

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



درس ۹

عربی

پایه نهم

دوره اول متوسطه

نام دبیر: سید علی حسینی

ali1351.blogfa.com
ali135106.loxblog.com
ali.h_a36@yahoo.com
ali135106@gmail.com
09102060636

سید علی حسینی

الدَّرْسُ التَّاسِعُ



سید علی حسینی

ali1351.blogfa.com
ali135106.loxblog.com
ali.h_a36@yahoo.com
ali135106@gmail.com
09102060636

۱- متن هایی در مورد سلامتی

۲- بهترین رنگها: بعضی از مردم گمان می کنند که رنگها فقط برای رنگ آمیزی یا نقاشی کردن یا برای تزیین هستند.

۳- اما آیا روزی از خودمان پرسیدیم آیا درمان بیماری ها با رنگ ها ممکن است؟

۴- تاثیر رنگهای گوناگون چیست؟

۵- بعضی از دانشمندان معتقدند که رنگها بر مآثرات دارند.

۶- قطعاً محبوب ترین رنگ ها برای چشم، رنگ های طبیعی است.

۷- که شب و روز آن را در پیرامون خود می بینیم

۸- و آن رنگ سبز و رنگ آبی آسمانی سپس رنگ زرد مثل رنگ بعضی برگهای پاییز



الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْمُعْجَم (۲۹ کلمه جدید)

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ : آبمیوه | (مضارع : يَتَنَاوَلُ) | أَحْسَنُ : بهتر، بهترین |
| غَازَةٌ : حمله | جَزْرٌ : هویج | إِعْتَقَدَ : اعتقاد داشت |
| غَارَاتُ لَيْلِيَّةٍ : حملات شبانه | حَرَّكَ : تحریک کرد | (مضارع : يَحْتَقِدُ) |
| قَطْرٌ : پوست | (مضارع : يُحَرِّكُ) | أَمْرَاءُ : فرماندهان «مفرد : أمير» |
| قَلٌّ : کم شد (مضارع : يَقِلُّ) | خَلِيبٌ : شیر | أَمَكَنَّ : امکان داشت |
| لَيْمُونٌ : لیمو | خَطَاً : خطا «جمع : أخطاء» | (مضارع : يُمَكِّنُ) |
| مُجَلِّفٌ : خشک، خشک شده | خَطَاؤُهُ : خطایش» | إِتْبَاهٌ : توجه |
| مِشْمِشٌ : زردآلو | رَسْمٌ : نقاشی کردن | بِتَفْسِجِيٍّ : بنفش |
| مُهْدِيٌّ : آرام بخش | سَخَاءٌ (سَخَاوَةٌ) : بخشندگی | تَعَبٌ : خستگی |
| وَرَعٌ : پارسایی | سَمَاوِيٌّ : آسمانی | تَعْوِضٌ : جبران کردن |
| يَوْجَدُ : وجود دارد | طَاوِجٌ : تازه | تَلْوِينٌ : رنگ آمیزی |
| | طَيَّارٌ : خلبان | تَنَاوَلٌ : خورد |



۱ نصوص حول الصحة

۲ أَفْضَلُ الْأَلْوَانِ: بَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلْوِينِ أَوْ لِلرَّسْمِ أَوْ لِلتَّزْيِينِ فَقَطْ. وَلَكِنْ هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا: «هَلْ يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ؟ مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟»

۵ يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانَ الطَّبِيعِيَّةَ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ مِثْلَ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْحَرِيفِ.

سید علی حسینی

ali1351.blogfa.com
ali135106.loxblog.com
ali.h_a36@yahoo.com
ali135106@gmail.com
09102060636

۱- اما نورقرمز زماني که به آن نگاه مي کنيم احساس خستگي مي کنيم ۲- **زيرا آن اعصاب را تحريك مي کند.**

۳- پس قانون راهنمايي و رانندگي آن رادرجاهايي که **نياز به توجه** داردمانند علامت هاي راهنمايي و رانندگي به کاري مي گيرد.

۴- اما اتاق هاي خواب بهتر است که در آن رنگ هاي **آرام بخش** براي اعصاب مانند **بنفش** به کارگرفته شود.

۵- ويتامين آ: ازفايده هاي ويتامين آ افزايش وزن کودکان است و آن براي چشم مفيد است.

۶- و **خلبان ها** درجنگ جهاني دوم پيش از آغاز حملات شبانه آن را **مي خوردند.**

۷- و اين ويتامين در **گياهان** و ميوه هاي بارنگ زرد مانند **زردآلو، هويج** و پوست پرتقال موجود است.

۸- ويتامين سي: اين ويتامين در **شير تازه** وجود دارد.

۹- اما آن در **شير خشک** وجود ندارد.

۱۰- و بچه هايي که تنها آن را مي خورند

۱- أما النورُ الأحمرُ فتشعُرُ بالتعبِ عندما ننظرُ إليه لِأنَّهُ يحركُ الأعصاب. فقلانورُ المُرورِ يستخدِمُهُ في الأمكنِ التي بِحاجةٍ إلى الانتباهِ كإشاراتِ المُرورِ؛ أما غرُفُ النومِ فالأفضَلُ فيها استخدامُ الألوانِ المُهدئةِ للأعصابِ كالألوانِ البنفسجيِّ.

۵- فيتامين «إ» (A): مِنْ فَوَائِدِ فيتامين «إ» زيادةُ وزنِ الأطفالِ وَ هُوَ مُفيدٌ لِلعَينِ وَ

كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي الحَرْبِ العَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ ابتداءِ الغاراتِ

الليليَّةِ وَ هَذَا الفيتامينُ موجودٌ في

النباتاتِ وَ الفواكِه بِالألوانِ الأصفرِ

كالشمشِ وَ الحَزرِ

وَ قشِرِ البُرْتقالِ.

۸- فيتامين «سي» (C):

يوجدُ هَذَا الفيتامينُ في الحليبِ الطازجِ، وَلكِنَّهُ لا يوجدُ في الحليبِ المُجفَّفِ وَ

الأطفالُ الذين يتناولونهُ وَخَدَهُ، في أَكثَرِ الأوقاتِ يَحْدُثُ لَهُمُ ضَعْفٌ في الساقينِ. وَ

يُمكنُ تعويضُ هَذَا النقصِ في التَّغذيةِ بِتناوُلِ عصيرِ الليمونِ أَوْ عصيرِ البُرْتقالِ.



أما النور الأحمر فتشعر بالتعب عندما ننظر إليه لأنه يحرك الأعصاب. فثانوي المرور يستخذه في الأمكن التي بحاجة إلى الانتباه كإشارات المرور؛ أما غرض النوم فالأفضل فيها استخدام الألوان المهدئة للأعصاب كاللون البنفسجي.

فيتامين «إ» (A): من فوائد فيتامين «إ» زيادة وزن الأطفال و هو مفيد للعين و كان الطيارون في الحرب العالمية الثانية يتناولونه قبل ابتداء الغارات

الليلية و هذا الفيتامين موجود في

النبات و الفواكه بالون الأصفر

كالشمش و الجزر

و قشر البرتقال.

فيتامين «سي» (C):

يوجد هذا الفيتامين في الحليب الطازج، ولكنه لا يوجد في الحليب المجفف و الأطفال الذين يتناولونه و خده، في أكثر الأوقات يحدث لهم ضعف في الساقين. و يمكن تعويض هذا النقص في التغذية بتناول عصير الليمون أو عصير البرتقال.



١- بيشتراوقات برايشان ناتواني در ساقها پيش مي آيد.

٢- وممكن است اين كمبود درتغذيه با خوردن آب ليمو يا آب پرتقال جبران شود.

ali1351.blogfa.com
ali135106.loxblog.com
ali.h_a36@yahoo.com
ali135106@gmail.com
09102060636

سيد علي حسيني

۱- خلبانان در جنگ جهانی دوم ویتامین آ را قبل از شروع حملات شبانه می خوردند.

۲- ناتوانی در ساق های کودکان با خوردن برنج جبران می شود.

۳- سیاه بهترین رنگ آرام بخش برای اعصاب در اتاق های خواب است.

۴- دانشمندان اعتقاد دارند که همانا رنگ ها تأثیری بر ما دارند.

۵- ویتامین سی در شیر تازه یافت می شود.



با توجه به متن درس، درستی یا نادرستی جمله های زیر را معلوم کنید.

نادرست درست

- ۱. كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاوَلُونَ فَيْتَامِينَ «أ» قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ.
- ۲. يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ الضَّعْفِ فِي السَّاقَيْنِ فِي الْأَطْفَالِ بِتَنَاوُلِ الرُّزِّ.
- ۳. الْأَسْوَدُ أَفْضَلُ لَوْنٍ مُهْدِئٍ لِلْأَعْيَابِ فِي عَرَفِ النَّوْمِ.
- ۴. لَا يَحْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا.
- ۵. يَوْجَدُ فَيْتَامِينُ «ث» فِي الْخَلِيبِ الطَّازِجِ.



ساعت شماری (الخامسة ٥ - الخامسة و الربع ٥:١٥ - الخامسة إلا ربعاً ٤:٤٥)

كَم السَّاعَةُ الْآنَ؟



الْثَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا.



الْثَّاسِعَةُ وَ الرُّبْعُ.



الْثَّاسِعَةُ تَمَامًا.



زیر هر تصویر زمان آن را بنویسید. (از نوشته‌های زیر استفاده کنید.)

الخامسة تماماً / الواحدة و الربع / الثامنة و النصف
 العاشرة و الربع / الثالثة إلا ربعاً / السادسة إلا ربعاً
 الرابعة و النصف / الثامنة إلا ربعاً / العاشرة تماماً



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ali1351.blogfa.com
ali135106.loxblog.com
ali.h_a36@yahoo.com
ali135106@gmail.com
 09102060636

سید علی حسینی



بدانيم

ساعت خوانى:

١. ساعت كامل: مثال: الْوَاحِدَةُ تَمَاماً / الثَّانِيَةُ تَمَاماً / ...
٢. ساعت كامل به اضافه نيم و ربع: مثال: الرَّابِعَةُ وَ النُّصْفُ / الْخَامِسَةُ وَ الرَّبْعُ / ...
٣. يك ربع مانده به ساعت كامل: مثال: السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعاً / الثَّمَانِيَةُ إِلَّا رُبْعاً / ...

ترجمه كنيد.

- الْحَادِيَةُ عَشْرَةٌ تَمَاماً: الْعَاشِرَةُ وَ الرَّبْعُ:
- الثَّانِيَةُ عَشْرَةٌ تَمَاماً: الْوَاحِدَةُ وَ النُّصْفُ:



كلمه التمارين

التمرين الأول

توضيحات زير، مربوط به کدام واژه جديد از درس است؟

١. علاماتٌ لِلسَّائِقِ وَ الْعَابِرِ فِي الطَّرِيقِ:
٢. الْهَجُومُ بِالطَّائِرَةِ عَلَى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ:
٣. أَحْسَنُ صِفَةٍ لِلْحَلِيبِ:
٤. إِسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ:
٥. ماءُ الثَّمَرِ:

اشارات المُرور

الغارات الليلية

الطازج

طيّار

عصير

سيد على حسيني

ali1351.blogfa.com
 ali135106.loxblog.com
ali.h_a36@yahoo.com
 ali135106@gmail.com
 09102060636



التَّمْرِينُ الثَّانِي

• در جای خالی، رنگ مناسب بنویسید؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

(أخضر، أحمر، أزرق، أبيض، أصفر، أسود)



الْفَرَسُ الـ جَنَّبَ سَاحِلِ الْبَحْرِ.



هَذَا الْبُسْتَانُ الـ جَمِيلٌ.



الرُّمَانُ الـ فَاكِهَةٌ الْجَنَّةِ.



الطَّائِرُ الـ عَلَى خَشَبَةٍ.



الْتَّمْرُ الـ فَاكِهَةٌ مُقَوِّئَةٌ.



فِي الْجَنَّبِ الـ فَيَتَامِينَاتٌ كَثِيرَةٌ.

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ



• با توجّه به تصویر پاسخ دهید.

في السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً / في السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا / في السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ صَبَاحًا



مَتَى تَذْهَبْنَ إِلَى الْمُتَحَفِ؟



مَتَى تَتَنَاوَلُ عَشَاءَكَ؟



مَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟



مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟



التَّمْرِينُ الرَّابِعُ

• در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید. «در کلمه اضافه است.»

إِسْرَبَ / أَلْجَزَزَ / أَلْتَعَبَ / مُهَدِّئَةٌ / أَلْمِشْمِشُ / تَعْوِضُ / إِنْتِبَاهِ

۱. كَتَبَ الطَّيِّبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوبًا لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ.

۲. عَصِيرَ اللَّيْمُونِ وَ الْبُرْتُقَالَ لِصِحَّتِكَ.

۳. عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ؛ نَشْعُرُ بِأَلْ.....

۴. إِنْ مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعَيْونِ.

۵. نَمَرٌ فِي بَدَايَةِ الصَّيْفِ.



التَّمْرِينُ الْخَامِسُ

• هر كلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «بیک كلمه اضافه است.»

- | | |
|-------------------|--|
| ○ ۱. الْهَازُ | ○ قُدْرَةُ عَرَضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ. |
| ○ ۲. الْمُتَحَفُّ | ○ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. |
| ○ ۳. التَّلْوِينُ | ○ لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَّةِ. |
| ○ ۴. الدَّلِيلُ | ○ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ. |
| ○ ۵. الطَّازِجُ | ○ مَا بَيْنَ الصُّبْحِ وَ اللَّيْلِ. |
| ○ ۶. الرُّسْمُ | ○ إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. |
| ○ ۷. الْأَزْرَقُ | |



التَّمْرِينُ السَّادِسُ

• كلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠

- | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|--------|---------|----------|----------|
| إِسْتَلَمَ | دَفَعَ | تَعَالَ | إِذْهَبَ | حَرَبَ | صَلَحَ | أَحْسَنَ | أَفْضَلَ |
| إِشَارَاتٍ | عَلَامَاتٍ | بَعَثَتْهُ | فَجَاءَهُ | مَوْتَ | حَيَاةٍ | قَلَّ | كَثُرَ |
| تَنَاوَلَ | أَكَلَ | فُجِحَ | حُسْنٌ | سَتَرَ | كَتَمَ | وَزَعَ | تَقَوَّى |

گَنْزُ الْحِكْمَةِ

● بخوانید و ترجمه کنید!

۱. أَلْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ، وَ السَّخَاءُ حَسَنٌ
وَلَكِنْ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ، أَلْوَرَعُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْعُلَمَاءِ أَحْسَنُ،
أَلصَّبْرُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْفُقَرَاءِ أَحْسَنُ، أَلتَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنْ
فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ، أَلْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ.

۲. مَنْ كَثَرَ غَلَامُهُ كَثَرَ خَطَاؤُهُ^۱، وَمَنْ كَثَرَ خَطَاؤُهُ قَلَّ حَيَاؤُهُ^۲، وَمَنْ قَلَّ
حَيَاؤُهُ قَلَّ وَرَعُهُ، وَمَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ، وَمَنْ مَاتَ قَلْبُهُ دَخَلَ النَّارَ.

تحقیق

● در اینترنت جست و جو کنید و متنی کوتاه به زبان عربی در باره خواص یکی از میوه ها بیابید.

۱. النُّصُ الْأَوَّلُ مِنْ رِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَ النَّصُ الثَّانِي مِنْ أَمْرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيَّ ﷺ

۲. خَطَاؤُهُ : خَطَايَاهُ

۳. حَيَاؤُهُ : شَرْمُ أَوْ