹ ساعت بین ده و نیم، یازده صبح بود که با غرض ددها هواپیما سراسریمه، پیرون دویدیم. شاید ۲۰-۳۰ هواپیما همزمان در آسمان خرمشه‌ری پرواز می‌کردند. زن و مرد پیچه همگی وحشتزده و هراسان به کوچه‌های ریخته بودند.

چند دقیقه بعد همگی بی اختیار به سوی نیزاری که در پشت منطقه مسکونی قرار داشت، هجوم بردهم. صدای انفجارهای تانسی از بمب‌اران همه را تکان داد. دقیقاً معلوم نبود کجا را

فعالیت (۲)

با استفاده از نقشه، شهرهای اشغال شده توسط ارتش صدام را نام ببرید.

خرمشهر - مهران - هویزه - قصر شیرین - بستان - سومار - موسیان

- ۱- کتاب پاییز ۵۶، انتشارات سوره مهر، صفحه ۵۶-۵۷

فعالیت (۳)

با مراجعه به منابع معتبر و مستند درباره عملیات‌های دوران دفاع مقدس جدولی مانند جدول زیر تهیه و کامل کنید. جدول خود را با ذکر منابع در انتهای آن، به دبیر مربوطه تحويل دهید. حداقل ۴ عملیات بزرگ را فهرست کنید.

ردیف	نام عملیات‌های بزرگ دوران دفاع مقدس	زمان انجام عملیات روز / ماه / سال	رمز عملیات	خلاصه نتیجه عملیات
۱	خیمه	۶۲/۱۲/۳	یارسول الله	رسیدن به دجله

۱- تشریه نیویورک ناپلز، ۷ آوریل ۱۹۸۲ (۱۴۰۱/۷/۱۸)

۳۹

نصرمن الله فتح قریب

۱	ثامن الائمه	۶۰/۷/۵	پس گرفتن بخش شرقی کارون
۲	فتح المیین	۶۱/۱/۲	یازدها پس گرفتن ۲۵۰۰ کیلومتر خاک ایران
۳			

منابع :

درس ششم

مردان مبارز

در طول تاریخ پسر، انسان‌های موحد بسیاری بوده‌اند که تعدادی از آنها به دلیل شرایط حاکم بر جامعه خود، یکتاپرستی خویش را به کلی پنهان می‌کردند و تعدادی نیز، که معمولاً در اقلیت بودند، سعی می‌کردند تا پرستش خدای یگانه را در میان خویشان و اطرافیان خود تبلیغ کنند. آنها برای تبلیغ اعتقاداتشان گاهی جان خود را نیز ایشاره می‌کردند، اما حاضر نبودند از اعتقادات خود دست بردارند.

با ظهور حضرت محمد (ص) یا میر اسلام و آخرين فرستاده‌الله، دوران دیگری از مبارزه با ظلم و جهل و پتیرستی و تبلیغ پرستش خداوندی یکتاگزارش شد. اصحاب و پیروان آن حضرت نیز به تناسب شرایط و موقعیت‌شان سعی می‌کردند تا با حرکت در این مسیر الگوهای مناسبی برای سایر مردم باشند.

فعالیت (۱)

در زیر اسامی سه تن از مردان مبارز صدر اسلام و سه تن از مردان مبارز دوران معاصر ایران آمده است. در میان شیوه و طرف مبارزه هر کدام دو سطر بنویسید. از دیر خود، دیر تاریخ، دیر دین و زندگی و نیز اعضای خانواده مشورت بگیرید.

دوران صدر اسلام : دوران معاصر ایران (قبل از پیروزی انقلاب اسلامی) :



رئیس علی دولتی :

عماری‌سر :

خانواده عمار-از-اولین خانواده‌های مسلم بودند و بسیار هم شکنجه شدند. محتولد سال ۶۱ شهر دلوار و جزو مشروطه خواهان بود که بوشهر را ازدست محمدعلی



قاجار خارج میرزا کوچک خان جنگلی :

سلمان فارسی :

سلمان با حضرت محمد (ص) آشنا شد و اسلام ایمان اورد و در جنگ خندق به پیشنهاد او خندق حضرت کردند



آیت‌الله شهید مدرس :

مالک اشتر :

از پاران با وفای حضرت علی (ع) و جنگکاری جمیل وصفیت در کنار ایشان بودند بدیل روشنکری ایشان در مجلس باطل گردید در سال ۹۱۲۴ در شهر زواره متولد شد قرارداد ۹۱۲۹

فعالیت (۲)

کامل کنید.



نام و نام خانوادگی: شهید مهدی باکری

زندگی نامه: (سال و محل تولد، سال و محل شهادت) :

در سال ۱۳۳۳ در شهرستان میاندواب متولد شد و باشیادت برادر

توسط ساواک وارد جریانات سیاسی شد در دوران سیاستی به

فرمنا امام از پادگان فرار کرد

محل شهادت جزیره مجنون ۱۳۶۳

مسئولیت‌ها:

در عملیات والقیر مقدماتی والقیر ۴ و ۳ و ۲ و ۱ فرمانده لشکر عاشورا بود

قسمتی از وصیت‌نامه یا خاطره‌ای از شهید:

اهمیت زیاد به نماز و دعاها و مجالس یاد ایاعباه و شهادا پنهید که راه سعاد است

خصوصیات اخلاقی شهید:

خستگی ناپذیر و بالیمان راسخ

فعالیت (۳)

کامل کنید.



نام و نام خانوادگی: شهید عباس بابایی
زندگی نامه: (سال و محل تولد، سال و محل شهادت) : ...
در سال ۱۳۲۹ در شهرستان قزوین دیده به جوان گشود وی دوره ابتدایی و متوسطه را در همان شیر سپری کرد و در سال ۱۳۴۸ دانشک خلبانی ارتضی وارد شد و پس از تکمیل دوره به امریکا اعزام شد.
محل شهادت: ۱۳۶۶ - مردمشت.

مسئولیت‌ها:

معاون عملیات فرمانده تیرو هوایی

فرمانده پایگاه هوایی شکاری اصفهان

قصصی از وصیت‌نامه یا خاطره‌ای از شهید:

هر چه میخواهی در قرآن مجید است، هسترم همه چیز درست میشود و من میخواهم همیشه خوب فکر کنم

خصوصیات اخلاقی شهید:

در طول تاریخ کم نبوده اند زنانی که در شرایط سخت، باندیش خود، باعث تحولی بزرگ در جامعه خود شده اند.

فعالیت (۶)

در زیر نام سه تن از زنان فهرمان و تأثیرگذار در تاریخ زندگی انسان ها ذکر شده است. درباره زندگی و اقدامات پرجسته آنان چند سطر بنویسید. از منابع معتبر تحقیق کنید.

حضرت خدیجه (س) :

زمان تولد ۶۸ سال پیش از هجرت بوده لقب ایشان ظاهره است و نبوت خوا را در راه اسلام وقف کردند وفات ایشان در ماه رمضان و سال دهم بعد بعث

میباشد

حضرت فاطمه (س) :

برترین بانوی جهان اسلام در سال پنجم بعد از بعثت در روز ۲۰ جمادی الثانی در م تولد شدند، هندیز، امیرالمؤمنین (ع)

حضرت زینب (س) :

در پنجم جمادی الاول سال ۵۶ هجری در شهر مدینه متولد گردیدن پدر بزرگوارشان حضرت علی (ع) و مادر بزرگوارشان حضرت فاطمه (س) هستند

زنان در دفاع مقدس نقش اسلسی داشته و از راه های مختلف در دفاع از اسلام و اغلاط اسلامی مشارکت کرده اند :



- ۱- رساندن وسائل و ادوات جنگی به رزمندگان
- ۲- درمان محروم حجان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنان
- ۳- خارج کردن شهداء از منطقه نبرد به پشت جبهه
- ۴- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان
- ۵- تهیه و تدارک داروهای بسیار و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان
- ۶- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز).

نماید تصاویر این دو صفحه چگونگی حضور زنان و دختران در دوران دفاع مقدس را مشاهده می‌کند.
برای هر تصویر شرح مختصری بنویسید.

مادری که فرزند خود را برای رفتن به جبهه
بلوغه می‌کند



تلاش خانم در پشت جبهه برای تهیه لباس
روزمندگان

دالش آموزان قلک های خود را برای کشک به جبهه
هدیه می‌کنند



همسری که شوهر خود را رهسپار جبهه می‌کند

پرستاران در میدان جنگ برای کمک
به زخمیگان



خداحافظی پدر از فرزند در زمان رفتان

جبهه



بسته بندی مواد غذایی توسط زنان برای
ارسال به جبهه



استقبال از شهدای پس از چندین سال

درس هفتم

تعريف و دسته‌بندی دفاع (پدافند)

۱- دفاع (پدافند) عامل: مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل نامیده می‌شود. دفاع عامل با مستقیم مخصوص زمان جنگ است که توسط افراد آموزش دیده با کمک وسایلی مثل اسلحه، موشک، تانک و هواپیما صورت می‌گیرد.

۲- دفاع (پدافند) غیر عامل: پدافند غیر عامل مجموعه اقداماتی است که بدون استفاده از تجهیزات جنگی می‌توان انجام داد تا از وارد شدن تلفات جانی به افراد و زیان اقتصادی به مراکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کرد، یا آنها را به حداقل کاهش داد.



فعالیت (۱)

شما به عنوان یک نوجوان تا چه حدی آمادگی دارید که در زمان حمله دشمن؛ از خود، خانواده و

دیگران دفاع کنید؟ بمنظور تا چه کاری باید انجام داد؟

در حاضر حاضر چون در زمینه امدادگری آموزش دیده ام میتوانم کمک کنم میتوان در دوران صا

در دوره های مختلف آمادگی خود **را بالا بردار** دفاع با پدافند غیر عامل در جنگ ها برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش خسارات تاثیی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می‌گیرد. پالایشگاه ها، تیروگاه ها، فرودگاه ها، مراکز سیاسی مهم، مراکز اصلی مخابراتی و ارتباطی، بل های مهم، پایگاه های هوایی، مراکز و ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی، نقاطی هستند که در زمان جنگ، مورد توجه و حمله دشمن قرار می‌گیرند.

فعالیت (۲)

پدافند غیرعامل را در سایر کشورها بررسی کنید. ساخت دیوار چین-دیوار مازیو در فرانسه

- ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می‌دهد و پایعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می‌شود؛
- ۲- هرچه توان و قدرت دفاع عامل و غیرعامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می‌شود.

فعالیت (۳)

شما اگر این سازی محل زندگی تان (شهر، شهرک، محله یا روستا) را بر عهده بگیرید، چه اقداماتی انجام می‌دهید؟ (به صورت جزئی با توجه به وزیری های نمای محل زندگی بررسی کنید).

مقاوم سازی منازل جهت کم شدن حجم تخریب

شناسایی اماکن امن
تشکیل گروه امدادی

درس هشتم

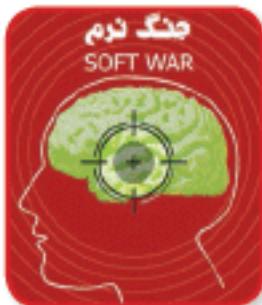
فعالیت (۱)

سخنان مقام معظم رهبری را درباره جنگ نرم جست و جو کنید و درباره آن به بحث پردازید.

در جنگ نرم جوانان و دانشجویان افسران این جبهه هستند - در میدان از پیش تنظیم شده دشمن باز نکنند چون **جهه کلیه فعالیت های غیر نظامی** **تفعیل** که دشمن و عوامل آن در

جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه و یا گروهی خاص انجام می دهند تا بر آن جامعه و گروه تسلط یابند، جنگ نرم گفته می شود.

در این جنگ به جای استفاده از تفنگ، توب، تانک، هواپیما و موشک از رسانه (روزنامه، مجله، عکس، فیلم، کتاب، جزو و ...)، شبکه های اجتماعی تلفن همراه، ماهواره، اینترنت، تلویزیون و رادیو و ... بهره می گیرند. در جنگ نرم نوع تفکر و اندیشه را تغییر می دهند؛ یعنی دشمن ذهن و فکر مردم کشور هدف را طوری تغییر می دهد که آنان همان چیزی را بخواهند که دشمن می خواهد.



در این مقاله، برای جلوگیری از رشد و قدرت یافتن نظام اسلامی، هر کاری که توانستند کردند، اگر شما تصور کنید ضربه‌ای می‌توانستند بزنند و تزدند، خطاست؛ هر کاری توانستند کردند، هر کار نکردند، چون نمی‌توانستند. جمهوری اسلامی در مقابل جنگ تحمیلی‌شان، تهاجم دزاده‌شان، تحریم اقتصادی‌شان، جنگ روانی‌شان، تبلیغات و هیاهو و جنجال‌هایشان به پشتیبانی این ملت بزرگ و رشید محکم ایستاد و روز به روز بر قدرت خود افزود.

مقام معظم رهبری

در حرم مطهر رضوی (ع) – نوروز ۱۳۸۷

فعالیت (۲)

نمونه‌هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران را در کلاس درس بررسی کنید.

۱) اعلام کریه جنگ علیه ایران - ۲) اعلام تحریم‌های جدید

میزان ارزگناری جنگ روانی از یک طرف به وزگی‌های شخصیتی افراد مانند اعتقادات دینی، شجاعت، اعتماد به نفس، پایینندی به ارزش‌های اخلاقی و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی انسان‌ها و نیز شناخت دوستان و دشمنان واقعی بستگی دارد.

برای آنکه شما داشت آموزان عزیز به جهان پیرامون خود و اتفاقاتی که در آن رخ می‌دهد، با دقت بیشتری توجه کنید و هر چیزی را به آسانی رد با قبول نکنید، در این بخش از درس با روش‌های جنگ روانی آشنا می‌شوید.

روش‌های جنگ روانی

۱- تبلیغات : تبلیغ یا تبلیغات به معنای منتقل کردن و رساندن پیام، افکار و عقاید به دیگران است. در تبلیغات سعی می‌شود با بهره‌گیری از کلمات، تصاویر، موسیقی و ... پیام به گونه‌ای آراسته شود که فکر و سلیقه گیرنده پیام، براساس خواست و تمایل فرستنده آن شکل بگیرد.

همان طور که ممکن است با تبلیغات شایعه نادرستی را پخش کرد، به وسیله تبلیغات هم می‌توان آن را خشنی نمود.

در دنیای امروز کشورهایی که از سرمایه فراوان، فناوری روز و شبکه‌های ماهواره‌ای گسترده بهره‌مندند، می‌توانند با استفاده از امکانات خود بر فکر و احساس مردم جهان تأثیر بگذارند.

امروزه امریکا، قدرت‌های سلطه‌گر و رژیم صهیونیستی اشغالگر فلسطین با تشکیل و گروهک‌های

تکفیری یا حمایت از گروه‌هایی که با نام اسلام و مسلمانان در کشورهای مختلف جهان دست به ایجاد ناامنی و جنایت می‌زنند، به معرفی چهره‌ای خشن و ضدانسانی از اسلام می‌پردازند.

نکته: همین قدرت‌های زورگوی جهانی در کشورهای مختلف نیروی نظامی بیاده می‌کنند و از هر جنایت و تجاوز دریغ نمی‌دارند و خودشان را مدافعان حقوق بشر معرفی می‌کنند!

۲- شایعه: شایعه به معنای انتشار مطالب و اخباری است که درستی و نادرستی آن معلوم نیست و عموماً منبع مطمئن و مشخصی هم ندارد. شایعه معمولاً با اصل خبر تفاوت زیادی دارد؛ مانند شایعه شهادت رسول گرامی اسلام (ص) در جنگ أحد که توسط مشرکان و به منظور تعییف روحیه مسلمانان پخش شد؛ در صورتی که آن حضرت فقط به صورت جزئی مجروح شده بود.

از نظر اخلاقی و دینی معمولاً^۹ شایعه، مجموعه‌ای از غایبت، تهمت، نشر مطالب غیرمطمئن و ... است که براساس احکام صریح اسلامی تأیید یا سکوت در برابر آن و عدم مقابله با آن گناه محسوب می‌شود. در آیات فرقہ کریم و احکام دینی به مسلمانان تأکید شده است که در مورد اموری که اطلاع و علم کافی درباره آن ندارند، بررسی کنند؛ زیرا چشم و گوش و زبان و قلب انسان در پیشگاه خداوند مستول هستند.

فعالیت (۳)

راههای مقابله و جلوگیری از شایعه پراکنی کدامند؟

پاسخ دانش آموز	نتیجه بحث کلاس
(۱) هر حرفه بی سندی را نشر ندهیم (۲) مطالب غیر ضروری بین مردم پخش نشود (۳) سعی در پیدا کردن منبع خبر	

۳- تحریف واقعیات: تحریف یعنی منحرف کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود که به منظور انحراف اذهان مردم او حق به سوی باطل صورت می‌گیرد. در تحریف واقعیات معمولاً^{۱۰} دروغ گفته نمی‌شود؛ بلکه واقعیات به صورت دیگری بیان می‌گردد که با اصل موضوع تفاوت زیادی دارد. در تحریف واقعیت، گاهی کلماتی به متن اصلی اضافه یا از آن کم می‌شود و گاهی جملات به صورتی

صورت می‌کشد که همه در جهت اهداف چنگ روانی و چنگ رسانه‌ای دشمنان نظام جمهوری اسلامی ایران است. البته در برخی از برنامه‌های این شبکه‌ها اطلاع‌رسانی، سرگرمی‌های معمولی، مسابقات ورزشی و... هم وجود دارد؛ اما آنچه که باید به آن توجه داشت، اهداف کلی این شبکه‌هاست که به آنها اشاره شده.

فعالیت (۵)

بهترین راه‌ها برای مقابله با چنگ روانی دشمنان را در کلاس به بحث بگذارید. (از سخنان مقام معظم رهبری، کتاب‌ها، مجله‌ها، مصاحبه و گفت‌وگو با افراد صاحب نظر بهره بگیرید.)

۱) تشکیل اتاق فکر (2) جلوگیری از بسته شدن فضای ۳) ضرورت مخاطب شناسی

درس نهم

نظم چیست و چه تأثیری در کارهای ما دارد؟

نظم در لغت به معنای آراستن، برباداشتن و انجام دادن به موقع کارهای است. نظم یکی از امور فردی و اجتماعی است که رعایت آن برای تمام انسان‌ها لازم و مفید است. نظم یکی از عوامل مهم در پیشرفت هر اجتماع است، و در امور فردی هم عموم انسان‌های موفق، افراد منظمی در طول زندگی خود بوده‌اند.

فعالیت (۱)

شما به عنوان یک دانش‌آموز موفق، مواردی از رعایت نظم در کلاس، مدرسه، خانه و جامعه را بر شعر بدید:

- ۱- در کلاس حضور... به... موقع... و... انجام... تکالیف
- ۲- در مدرسه ترتیبیت... نظم... در... ورود... و... محوطه مدرسه
- ۳- در خانه: بنظم... کردن... آلاقی... خود...
- ۴- در جامعه:
.....

رعایت قوانین و نظافت شهری

در امور اجتماعی هم ما نیروهای نظامی را به عنوان منظم‌ترین افراد می‌شناسیم؛ زیرا یکی از ویژگی‌های مشخص آنها رعایت نظم است.

نظام جمع و اطاعت از فرماندهی یکی از اموری است که هر فرد نظامی باید آن را آموخت دیده و در طول خدمت خود به صورت دقیق رعایت کند.

با توجه به اینکه یادگیری نظام جمع، تأثیر فراوانی در هماهنگی یک دانش‌آموز با کارهای جمعی مدرسه دارد و می‌تواند باعث نظم پیشتر دانش‌آموزان شود، در این درس با آن آشنا می‌شویم.

نظام جمع

نظام جمع حرکاتی است که به صورت منظم انجام می‌شود و افراد را در انجام کارهای جمعی با یکدیگر هماهنگ می‌کند.

نظام جمع از یک دسته حرکات منظم و با مفهوم مشخص تشکیل شده است، که در این درس برخی از آنها آموخت داده می‌شود. هر حرکت نظام جمع از دو جزء تشکیل شده است: خبر و اجرا

خبر و اجرا

خبر به معنای اطلاع از نوع فرمان و ایجاد آمادگی در فرد برای انجام یک عمل مشخص است. اجرا به معنای اطاعت از فرمان و اجرای عمل مشخصی است که فرمانده دستور می‌دهد. برای

فعالیت (۲)

در پاره موشک های ساخت متخصصان ایرانی جستجو کنید و جدول زیر را کامل کنید و در صورت امکان تصاویر مربوطه را در کلاس خود نمایش دهید.

ردیف	نام موشک	وزن موشک	طول پُرده موشک
۱	صاد	۲۰۰ کلو	۲۰۰ کیلومتر
۲	شهاب	۱۶ تن	۳۰۰۰ کیلومتر
۳	سجیل	۲۶ تن	۲۵۰۰ کیلومتر

درس دهم

فعالیت (۱)

۱- با توجه به راهنمای نقشهٔ فوق مطالعی را که دربارهٔ آن به نظرتان می‌رسد، پژوهیسید.

نتیجهٔ بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	ایران در منطقهٔ زلزله خیز است بیشتر از نیمی از ایران در خطر بلایای طبیعی هستند

۸۸

۲- آیا می‌توانید محل وقوع چند زمین‌لرزه بزرگ را که در کشور مارخ داده است، نام ببرید؟

نتیجهٔ بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	زلزله بهم در استان کرمان زلزله رویدبار استان گیلان زلزله طبس در خراسان

فعالیت (۲)

از اخبار و تصاویر صفحه قبل چه پیامی دریافت می کنید؟ آیا کسب آمادگی پیشتر برای رویارویی با زمین لرزه ضروری است؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
	بله ضروری است مقاوم سازی منازل محله‌ای امن برای زلزله زدگان

فعالیت (۳)

آنچه از تصاویر بالا درباره راه‌های آینده برای آمادگی در برابر زمین لرزه به ذهنتان می‌رسد، پنویسید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش‌آموز
	پایه‌های ساختمان کاملا مقاوم سازی ساخته شوند پایه‌های به صورت ضربدر به هم اتصال بی‌کنند تا مستحکم نر شود

ارائه آموزش‌های صحیح همگانی و آماده‌سازی اقشار مختلف جامعه، یکی از عوامل مؤثر در کاهش خطرهای ناشی از زمین لرزه است.

فعالیت (۵)

۱- به نقشه خطرپذیری زمین لرزه‌ای ایران در صفحه ۸۸ به دقت نگاه کنید و با استفاده از راهنمای نقشه، نام چهار شهر از کشورمان را که در منطقه «خطرپذیری زمین لرزه‌ای بالا» و «خیلی بالا» قرار دارند، بنویسید.

تهران - مرکزی - گilan - مازندران - یزد

۲- راه‌های ایمنی در برابر زمین لرزه را نام ببرید.

ایمن سازی بنا ساختمان

ایمن سازی ناسیبات شهری

۳- یک مورد از راه‌های ایمنی در برابر زمین لرزه را شرح دهید.

نحوه قطع کردن جریان برق و گاز را بدانیم.

۴- شما داشت آموزان در آموزش خانواده و دوستان خود برای مقابله با زمین لرزه، چه نقشی می‌توانند داشته باشند؟

مواردی که در کلاس و دوره آموختیم به اعضا خانواده آنها

دهیم

درس یازدهم

فعالیت (۱)

تصوّر کنید زمین لرزه‌ای در یک شهر رخ داده است. مردم این شهر پس از وقوع زمین لرزه به چه چیزهایی نیاز دارند؟

نتیجه بحث کلاس	پاسخ داشش آموز
	محل امن برای بازماندگان وسایل امداد و نجات غذای واب اشامیدنی

شورای ایمنی در برابر زمین لرزه

زمانی که حادثه‌ای ماتندهای زمین لرزه رخ می‌دهد، شرایط عادی زندگی ما به شرایط بحرانی تبدیل می‌شود. به همین دلیل نیاز است گروهی که از قبل برای این بحران آماده شده‌اند، وارد عمل شوند و مشکلات پدیده شده را برطرف کنند.

تصاویر مربوط به شورای ایمنی را نگاه کنید. این تصاویر شان می‌دهد چه گروه‌هایی می‌توانند در شرایط بحرانی به مردم کمک کنند.

فعالیت (۲)

آیا می‌توانند نام گروه‌های زیر را بنویسید؟

شورای ایمنی در برابر زمین لرزه

رئیس یا سرپرست



انش نشانی



شهرداری



وزارت بهداشت



حلال احمر باشندگان آوارز

باشندگان آوارز
باشندگان آوارز

برنامه‌ریزی، مشارکت، همکاری و هماهنگی در پیشبرد فعالیت‌های گروهی امری مؤثر و ضروری است. انجام بسیاری از وظایف گروه‌های شورای ایمنی تنها از عهده امدادگران دوره دیده و با تجربه برمی‌آید و در توان دانش آموzan نیست؛ بنابراین هر یک از وظایف براساس توانایی و آمادگی تعیین خواهد شد.

فعالیت (۳)

با دقت در تصاویر زیر، مشخص کنید که هر تصویر به چه مکانی از مدرسه مربوط می‌شود و در هریک از آنها چه اقدامات اینمی انجام شده است؟



نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز
	۱ کتابخانه کمدها با پیچ و مهره به دیوار محکم شوند تا از افتادن جلوگیری شود
	۲ آزمایشگاه محکم کردن میزها و کمد ها به دیوار زمین

با توجه به آنچه که تاکنون آموخته اید، نسبت به تهیه چک لیست (فهرست) نکات اینمی در مدرسه و منزل با مشورت گروه اقدام کنید و به کلاس ارائه دهید.

درس دوازدهم

تجربه نشان داده است که آگاهی و آمادگی قبل از وقوع زمین لرزه، همچنین انجام عکس العمل مناسب و به دور از عجله هنگام وقوع زمین لرزه، تأثیر زیادی در حفظ سلامت افراد داشته است. بنابراین به دست آوردن آمادگی لازم و انجام اقدامات صحیح هنگام وقوع زمین لرزه ضروری است.

فعالیت (۱)

تصاویر زیر را به دقت نگاه کنید.



با توجه به تصاویر، در زمان وقوع زمین لرزه احتمال بروز چه خطرهای وجود دارد؟ چهار مورد را نام ببرید.

ردیف	پاسخ دانش آموز	نتیجه پژوهش کلاس
۱	امکان ریزش وسایلی که به دیوار محکم نشدند	
۲	مقاوم سازی ساختمان باید صورت پکیرد	
۳	در ب کمد ها باید بسته و قفل باشند	
۴	مسیر خروج باز باشد و امکان بسته شدن آن نباشد	

اکتون با توجه به آنچه گفته شد، مکان های «مناسب» و «نامناسب» را در هر یک از تصاویر زیر مشخص کند.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب: زیر نیمکت	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب: زیر پیچره ها	

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب: زیر عیز	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب: کنار کمدها	

۱۰۳

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب: زیر هیز	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب: کنار قفسه کتاب ها	

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
مکان مناسب :	مکان مناسب: کنار دیوار و ستون	
مکان نامناسب :	مکان نامناسب: زیر پیچره ها	

فعالیت (۲)

۱- بانتظر شما در زمان وقوع زمین لرزه چه کار باید کرد؟ هر یک از اقدامات انجام شده در تصاویر را بنویسید.

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	لر کلاس و راهروه مدرسه خارج شوید	

۱۰۳

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	در صورت عدم خروج درزیر نیمکت پنهان بگیرید	

برای پنهانگیری حتماً از گوشۀ دیوار داخلی استفاده کنید. (دیوار داخلی به جایی گذته می‌شود که پشت آن فضای خارجی مانند حیاط، کوچه و خیابان نیست.).

نتیجه بحث کلاس	پاسخ دانش آموز	
	بر پنهان از گوشۀ دیوار استفاده کنید و یک کتاب و اشیاء بالای سرمان بگیریم	



ردیف	پاسخ دانش آموز	نتیجه بحث کلاس
۱	از روشن خاموش کردن کلید برق خوداری کنید	
۲	با حفظ ارامش به داخل حیاط مدرسه برویم	
۳	فیوز کلی برق را قطع کنید	
۴	شیر گاز اصلی بسته شود	

Biamoz.com | بیاموز

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کanal تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

ششم

پنجم

چهارم

سوم

دوم

اول

متوسطه اول

نهم

هشتم

هفتم

متوسطه دوم

دوازدهم

یازدهم

دهم